

УТВЕРЖДАЮ:
начальник Управления образования Администрации
МО «Турочакский район»
С.С.Попова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МО «ТУРОЧАКСКИЙ РАЙОН» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профессиональная ориентация (от франц. orientation - установка) – комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Профориентация – это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников.

Актуальность профориентационной работы обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Цель профориентационной работы — сформировать мечту о той или иной профессии, трудолюбие и самостоятельность обучающихся.

Задачи:

- формирование первоначального интереса к определенным профессиям;
- формирование трудовых умений в доступных видах труда;
- формирование опыта различных видов деятельности и положительного отношения к труду;
- развитие элементарных трудовых навыков (навыков социально-бытовой ориентировки; организационных умений в труде; навыков самообслуживания с учетом индивидуальных особенностей, личностных качеств, задатков и способностей);
- ознакомление с окружающим миром профессий (профессиями родителей, ближайшего производственного окружения, наиболее распространенными профессиями);
- формирование умения объективно оценивать обучающимися свои собственные силы, возможности, способности, выделять и опираться на позитивные качества личности.

План работы реализуется в процессе обучения, внеурочной, внеклассной деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательных организаций с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Основные направления

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда

Сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания школьника.

От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

Ожидаемые результаты школьной профориентации

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.1	Закрепление в каждой общеобразовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися.	Сентябрь 2025 года	Руководители общеобразовательных организаций
1.2	Разработка планов профориентационной работы на 2025/2026 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций	Сентябрь 2025 года	Управление образования Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях: педагоги-навигаторы
1.3	Организация, проведение обучения (прохождение инструктажей) классных руководителей в рамках проекта «Билета в будущее»	Сентябрь 2025 года	Управление образования Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях: педагоги-навигаторы
1.4	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия района: - Пожарная часть, МЧС, - Дом творчества и досуга, - МУ ДО «Турочакская ДШИ» - Художественный Салон - БУЗ «Турочакская ЦРБ» и сельские ФАПы, - Метеостанция, - Районный и мировой суды, - Отделение полиции, - Администрация района и администрации сельских поселений, - Редакция газеты «Истоки +», - Отделение «Почта России» в Турочакском районе, - Центр занятости - Сбербанк - Районная библиотека им.М.Башунова	В течение 2025/2026 учебного года	Управление образования; Общеобразовательные организации
1.5	Обновление информации, методических материалов по профориентации на сайтах общеобразовательных организаций	В течение 2025/2026 учебного года	Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Системные администраторы школ

1.6	Оказание методической и консультационной помощи педагогам-навигаторам общеобразовательных организаций МО «Турочакский район», ответственным за профориентационную работу	В течение 2025/2026 учебного года	Муниципальный координатор
1.7	Организация трудовых практик старшеклассников базе общеобразовательных организаций района в летний период, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся	Июнь-август - 2025 года	Управление образования, общеобразовательные организации
1.8	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Управление образования Классные руководители
2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе			
2.1	Информирование педагогов, обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Республики Алтай, МО «Турочакский район», об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Республики Алтай и близлежащих районов и т.п.;	В течение 2025/2026 учебного года	Муниципальный координатор; Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях
2.2	Информирование выпускников 11 классов по преимуществам обучения в ВУЗах Республики Алтай, Алтайского края и др., в том числе по обучению на дополнительных местах, организованных за счет средств регионального бюджета	В течение 2025/2026 учебного года	Управление образования Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях
3. Обеспечение доступности получения обучающимися общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» комплексных профориентационных услуг			
3.1	Сопровождение профориентационного тестирования (анкетирования) обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций МО «Турочакский район»	Март 2025 года	Муниципальный координатор
3.2	Сопровождение профориентационного тестирования (анкетирования) обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Турочакский район»	Ноябрь 2025 года	Муниципальный координатор

3.3.	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ, по результатам профориентационного тестирования (анкетирования)	В течение 2025/2026 учебного года	Муниципальный координатор, Ответственный за психолого – педагогическое сопровождение профориентационной работы в общеобразовательной организации
3.4	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования (анкетирования) детей	в течение 2025/2026 учебного года	Муниципальный координатор; Ответственный за психолого – педагогическое сопровождение профориентационной работы в общеобразовательной организации
3.5	Участие обучающихся общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» в мероприятиях профориентационной направленности: деятельности мобильного технопарка «Кванториум», конкурсе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее» и т.д.	В течение 2025/2026 учебного года	Муниципальный координатор; Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях; Классные руководители
3.6	Взаимодействие с центром занятости, организация летнего трудоустройства старшеклассников	В летний период 2026 года	Муниципальный координатор Руководители общеобразовательных организаций
3.7	Организация и проведение профориентационных встреч («История успеха»/ «Поделись своим знанием») обучающихся с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий района различных сфер деятельности: - сентябрь, октябрь - ко дню учителя (воспитателя) (встречи с успешными учителями (воспитателями)-ветеранами); - октябрь - ко дню работников сельского хозяйства (встречи с работниками агропромышленного комплекса); - ноябрь – ко дню матери (встречи с успешными мамами «Профессии наших мам») - январь - ко дню работников прокуратуры (встречи с сотрудниками прокуратуры); - февраль – ко дню защитников отечества (встречи с военными); - март – ко дню работников торговли (встречи с успешными индивидуальными предпринимателями); - апрель – ко дню пожарной охраны (встречи с представителями МЧС); - июнь – ко дню медицинского работника (встречи с медицинскими	В течение 2025/2026 учебного года	Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях; Классные руководители

	работниками).		
3.8	Участие в районном Уроке занятости	Ноябрь - декабрь 2022 года	Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях; Классные руководители
3.9	Единый день профориентации в общеобразовательных организациях района	Октябрь 2025 года	Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях; Классные руководители
3.10	Участие в месячнике «Мои профессиональные ориентиры»	Апрель 2026 года	Общеобразовательные организации
3.11	Совместные мероприятия: олимпиады, проектная деятельность, практикумы, лектории, фестивали, экскурсии, Дни открытых дверей, профориентационные беседы представителей ВУЗов с учениками и родителями, совместное проведение общешкольных мероприятий в рамках профориентационной работы	В течение учебного года	Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях; Классные руководители
4. Мониторинг			
4.1.	Проведение мониторинга поступления выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) в учебные заведения.	3 квартал 2026 года	Муниципальный координатор