Приложение
к Приказу Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»
№ 524/1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления образования Администрации
МО «Турочакский район»
_____ С.С.Попова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МО «ТУРОЧАКСКИЙ РАЙОН» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Включает несколько уровней реализации.

Цель – обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов образовательных организаций.

Задачи профориентационного минимума:

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

План работы реализуется в процессе обучения, внеурочной, внеклассной деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательных организаций с другими социальными структурами: семьёй, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Основные направления

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:

1. **Достаточная информация о профессии и путях ее получения**.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. **Потребность в обоснованном выборе профессии.**

Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. **Уверенность школьника в социальной значимости труда**

Сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. **Степень самопознания школьника.**

От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. **Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана**.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

Ожидаемые результаты школьной профориентации

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.1	Актуализация данных об ответственном за профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательной организации.	Август-сентябрь 2026 года	Руководители общеобразовательных организаций
1.2	Утверждение планов профориентационной работы с обучающимися на 2026/2027 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций. Заключение соглашений с предприятиями в рамках организации профориентационной работы и сетевого взаимодействия	Сентябрь 2026 года	Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы
1.3.	Обеспечение регистрации обучающихся 6-11 классов на основном и продвинутом уровнях.	Сентябрь 2026 года	Классные руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы
1.4.	Организация обучения педагогов проекта ЕМП «Билет в будущее»	Сентябрь - ноябрь 2026 года	Руководители общеобразовательных организаций, педагоги-навигаторы
1.5	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия района: - Пожарная часть, МЧС, -Дом творчества и досуга, -МУ ДО «Турочакская ДШИ» -Художественный Салон - БУЗ «Турочакская ЦРБ» и сельские ФАПы, - Метеостанция, - Районный и мировой суды, - Отделение полиции, - Администрация района и администрации сельских поселений, - Редакция газеты «Истоки +», - Отделение «Почта России» в Турочакском районе, - Центр занятости населения -Сбербанк -Районная библиотека им.М.Башунова -Учебные заведения (в рамках Открытых дверей)	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители общеобразовательных организаций, педагоги-навигаторы Организации-партнеры

1.6	Обновление информации, методических материалов по профориентационной работе в общеобразовательных организациях. Оформление в образовательной организации уголка профориентации, регулярное обновление информации, трансляция лучших практик через сайт образовательной организации, СМИ, мессенджеры.	В течение 2026/2027 уч.г., постоянно	Педагог-навигатор общеобразовательной организации
1.7	Оказание методической и консультационной помощи педагогам-навигаторам общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» с целью реализации цели и задач профориентационного минимума	В течение 2026/2027 учебного года	Сотрудники Управление образования, Специалисты регионального центра
1.8	Организация трудовых практик старшеклассников базе общеобразовательных организаций района в летний период	Июнь-август - 2027 года	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители
1.9	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	В течение года	Классные руководители 6-11 кл.
1.10	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. Индивидуальное консультирование.	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы, классные руководители
1.11	Организация участия родителей во Всероссийских, региональных, муниципальных родительских собраниях. Родительские лектории по вопросам профориентации.	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы, классные руководители
1.12	Освещение мероприятий по реализации ЕМП на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях. Размещение рекламной кампании в СМИ.	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы, классные руководители
2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе			
2.1	Информирование педагогов, обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Республики Алтай, МО «Турочакский район», об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Республики Алтай, МО «Турочакский район» и близлежащих районов и т.п.;	В течение 2026/2027 учебного года	Сотрудники Управление образования, Сотрудники МКУ «ЦОД» Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы,
2.2	Информирование выпускников 11 классов по преимуществам обучения в ВУЗах Республики Алтай, Алтайского края и др., в том числе по обучению на дополнительных местах, организованных за счет средств регионального	В течение 2026/2027 учебного	Сотрудники Управление образования, Сотрудники МКУ «ЦОД» Руководители общеобразовательных

	бюджета (организация работы по целевому обучению исходя из кадровой потребности МО «Турочакский район)	года	организаций
3. Обеспечение доступности получения обучающимися общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» комплексных профориентационных услуг			
3.1	Сопровождение профориентационного тестирования (анкетирования) обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций МО «Турочакский район»	В течение года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы
3.2	Сопровождение профориентационного тестирования (анкетирования) обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Турочакский район»	В течение года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы
3.3.	Организация участия обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах	В течение года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагоги-навигаторы
3.4.	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ, по результатам профориентационного тестирования (анкетирования)	В течение 2026/2027 учебного года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагог- психолог общеобразовательной организации
3.5	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования (анкетирования) детей	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Ответственный за психолого – педагогическое сопровождение профориентационной работы в общеобразовательной организации Педагог-навигатор
3.6	Участие обучающихся общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» в мероприятиях профориентационной направленности: деятельности мобильного технопарка «Кванториум», конкурсе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», фестивале «Знакомство с профессией»	В течение 2026/2027 учебного года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагог-навигатор Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
3.7	Взаимодействие с центром занятости, организация трудоустройства старшеклассников; в том числе обучающихся, состоящих на разных видах	В летний период	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных

	учета		организаций Социальные партнеры
3.8	Участие в Уроках по финансовой грамотности, ДОЛ-играх по финансовой грамотности, конкурсах «День рубля», «День финансиста», «Вместе Ярче» и др.	В течение 2026-2027 учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Педагог-навигатор Классные руководители
3.9	Единый день профориентации в общеобразовательных организациях Участие в Дне открытых дверей в организациях СПО	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций Педагог-навигатор Классные руководители
3.10	Деятельность профильных классов на базе общеобразовательных организаций, их курирование	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагог-навигатор Классные руководители
3.11	Реализация основных программ профессионального обучения (производственный комбинат)	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагоги
3.12	Совместные мероприятия: олимпиады, проектная деятельность, мастер-классы, практикумы, лектории, фестивали, экскурсии, Дни открытых дверей, профориентационные беседы представителей ВУЗов с учениками и родителями, совместное проведение общешкольных мероприятий в рамках профориентационной работы. Проведение в общеобразовательных организациях профессиональных недель.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Педагог-навигатор Классные руководители
4. Мониторинг			
4.1.	Проведение мониторинга поступления выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) в учебные заведения.	3 квартал 2026 года	Сотрудники Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций Педагог-навигатор
4.2.	Проведение мониторинга реализации ЕМП	2 раза в год	Сотрудники Управление образования