

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Алтай
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Республики Алтай»

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:
*по материалам победителей и призеров регионального конкурса
«Воспитание именем»***



г. Горно-Алтайск, 2023

Составитель:

Яндикова Э.Р., методист кафедры воспитания и управления образованием педагогов и психологов БУ ДПО РА «ИПК и ПП РО РА»

В сборник вошли материалы победителей и призеров регионального конкурса «Воспитание именем», по которым были проведены мероприятия в рамках реализации Программ воспитания в общеобразовательных организациях Республики Алтай в 2022 – 2023 учебном году.

Материалы сборника адресованы руководителям, методистам, заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, советникам директоров по воспитанию, педагогам по работе с детскими объединениями, педагогам дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Ахметкалиева Н.А., Каранова Т.Н.</i> Классный час «Выдающиеся земляки» (номинация «Внеурочное занятие»).....	5
<i>Беляшева И.И.</i> Судьба, озаряющая век: о жизни и педагогической деятельности Е. С. Марковой, директора Чибитской средней школы с 1960 по 1986 годы (номинация «Проект»)	10
<i>Бочкарёва С. Ю., Феоктистова Э. М.</i> Времён связующая нить (номинация «Сценарий»).....	13
<i>Бухабаева А.З.</i> Именем твоим... (номинация «Проект»).....	18
<i>Бухарова С. К.</i> Учитель, перед именем твоим... (номинация «Проект»).....	20
<i>Герасимова В.А.</i> Судьба нашего земляка, Героя Советского Союза Паршуткина Тимофея Ивановича (номинация «Внеурочное занятие»).....	28
<i>Ебечекова Л.Ч.</i> Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: о Н.Н. Суразаковой (номинация «Конспект»).....	31
<i>Еременко О. В.</i> Сценарий торжественной линейки «День памяти С.В. Тартыкова» (номинация «Сценарий»).....	33
<i>Красных Н. Ю.</i> Фестиваль афганской песни «Воинам-афганцам посвящается» (номинация «Методическая разработка»).....	39
<i>Кузнецова О. В.</i> Праздничная линейка «День рождения В. К. Плакаса» (номинация «Методическая разработка»).....	42
<i>Кыдрашева Э. С.</i> Классный час «Служение на благо народа»: о политическом деятеле Ч.К. Кыдрашеве (номинация «Внеурочное занятие»).....	48
<i>Моногарова Т. Г.</i> «Чтобы помнили...»: посвящается 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана (номинация «Сценарий»).....	53
<i>Суховеркова С. Н.</i> Учитель, сменивший указку на автомат (номинация «Проект»).....	59
<i>Тадышева А.И.</i> Литературалык энгирдин сценарийи «Эрке жүректү поэдис» (номинация «Сценарий»).....	63
<i>Танзыкова Н. М.</i> Имя Героя – пример для нас! (номинация «Проект»).....	66

<i>Темеева О. В.</i> Марафон Победы (номинация «Методическая разработка»)...	69
<i>Туматова А. Ж.</i> Классный час «Валерий Иванович Чаптынов - патриот своего народа» (номинация «Внеурочное занятие»)	75
<i>Хабарова А.В., Ебечекова Л.Ч., Такачакова Л.М.</i> Вечер воспоминание о Нине Николаевне Суразаковой (номинация «Конспект»)	80
<i>Шкорова Г. К.</i> Открытие памятной доски, посвященной известному российскому ученому, педагогу, доктору филологических наук, профессору факультета алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета Н.М. Киндиковой (номинация «Сценарий»)	84

КЛАССНЫЙ ЧАС «ВЫДАЮЩИЕСЯ ЗЕМЛЯКИ»

*Н.А. Ахметкалиева, учитель географии,
Т.Н. Каранова, учитель английского языка
МКОУ «Тобелерская СОШ имени А. Кожабаяева»*

Цель: расширение представления детей о судьбе и личности земляка Алаша Кожабаяева, побудить брать пример с истинных героев Отечества.

Задачи:

Обучающая: расширить кругозор учащихся, побудить их на пополнение знаний о своих выдающихся земляках

Развивающая: способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала учеников;

Воспитывающая: воспитывать у учащихся любознательность и чувство ответственности за происходящее в истории своей страны

Участники: обучающиеся 9 класса

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание патриотизма, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности и долга перед Родиной, любви к Отечеству, развитие морального сознания.

Метапредметные:

- **познавательные:** развитие мотивов и интересов познавательной деятельности, выполнение учебно-познавательных действий, осуществление для решения воспитательных задач операции анализа, синтеза, обобщение, выводы;

- **коммуникативные:** участие в диалоге с воспитателем, другими кадетами, формулирование собственных мыслей, высказывание и обоснование своей точки зрения, построение монологических высказываний, осуществление совместной деятельности в группах с учётом конкретных воспитательных, познавательных задач;

- **регулятивные:** принятие воспитательной задачи.

Предметные: формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное.

Применяемые технологии: технология критического мышления; технология проведения воспитательных бесед.

Методы: информационно-рецептивный (осуществляется восприятие и осмысление знаний, фиксация в памяти); частично-поисковый (эвристический), (рассуждают, обобщают, делают выводы); беседа.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы снова собрались на наш классный час. Для нас с вами это всегда важный разговор о главном, сокровенном, рассуждения о людях, о жизни. Хотелось бы, чтобы сегодняшний разговор был таким же.

Человеку всегда свойственно стремление к идеалу. Молодой человек ищет образец для подражания, идеал, на который хочется быть похожим. Герои боевиков, участники телевизионных шоу, миллионеры, политики – вот кумиры современной молодёжи. Но цена этим кумирам – ничтожна. Их забывают, как только они исчезают с экранов.

Чем дальше - тем ярче и светлее становится в памяти потомков святой образ народных героев, они, как звезды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец служения своему Отечеству и народу.

Среди них есть и наши земляки. Несмотря на то, что живем мы в отдаленной маленькой деревушке, рядом с границей с Монголией, и у нас есть земляки, которыми можно гордиться.

- О ком идет речь?

Мы, полистав истории страницы,
На миг вернулись в шестидесятый год.
Не привелось нам в то время родиться,
Но только есть нам, чем гордиться
И прославлять героя труда
Равняться, помнить и не забывать.

Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем классном часе?
(Преданность, жестокость, справедливость, патриотизм, любовь к ближнему, лень, лицемерие, трудолюбие, наглость, добродушие).

Алаш Кожабает – наш земляк, который был удостоен высокого звания - Герой Социалистического Труда. Он принес славу своему Отечеству и сам добился невиданной славы, благодаря своему труду, что содействовало подъёму народного хозяйства, на благо родному колхозу. Наша школа с гордостью носит имя этого достойного человека. Вы о нем слышали немало, но всё же о его жизни почти ничего не знаете. Давайте выясним дату рождения Алаша Ивановича, для этого необходимо решить примеры.

$$(25 \cdot 25) + 580 = 1205, (55 \cdot 25) + 552 = 1927$$

Молодцы! И сколько бы ему исполнилось в этом году? 96

Перед вами текст. Прочитайте внимательно и перескажите текст по приёмам:

1 группа – Ромашка блума;

2 группа – Звездный пересказ.

Группа 1: А. Кожабает был удостоен такого высокого звания. Кожабает Алаш Иванович родился в 1927 году 12 мая в урочище Казах-Сортогой Кош-Агачского района Горно-Алтайской автономной области. С самого рождения он испытал на себя все тяготы тогдашней жизни – когда ему было всего два года его отец и старшая жена Зымия были репрессированы. Алаша воспитывала мать Калампыр.

В 1933 году семилетнего сына мать отправила учиться в Актальскую начальную школу. Он очень хорошо учился, рос трудолюбивым, остроумным мальчиком. Зимой учился в школе, а во время летних каникул работал помощником табунщика. Кожабает Алаш с 1939 года работает помощником у табунщика Сояна. В 1941 году, после окончания неполной средней школы, начал работать старшим табунщиком сельхозартели имени Ворошилова. Прошел путь от рядового табунщика до руководителя одного из крупнейших хозяйств района.

С 1948-1951годы работает заведующим МТС, КТФ, после этого до 1954 года является кладовщиком. В 1954 году поступает на курсы счетоводов в г. Бийске. После окончания данных курсов работает инструктором районной ЛМС.

В 1957 году после объединения двух колхозов «Казах-Сартогой» и имени Ворошилова, образовался колхоз «Путь к коммунизму». По рекомендации района Алаш Кожабает становится председателем данного колхоза.

На посту председателя колхоза он добивался больших успехов, по сохранению и приросту поголовья животноводства, а также продукции животноводства (шерсти, пуха, мяса). В условиях высокогорья, где традиционным было круглогодичное пастбищное содержание скота, под руководством Кожабаета Алаша развернулась работа по созданию прочной кормовой базы, строительству культурно-бытовых и животноводческих помещений. Это позволило в течение нескольких лет значительно увеличить сдачу мяса государству, почти удвоить настриг шерсти. Доходы колхоза за пятилетие возросли на 230 процентов. Кожабает Алаш заочно окончил зооветтехникум, стал одним из ведущих руководителей колхозного производства.

Группа 2: Будучи председателем колхоза, он занимался не только колхозными делами, но и социальными проблемами. Большое внимание уделял учебе, культуре, медицинскому обслуживанию населения. В селе Тобелер были построены: медицинский пункт, дом культуры, детский сад, новая школа и много двухквартирных домов.

Алаш Кожабает был первым, кто наладил связь с соседней Монголией в сфере культуры. Школьники из МНР отдыхали в наших лагерях – Орленок, Манжерок.

Он всегда уделял первостепенное внимание улучшению условий труда колхозников, вел большую общественную работу. Член КПСС с 1956 года. Избирался членом Горно-Алтайского областного и Кош-Агачского районного комитетов партии, депутатом Алтайского краевого Совета народных депутатов. Алаш Кожабает является участником III- съезда колхозников в г. Москве в 1966 году.

За его преданный труд, за высокие успехи в 1966 году 22 марта было присвоено высокое звание Герой Социалистического Труда.

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 22 марта 1966 года: «За достигнутые успехи в развитии животноводства, увеличении производства и заготовок мяса, молока, яиц, шерсти и другой продукции присвоить звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и Золотой медали «Серп и Молот»: Кожабаету Алашу — председателю колхоза «Путь к коммунизму» Кош-Агачского района Горно-Алтайской автономной области».

В 1972 году по состоянию здоровья, освободился от должности председателя колхоза, работал зоотехником, в том же году ушел на пенсию был персональным пенсионером союзного значения. Сбылась его мечта о большой семье. Вместе с женой Нургами они вырастили и воспитали двенадцать детей: восемь сыновей, четырех дочерей.

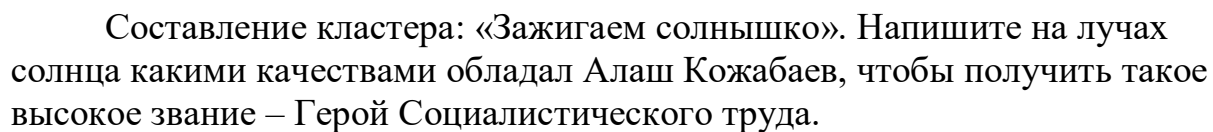
Алаш Кожабает скончался в 1973 году. Ему было всего 46 лет. Похоронен на Братской могиле в селе Кош-Агач.

Приложения

1 группа:



2 группа:



СУДЬБА, ОЗАРЯЮЩАЯ ВЕК: О ЖИЗНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Е.С. МАРКОВОЙ, ДИРЕКТОРА ЧИБИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С 1960 ПО 1986 ГОДЫ

*Беляшева И.И. учитель начальных классов
МБОУ «Чибитская СОШ имени А.И. и Е.С. Марковых»*

Актуальность исследования обусловлена изучением и сохранением исторической памяти человека, который является источником познания истории малой родины.

Проблема исследования состоит в том, что биография Е. С. Марковой, которая оказала большое влияние на образование населения села Чибит, ранее не изучена и не освещена в публикациях.

Цель: изучить роль жизненной и педагогической деятельности Е. С. Марковой для сохранения ее светлого образа в памяти потомков.

Задачи исследования:

- собрать материалы и изучить литературу по данной теме;
- изучить информацию и разработать методику исследования;
- обобщить результаты исследования и подвести итог.

Практическое значение: публикация исследования истории жизни и педагогической деятельности Е. С. Марковой. Сроки реализации проекта: исследование проводилось с 2015 по 2017 годы.

- **ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА КАЗАГАЧЕВА** родилась 28 сентября 1928 г. в с. Верх-Черга Шебалинского района Ойротской автономной области (ныне Республики Алтай). Родители мои – отец Казагачев Сергей Семенович (1904–1986) из рода кадубас-комдош. Этот род делился на 4 группы: кӧмӱрчи-комдош, кадубас-комдош, тас-комдош, балан-комдош. Отец часто шутил: мы из рабочего класса, наш род занимался плавкой железа, делал тачанки, мечи, ножи, наконечники стрел и все остальное.
- **ОТЕЦ: КАЗАГАЧЕВ СЕРГЕЙ СЕМЕНОВИЧ** - первый председатель Верх-Чергинского сельского Совета народных депутатов и первый председатель колхоза «Парижская коммуна». Участник войны 1943 - 1945 гг. Участник ВДНХ. Кавалер ордена Трудового Красного Знамени и многих правительственных наград. Родился в 1904 г. в с. Мьюта.
- **МАТЬ: КАЗАГАЧЕВА (САВИНОВА) МАРИЯ ПОРФИРЬЕВНА**
- **СТАРШАЯ СЕСТРА: КАРАМАЕВА (КАЗАГАЧЕВА) ВАРВАРА СЕРГЕЕВНА**

В годы войны Варя была опорой больной матери, младших сестёр и брата Валеры. «...Моя старшая сестра Варя после ухода отца на фронт стала работать в «Заготживсырьё». В её обязанности входило курирование охотников, то есть сообщать им о поступлении на склад охотничьих снаряжений (пороха, дробы и др.); ведение учета добычи, сдачи и оплаты пушнины (соболей, горностая, белки).

- **МЛАДШАЯ СЕСТРА: КАЗАГАЧЕВА (СУРАЗАКОВА) ЗОЯ СЕРГЕЕВНА** родилась 22 сентября 1931 года с. Верх-Черга. Доктор филологических наук, научный сотрудник ГАНИИНЯЛ. Работала учителем начальных классов Курайской школы, русского языка и алтайской литературы областной национальной школы. Награждена Золотым Почетным знаком академии «Общественное признание».

С 1937-1951 годы отрочества и юности прошли в Улаганском районе, куда был направлен ее отец: Казагачев Сергей Семенович директором-заготовителем Улаганского вторсырья. Там и началась ее трудовая деятельность, во время Великой Отечественной войны подростки работали наравне со взрослыми.

С 1952 по 1957 годы она училась в Горно-Алтайском педагогическом институте, на историческом факультете Горно-Алтайского пединститута.

Начало педагогической деятельности Е.С. Марковой.

В 1957 году Е. С. Маркова работала учителем русского языка и литературы, истории, затем была назначена завучем, позже директором Кош-Агачской школы.

В 1960 году, когда мужа Екатерины Сергеевны, А. И. Маркова избрали председателем колхоза имени Жданова, семья переехала в село Чибит. Е. С. Маркову назначили директором восьмилетней школы (здание школы располагалась в деревянном здании, бывшей пограничной заставы).

В 1976 году Е. С. Маркова отмечена знаком «Отличник народного образования».

В 1978 году состоялось знаменательное событие в жизни школы и села Чибит – это торжественное открытие нового здания двухэтажной школы. В 1978 году отмечена медалью «За трудовую доблесть».

Е. С. Маркова неоднократно награждалась нагрудными знаками, медалями и Почетными грамотами за добросовестный труд в деле подрастающего поколения.

12 октября 2018 года в селе Чибит прошло важное событие - памятный юбилей, посвященный 90 - летию Заслуженного учителя РСФСР, Отличника народного образования Ветерана педагогического труда Екатерины Сергеевны Марковой, и присвоение Чибитской школе имени семьи

Марковых, событие значимое не только для жителей села, но и для всего Улаганского района.

В лекционном зале школы для гостей была представлена презентация книги «Светлый образ» о трудовом пути Заслуженного учителя РСФСР Марковой Екатерины Сергеевны. Вот небольшое вступление из книги – «Насколько мы знаем, историю делают личности. Из их судеб вырастает история государства, и самые обычные, простые люди, жившие, строившие и создававшие – именно те, кто творил историю страны, какими были Марковы. Учитель и директор Чибитской школы, ветеран педагогического труда, отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РСФСР – Екатерина Сергеевна Маркова и ее муж - Марков Александр Иванович, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, председатель колхоза имени Жданова, председатель Чибитского сельского Совета. Во всех делах они всегда находили поддержку и понимание друг друга, претворяя в жизнь свои замыслы по решению социальных проблем колхоза имени Жданова и по благоустройству села Чибит–строительство новой школы, дети интерната, магазинов, медицинского пункта, почты, жилых домов, дорог, чабанских стоянок и многое другое. Александр Иванович показал себя толковым хозяйственником и руководителем, а Екатерина Сергеевна хорошим преподавателем и директором школы. Изучение жизненной и трудовой деятельности этих скромных и благородных людей – их необычайной жизненной активности, высокого сознания своего долга и ответственности перед Родиной в настоящее время могут служить образцом для молодого поколения».

ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

*Бочкарёва С.Ю., учитель русского языка и литературы,
Феоктистова Э.М., учитель алтайского языка и литературы
МОУ «Узnezинская СОШ им. династии
Тозыяковых»*

Цель мероприятия: развитие чувства гордости и уважения к учительской профессии.

Задачи мероприятия:

- воспитывать интерес и любовь к малой родине;
- способствовать развитию интереса к педагогической профессии;
- развивать любознательность и творческие способности детей;
- расширять и углублять знания обучающихся об учительской династии Тозыяковых.

Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Регулятивные УУД: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;

Коммуникативные УУД: лидерство и согласование действий с командой; построение речевых высказываний, владение монологической и диалогической формами речи в

Оформление зала: стенды о представителях династии Тозыяковых, плакат с названием темы мероприятия, выставка музейных экспонатов, надувные шары (триколор).

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, презентация, музыкальная аппаратура, свеча Памяти, 5 лучей из красного картона, ткань 3 м.

Приглашенные: ветераны села, старожилы села.

Ход мероприятия

Слайд №1 (Звучит «Учительский вальс» за сценой на фоне звучит стих):

Много нужных на земле профессий,
Но одну создал, конечно, Бог.
Самую прекрасную на свете,
Что звучит так гордо – ПЕДАГОГ!

Слайд №2 (Выходят ведущие)

Ведущий 1. Добрый день, дорогие гости, учителя и обучающиеся! Мы рады вас видеть в этом зале.

Ведущий 2. Якшылыкту кўнле, кару айылчылар, ўредўчилер ле балдар!

Ведущий 1. 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника.
(Включить видеообращение президента РФ В. В. Путина)

Ведущий 2: Молодым поколениям предстоит и далее сохранять, и развивать всё лучшее, что мы унаследовали от своих педагогов и наставников.

Ведущий 1. Сегодня мы приглашаем окунуться в воспоминания и поблагодарить тех, кто из поколения в поколение, как священный огонь, передавал «учительство» – ДЕЛО ЖИЗНИ.

Ведущий 2. Династия – это родные люди, объединенные одной профессией. Сегодня мы расскажем о династии Тозыяковых, чьё имя носит наша школа. В каждой династии свой очаг – символ дома, символ горящей души педагога.

Огонь этот зажигался от пламенной любви: любви к своему делу.

Ведущий 1. Наша школа с 2018 года носит имя династии Тозыяковых. Этому способствовала Вера Фёдоровна Тозыякова, так как не одно поколение учительской династии работало в нашей школе. Вера Фёдоровна является хранительницей дома-музея и нашим незаменимым наставником.

Ведущий 2. Давайте поприветствуем Веру Фёдоровну Тозыякову, представительницу династии Тозыяковых. Вам предоставляется слово.

(Приветствие. Опоясывание по алтайскому обычаю)

Мы предлагаем Вам зажечь свечу, как символ очага педагогической династии. *(Зажигает свечу)*

Ведущий 2. Как ярко горит огонь в Вашем семейном очаге! Сейчас настало время для знакомства с династией Тозыяковых.

Ведущий 1. Семья Тозыяковых представляет девять человек, они все являлись учителями. Общий педагогический стаж составляет более 260 лет.

Ведущий 2. Из этой семьи ушли на фронт пять братьев, пять учителей. Они храбро защищали нашу Родину, с войны вернулось трое.

Ведущий 1. У каждого учителя свой облик, свои секреты мастерства. Сейчас мы приглашаем вас проследовать за нами в воображаемую портретную галерею. Представьте себе огромный мраморный зал, где проходит выставка портретов учителей, и ведущее место этой галереи, конечно же, отведено экспозиции с портретами учителей династии Тозыяковых.

(На фоне стиха (читает ученик) и музыки показ слайдов (фотографий)).

1. Что значит слово «учитель»?

Наставник. Мудрец, человек?

Значенье какое важнее,

Спорьте хоть целый век.

Думаю, просто профессией,

Назвать учителя мало:

Выбрать свое призвание

Судьба ему указала. *(Слайд №3)*

2. Нет среди нас такого,
Кто прожил бы без учителя!
Руки врача и портного,
Ученого и водителя
Знают бесценную силу,
Данную им учителем. *(Слайд №4)*
3. Каким должен быть учитель-
Учитель, которого ждут?
Вопрос непростой. Учтите,
Ответишь не в пять минут. *(Слайд №5)*
4. Поможет он стать ребенку
Не кем-то – самим собой!
Он хочет, чтоб в этом мире
Царили добро и покой. *(Слайд №6)*
5. Он умеет помочь и поможет,
Если боль приключилась вдруг.
Умеет понять и услышать,
Как самый надежный друг! *(Слайд №7)*
6. Он сделать так может, чтоб зерна
Таланта большого в детях
Взошли, расцвели и крепили,
Как главное чудо на свете! *(Слайд №8)*
7. Конечно, учителю трудно:
Душа постоянно в работе,
В стремление отдать свои знания,
В нелегкой о детях заботе. *(Слайд №9)*
8. Наградой учителю служит
Свет детских восторженных глаз,
Умение мыслить и слушать,
Взращенное в каждом из нас! *(Слайд №10)*
9. Теперь я, пожалуй, отвечу,
Что слово «Учитель!» значит.
Это Судьба и Призвание,
Творчество, Вера, Удача! *(Слайд №11)*

Ведущий 2. Дорогие друзья, вам предлагается стать экскурсантами нашей галереи, а экскурсоводом сегодня будет Муратова А., ученица 10 класса, она будет посвящать вас в тайны создания каждого портрета и знакомить с внутренним миром людей, запечатлённых на этих полотнах, а помощниками будут наши ребята – краеведы.

Экскурсовод: Добрый день! Уважаемые экскурсанты, я вам предлагаю виртуальную экскурсию по нашей галерее. Одной из ведущих мест по праву занимает портрет красивого мужчины, доброго неунывающего человека! Сколько мудрости в этих приветливых глазах! Это портрет Тозыякова Ф. С. Слово предоставляется краеведу Штерцер И. *Слайд № 12 (Приложение 1)*

Экскурсовод: Спасибо за интересную информацию об основателе династии, а теперь предоставляем слово ветерану труда Л.В. Керешевой. Она расскажет присутствующим о Ф.С. Тозыякове со слов своего отца В.М. Козлова, участника ВОВ.

Ведущий 2. Предлагаем вашему вниманию прогноз погоды на сегодняшний вечер. Кто желает его интересно озвучить? О погоде нам сегодня расскажет М. Чегаев (*Слайд №13 «Гидрометеоцентр»*).

- Гидрометеоцентр поздравляет всех вас с хорошим настроением – и дарит вам песню «Эзен бе, Алтайым!».

Экскурсовод: Вот здесь, почти в самом начале галереи, мы поместили портрет Нины Фёдоровны Тозыяковой. Взгляните на это лицо – так нежно, заботливо, может смотреть на мир и на окружающее... вы угадали – самая старшая сестра. Я с удовольствием передаю слово краеведу Богомяковой Полине, ученице 10 класса. *Слайд № 14.*

Приглашаем на сцену ветерана труда Марлужокову Н. А. Она поделится воспоминаниями о старшей дочери Тозыяковой (Хощановой) Н.Ф.

Ведущий 1. С музыкальным номером выступят ученики 4 класса песня «Первый учитель». (*Песня «Первый учитель»*).

Экскурсовод: На этой фотографии мы видим старшего брата Геннадия Фёдоровича. Он был весёлым, жизнерадостным и любил жизнь. *Слайд №15 (на доске появляется первый луч, красного цвета).*

Экскурсовод: А вот на этом портрете перед вами предстает лицо, со взглядом овеянным романтической дымкой, а может, это и не дымка, а просто усталость от очень трудного дела! Это – Вениамин Фёдорович. Слово передаю Е. Верховланцевой Е. *Слайд №16.*

(*На доске появляется второй луч, красного цвета.*)

Ведущий 2: А теперь уважаемые гости предлагаем принять участие в передаче «Устами младенца»!

А я, ведущий программы «Устами младенца», благодарю участников за проявленную смекалку и прощаюсь с вами. А в подарок для хорошего настроения предлагаю... (*Танец детсада*)

Экскурсовод: Продолжаем путешествие по галерее, взгляните какой волевой подбородок и лучистые глаза нашего Виталия Фёдоровича.

Вам слово, краевед Дробязко Лада. *Слайд №17*
(*На доске появляется третий луч, красного цвета*)

Ведущий 1. Школа. Как много времени жизни проходит в стенах школы. В ней и радость, и слезы, встречи и расставания. Но все живут интересной жизнью. А особенно интересно на школьных уроках. Внимание! Прямой репортаж с урока биологии. *Сценка «Червяк с ушами»*

Ведущий 2. Действительно, на уроках иногда случаются самые необычные истории, которые нарочно не придумаешь!

Экскурсовод: А вот портрет Владимира Фёдоровича. Взгляните, какой у него пронизательный взгляд, какая доброта и понимание в глазах. А гордая посадка головы! А о нём расскажет краевед Яндыкова Полина. *Слайд №19*

(На доске появляется четвёртый луч, красного цвета)

Экскурсовод: Перед вами портрет Николая Фёдоровича. В его глазах видим, что человек был весёлым, жизнерадостным, целеустремлённым. Из сообщения краеведа Каланакова Ильи, мы узнаем больше.

Приглашаем на сцену ветерана труда Петушеву А. Г. Она поделится воспоминаниями о школьных годах, проведённых в Узнезе под руководством любимого учителя Тозыякова Николая Фёдоровича.

(на доске появляется пятый луч, красного цвета)

Ведущий 1. Эта пятиконечная звезда дань памяти Братьям, Учителям, Фронтавикам Тозыяковым! *Слайд №20*

Экскурсовод: Учитель – это не просто профессия, учитель – это призвание. Труд учителя благороден и прекрасен. Эти прекрасные слова можно отнести к Ольге Фёдоровне. Слово предоставляем А. Кибекову. *Слайд № 21*

Ведущий 1: Для вас прозвучит «Гимн учителя», в исполнении учительской династии Э.М. Феоктистовой Э. М. и А.В. Табадяковой.

Экскурсовод: Учитель, наставник, педагог – человек большой души, в ней каждому есть место. Эти слова мы адресуем нашей уважаемой, любимой В. Ф. Тозыяковой. Слово предоставляем С.Ю. Бочкарёвой.

Слайд №22 (приложение 11)

Ведущий 2: Вот и подошла к концу не только экскурсия по галерее портретов учителей династии Тозыяковых, но и наше мероприятие. Мы приглашаем на сцену директора Узнезинской школы имени династии Тозыяковых Н.А. Кудачину *(выступление)*.

Ведущий 1: Приглашаем на сцену Веру Фёдоровну провести торжественное вручение свечи Памяти, как символа преемственности, памяти, как дань уважения учительской династии. Именно Вера Фёдоровна является связующей нитью поколения прошлого и будущего.

(передача горящей свечи – звучит музыка) Слайд №23

Ведущий 2: Они достойны уваженья.

Они – наша гордость, наша честь.

И в жизнь всегда глядишь смелее,

Когда такие педагоги есть.

Ведущий 1: А сейчас все вместе исполним песню «Мы желаем счастья вам».

(Дети дарят подарки, сделанные своими руками)

Ведущий 2: Мы желаем вам здоровья, надежды на успех, вдохновения.

Ведущий 1: Бис слерге бек су-кадык, ырыс, сўўнчи, бийик једимдер кўўнзейдис! Келер туштажуга јетире, јакшы болзын!

Вместе: До новых встреч!

Ведущий 2: А сейчас приглашаем всех участников мероприятия для совместного фотографирования и чаепития.

«ИМЕНЕМ ТВОИМ...»

Бухабаева А. З., учитель географии
МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»

Актуальность темы моего проекта определяется тем, что в настоящее время очень важно изучение, исследование дополнительных материалов земляков - героев, именем которых названы школы, улицы сел. Наша школа носит имя Станислава Юрьевича Мохова, воина-афганца с 1995 года. Его именем названа и улица в селе. В нашем селе живут два участника афганской войны, но о них очень мало что известно, хотя они бывают приглашенными у нас в школе на мероприятиях. Материалов о герое афганской войны, чье имя носит наша школа тоже недостаточно. Вот и возникла идея собрать исследовать историю афганской войны, собрать воспоминания- рассказы воинов – афганцев, найти еще материалы о Станиславе Мохове.

Цель проекта: пополнение материала школьного музея о Станиславе Мохове и воинах-афганцах.

Тип проекта: социально-значимый.

Задачи проекта:

1. Изучение истории афганской войны в истории страны.
2. Обновление материалов школьного музея о Станиславе Мохове, герое-афганце, чье имя носит школа.
3. Сбор рассказов - воспоминаний участников афганской войны.

Участники проекта: обучающиеся 8а класса.

Методы исследования: сбор информации, изучение документов, анализ синтез, интервьюирование.

Объект исследования: советско- афганская война 1979-1989 годов.

Субъект исследования: история судьбы участников афганской войны с. Акташ.

План реализации проекта:

Мы с ребятами разделились на 3 группы, которые имели свои задачи:

1. Изучение истории афганской войны.
2. Пополнение материалов школьного музея о Станиславе Мохове.
3. Сбор воспоминаний воинов – афганцев, проживающих в с. Акташ.

Результаты проекта:

1. Как выяснили ребята афганская война- это вооруженное столкновение советских войск вместе с правительственными войсками афганистанав и маджахедами, которые поддерживали страны НАТО и правительства других исламских стран. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. Это была одна из затяжных и трагических войн XX века.

Война, не давшая ответа ни на один вопрос, война в которой выигравших нет, есть только страшная цена. Ребята не нашли точных данных о числе погибших в афганской войне, по официальным данным она унесла из жизни 14630 жизней наших солдат, пропали без вести более 300 тысяч человек, в ходе войны ранения и контузии получили свыше 53 тыс. человек.

В ходе исследования выяснили, что в военных действиях в Афганистане участвовало 936 человек из республики Алтай, из них погибло 11 человек. Из Улаганского района призывалось 28 человек и сегодня их осталось 11 человек. И эти люди - все герои, кто погиб на полях сражений и кто еще живет среди нас- герои афганской войны.

2. Ребятами был пополнен материал школьного музея личными материалами семьи Моховых: в школу были переданы письма Станислава матери, личные документы, некоторые фотографии из архива семьи Моховых. Документы, письма, которые передали музею в приложении.(приложение 1).

3. Были записаны рассказы-воспоминания участников афганской войны: Королева Мурата Алексеевича и Мандыканова Матвея Михайловича. Полные тексты рассказов – воспоминаний находятся в школьном музее, личные документы в приложении (приложение 2). Наши рассказчики большей частью отмалчивались, отшучивались и говорили, что не все могут рассказать.

Королев М.А. проживает в с. Акташ, работает в детском садике «Солнышко», они поделились личными документами.

Мандышканов Матвей Михайлович - пенсионер, живет в с. Чибит.

4. В 7 классах нашей школы проведен классный час о Станиславе Мохове, где с ребятами читали письма Станислава, которые он писал маме с Афганистана.

Заключение

Мы с ребятами остались довольны результатом работы по проекту: музей пополнился новыми материалами, ребята узнали больше о неизвестной им войне, а самое главное- оказались причастными к памяти людской об участниках локальных войн. Они будут понимать, что люди, живущие с нами прошли через горнило войны, какой бы она не была. Как сказал нам Матвей Михайлович: «Нас никто кроме нас не поймет...». Для детей они герои.

«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...»

*Бухарова С. К., учитель начальных классов
МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. В.И. Чаптынова»*

**Учитель! Перед именем твоим,
Позволь смиренно преклонить колени!**

Удивительные строки стихотворения великого русского поэта XIX века Н.А. Некрасова, наполненные искренним чувством признания и благодарности своему наставнику, живо перекликаются в душе каждого человека воспоминанием о школьной жизни и учителей.

Место, в котором мы родились, несравнимо ни с чем другим. Это наша малая родина. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы.

Удивителен и загадочен край, в котором я живу. Невозможно описать словами бескрайние степи, горы, озёра и реки. Каждый уголок его прекрасен и щедр. Здесь я родилась. Это моё родное село – Кош-Агач.

Не менее удивительны люди, которые живут рядом со мной. В нашем мире большое количество легендарных людей, о которых мы слышали, в новостях или читали о них книги. Наряду с известными личностями, также существуют и те герои, чьи имена знает лишь небольшое количество людей, а ведь они тоже создавали историю. И важно знать таких людей и помнить о них. В любой местности жители гордятся своими именитыми земляками. Моя земля воспитала многих замечательных людей. Среди них есть художники, военные, поэты, педагоги и люди других профессий. Людям полезно знать эти имена.

Эта работа - дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Её жизненный путь – это путь неустанного труда, стремления служить школе и детям. Речь о заслуженном учителе РФ, Отличник Народного Просвещения Лидии Ильиничны Тюковой.

Целью моей работы стало: рассмотрение и изучение жизни и трудовую деятельность заслуженного учителя РФ Лидии Ильиничны Тюковой.

Я поставила перед собой следующие задачи:

1. Изучить жизнь и деятельность педагога-наставника, её учеников, собрать воспоминания, фотографии, вырезки из газет, свидетельствующие о работе в школе;
2. Выявить профессионально значимые качества педагога;
3. Научиться заниматься поисковой работой, брать интервью.

Проблема исследования: важно изучать историю родного края, жизнь знаменитых людей, чтобы иметь представление об особенностях своей малой родины, гордиться своим краем и людьми.

Гипотеза исследования: в данной работе сделана попытка исследовать и представить жизнь и деятельность педагога-наставника Л.И. Тюковой.

Объект исследования: личностные качества учителя, её профессиональная и творческая деятельность.

Предмет исследования: Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения Лидия Ильинична Тюкова.

Актуальность: Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог – это единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей. Если процесс обучения детей учителем прекратится, то неизбежно наступит кризис. Педагогическая профессия является одновременно преобразующей и управляющей. Какой бы предмет ни преподавал учитель, он передаёт ученику, прежде всего убеждения в силе человеческого разума, могучую тягу к познанию, любовь к истине и установку на самоотверженный, общественно полезный труд.

Педагогическое мастерство в большей степени зависит от личных качеств педагога, а также от его знаний и умений. Каждый педагог - это личность. Личность педагога, ее влияние на воспитанника огромно, ее никогда не заменит педагогическая техника.

Методы исследования:

- работа со школьным и личным архивами - изучение документов, фотографий, грамот, наград ;
- встречи и интервью с выпускниками учителя,
- обобщение полученных данных.

Основная часть

1. Биография.

Тюкова (Кулагина) Лидия Ильинична родилась 17 августа 1937 года в селе Курай Кош- Агачского района Горно- Алтайской автономной области.

Отец – Кулагин Илья Дмитриевич (1906-1975 гг.). Предки его из Вологодской губернии, выходцы из раскольников. В XVII веке под эгидой известных исторических церковных фактов, раскольники были переселены в самые отдаленные уголки Российской империи. Так многие раскольниковы семьи оказались в Сибири и в том числе Кулагиных, которые обосновались в Алтайской губернии, с. Алтайское.

Мать - Кулагина Раиса Федоровна (1910-1970 гг.) имела польские корни. Предположительно, в конце XVIII века поляков, проживавших в центральной части России, за политические убеждения выслали в Сибирь.

По отдельным детским воспоминаниям Лидия Ильинична запомнила, что ее бабушку по материнской линии называли по отчеству Иоановной.

Молодые Кулагины Илья Дмитриевич и Раиса Федоровна в начале прошлого века переехали и обосновались на Кош- Агачской земле. Основная

трудовая деятельность Ильи Дмитриевича была связана с Курайской геолого-разведывательной партией, поэтому семья в разные годы жила в Курае, Чаган-Узуне. Только в 1941 году семья переехала на постоянное жительство в с. Кош-Агач.

В начале ВОВ (1941-1945гг.) Илью Дмитриевича не взяли на фронт, так как он являлся инвалидом, но призвали в Трудовую армию для работы по обеспечению действующей армии всеми необходимыми для Победы в освободительной войне с фашистской Германией.

В семье Кулагиных было 5 детей. Старшая дочь Таканакова Валентина Ильинична, всю свою жизнь, как родители прожила в с. Кош-Агач, долго и плодотворно трудилась бухгалтером в Кош-Агачской райветстанции. Сыновья Николай и Владимир тоже жили и трудились в с. Кош-Агач. Младшая Татьяна Ильинична с супругом В.Г. Чеплаковым работали в Кош-Агачской средней школе на разных должностях: школьный библиотекарь (более 35 лет) и заместитель директора по хозяйственной части (более 25 лет).

Лидия Ильинична со своим супругом Тюковым Виктором Ивановичем прожили 57 лет в любви и согласии. Именно, благодаря поддержке и пониманию Виктора Ивановича, был создан надежный семейный тыл, который немаловажную роль сыграл в достижении больших высот в творческой педагогической деятельности и высокой оценки ее труда государством, признательности благодарности учеников разных лет, жителей высокогорного Кош-Агачского района.

Супруги Тюковы вырастили и воспитали 3 детей. Евгений, Александр и Лариса. Все они уже состоявшиеся личности, взрослые люди. Выросло уже новое поколение – внуки, их у Лидии Ильиничны четверо. Это современные, образованные, с позитивными взглядами на жизнь молодые люди. Жизнь продолжается.

Трудовая деятельность.

Лидия Ильинична – одна из учителей, которая стояла у истоков открытия (1956 г.) Кош-Агачской средней школы в селе Кош-Агач (до этого она имела статус восьмилетней школы).

В последующие годы, как показывает хронология ее педагогической работы, она принимала самое активное участие в дальнейшем становлении, развитии, и будучи на административных должностях создавала условия и предпосылки для нормального функционирования и проведения учебно-воспитательного процесса по современному требованию для выполнения образовательной политики государства в Кош-Агачской средней школе.

Трудовая деятельность Лидии Ильиничны началась рано. В 1955 году, после окончания Онгудайской средней школы, она была принята на работу в Кош-Агачскую среднюю школу в качестве старшей пионервожатой.

В 1957 году целеустремленную, с хорошими организаторскими способностями ее выдвинули вторым секретарем Кош-Агачского РК ВЛКСМ (1957-1959гг.) В эти годы она заочно училась в Горно-Алтайском

педагогическом институте на филологическом факультете по специальности – учитель русского языка и литературы и закончила его в 1962 году.

В 1959 году Лидия Ильинична вернулась в Кош- Агачскую среднюю школу уже учителем русского языка и литературы. И это было началом ее плодотворной долголетней педагогической деятельности.

Последующие 9 лет (1964-1973 годы) – директор школы; с 1973-1993 году – заместитель директора по учебно- воспитательной работе; с 1993-1998 годы – учитель русского языка и литературы.

Это годы и годы, десятилетия трудоемкого и самоотверженного труда, доходящего до самоотречения ради одного, но плодотворного урока, ради одной благодарной улыбки ученика, заслужившего твоего одобрения.

В те далекие годы женщина – директор в школе считался случай из ряда вон выходящим; подвигом или же патриотом, который на все готов ради чего-то дорогого. Проблема с отоплением, материально- технической базой, которая оснащалась не так реально и своевременно, как сейчас и другие немаловажные дела: это было не под силу даже не каждому директору- мужчине.

Тем не менее Лидия Ильинична так сумела организовать свою работу и в таком русле, что Кош- Агачская средняя школа в году ее директорства достигла своего наивысшего расцвета: стала ведущей базовой школой района с высоким качеством образования и воспитания, и не только в районе.

Как заместитель директора по учебно- воспитательной работе, осознавая ведущую роль преподавания русского языка и литературы в повышении качества обучения и по другим учебным предметам, обдуманно и эффективно планировала работу методических объединений как языковедов, так и других учебных дисциплин. Особое место в повышении уровня преподавания Лидия Ильинична отводила работе с молодыми специалистами, шефству - наставничеству, уровня внутришкольного контроля, работе с родителями.

В годы ее работы наилучшие показатели уровня обученности по предметам русский язык и литература были в Кош- Агачской средней школе. Учащиеся отлично владели устной и письменной речью, если считать, что контингент учащихся школы были в отношении 70% казахов, 20% алтайцев, 1- % русских и русскоязычных.

Всегда корректная, тактичная, справедливая и доброжелательная в педагогическом коллективе и учащихся в школе пользовалась особым уважением.

Преданная своей профессии, эрудированная, интеллигентная, на высоком уровне владеющая современными инновационными методами и приемами преподавания, отличный психолог знаток своего дела Лидия Ильинична была авторитетом учительства всего Кош- Агачского района и за его пределами.

На какой-бы должности не работала Лидия Ильинична, в школе она глубоко осознавала, что искусство педагога состоит в том, что с высот своей

образованности и жизненной мудрости, опираясь на достижения современной психологии, педагогики, творчески используя их в своей повседневной работе, проникать в самые далекие галактики детского мира, глубоко и чутко понимать этот мир, побуждать, а не принуждать своих учеников на овладение знаниями, умениями, навыками, создавать на каждом уроке русского языка и литературы предпосылки для формирования богатого внутреннего духовного мира, воспитывать высоконравственных, всесторонне развитых личностей.

Из истории школы.

Если коснуться истории Кош-Агачской средней школы, то отслеживается факт. После открытия в декабре 2000 года новой трехэтажного кирпичного здания новой школы, педколлектив и учащиеся среднего и старшего звена обучения Кош-Агачской средней школы перешли на новое месторасположение. Старое двухэтажная деревянное здание школы перешло Кош-Агачской начальной школе.

В 2002 году Кош-Агачская СОШ была переименована в МОУ «Кош-Агачская СОШ имени В.И. Чаптынова», в связи с введением ЕГЭ и ростом численности учащихся (число посадочных мест в школе всего 90 учащихся) администрацией школы пришлось ходатайствовать об открытии основной образовательной школы на базе существующей Кош-Агачской начальной школы перед районной администрацией, отделом образования. Вопрос решился положительно. Многие учителя-предметники из Кош-Агачской СОШ им. Чаптынова перешли во вновь открывшуюся Кош-Агачскую основную общеобразовательную школу (2004г.).

А в 2014 году школа получила статус средней общеобразовательной школы. С полной уверенностью можно утверждать, что и Кош-Агачская СОШ имени В.И. Чаптынова (известного политика и первого главы РА, который в свое время будучи первым секретарем Кош-Агачского РК КПСС, внес огромный вклад в проектировании и началу стройки здания будущей новой школы). И самая знаменательная дата 2016 года присвоение МБОУ «Кош-Агачская СОШ» имени Заслуженного учителя РФ, Отличника образования РСФСР, награжденной Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР за высокие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения, Ветерана труда РФ, истинного Учителя с большой буквы, неординарной личности, Человека с необычайным богатым внутренним миром, внешне красивым, обладающим самыми лучшими человеческими качествами: трудолюбием, интеллигентностью, честностью, умением ценить истинные ценности учительского труда и его глубокого понимания и назначения в обществе, гуманиста, современника, представителя Кош-Агачской земли – Тюковой Лидии Ильиничны.

Кош-Агачская СОШ им. Тюковой Л.И., Заслуженного учителя РФ, являются правопреемниками и продолжателями лучших традиций, инновационного творческого подхода к качеству преподавания, в повышении уровня обученности и обучаемости учащихся, в воспитании многосторонне

развитой личности в соответствии с единым государственным стандартом образовательно- воспитательных требований в выпускникам той, единственной Кош-Агачской средней школы, где работала плеяда талантливых, творческих, самоотверженных учителей, в том числе и Лидия Ильинична Тюкова, которая своим плодотворным трудом преумножила славу и известность школы, заслужившую благодарность и признательность выпускников всех лет.

Это учителя - легенды: Заслуженный учитель РСФСР, Отличник просвещения РСФСР - Омина Анна Андреевна- учитель начальных классов; Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения РСФСР Тюкова Л.И., учитель русского языка и литературы; Заслуженный учитель РСФСР, Отличник просвещения Телекова Галина Савельевна, учитель начальных классов, Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения Сабиева Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы; Заслуженный учитель РФ, отличник просвещения РСФСР Чумакаева Надежда Сергеевна, учитель русского языка и литературы; Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения РСФСР Шонхорова Надежда Николаевна, учитель начальных классов.

Отличники просвещения РСФСР, Почетные работники общего образования, ветераны труда РФ: Мискина Н.И., Эдокова В.М., Чумакаев В.Ч., Байбекова Г.К., Калиева К.К., Тозыякова А.П., Клабукова Т.В., Дарсалямова Е.А., Кочетыгова Э.А., Ларина.Л.Н., Нукеева Г.У., Урматова Т.Д. Мухтасырова Н.Б., Туякпаева Н.Б., Расулова Л.Л., Майхиева В.Н.

Молодое поколение учителей, которые на заре педагогической деятельности получили уроки мастерства преподавания у Лидии Ильиничны Тюковой, настоящего Учителя-наставника, сейчас они компетентные, талантливые педагоги и классные руководители, участники и победители разных педагогических конкурсов. Это - Сванкулова Н.Н., Абдразакова Р.М., Пушпаков С.А. Абзиева А.У., Камитова А.Т., Бегенова Г.Ж. Бокеева А.А. - действующий директор Кош- Агачской СОШ им. В.И. Чаптынова, Ильясов Б.Ж., Мандышканова Т.И.,Туматова А.Ж., Бигалиева Г.Е., Нугуманова Г.Т., Улицкая М.Н., Карчиганова Р.К.

Отзывы бывших учеников и коллег.

Говорят, только личность может воспитать личность.

«Через столько лет, будучи уже взрослыми, прожив жизнь, накопив жизненный опыт, мудрость, вспоминая уроки русского языка и литературы Лидии Ильиничны, поражаешься магической силе воздействия ее личности на класс.

Мы, ее ученики ловили каждое ее слово, взгляд, следили за каждым жестом. Старались не упустить ничего. Очень много она читала отрывки из произведений. При разборе обращала наше внимание на самые маленькие детали или слова для раскрытия основной темы текста. Это был огромный заряд, стимул для развития мыслительной деятельности, внимания, стремлению самостоятельности при решении многих жизненных проблем

уже во взрослой жизни» - рассказала ученица Лидии Ильиничны - Актаева Джананур Чаймашевна – врач с почти полувековым стажем, заведующая педиатрическим отделением Кош-Агачской районной больницы. (Приложение)

Коллега Кыдырбаева Майя Сергеевна вспоминает: «На уроки Лидии Ильиничны и ученики и учителя ходят как на праздник. Настолько они были насыщены полезной информацией, она щедро делилась с коллегами своими находками. Дети у неё и читали наизусть, и высказывали свои точки зрения, и сочиняют с удовольствием».

Поистине могущественна роль личности истинного учителя, учителя по призванию, на ученика. Если творчества, творческая счастливая жизнь начинается часто с одного урока, одной встречи с учителем, одного драгоценного его слова, то и горе иногда, несчастье на всю жизнь, может определиться одной педагогической ошибкой.

Лидия Ильинична отлично об этом понимала, при всей своей требовательности и строгости, качества присущие всем педагогам, великая сила любви к детям была мощным локомотивом всей ее учительской деятельности.

Заключение

Всю жизнь человек связан с домом, с тем местом, где родился, жил, учился и трудился.

Исследовательская работа дала мне возможность узнать об интересных страницах истории родной школы, о педагоге-наставнике. Помог понять и по достоинству оценить труд учителя. Настоящий учитель.... Какой он? Эрудированный, умный, требовательный, принципиальный, справедливый и, конечно, доброжелательный и понимающий... Всеми этими качествами в полной мере обладала учитель с большой буквы – Лидия Ильинична Тюкова. За её плечами богатый жизненный опыт.

Отличительная особенность труда учителя состоит в том, что он многократно, пока посвящает себя делу обучения и воспитания, повторяется в своих учениках, в них, как в зеркале, отражается его духовная культура, интеллект, его сердечность, вкусы, привычки. Голова успеет поседеть, пока учитель успеет, сможет увидеть реальные плоды своего нелегкого, благородного труда в завтрашнем дне.

Эти слова в полной мере можно отнести учителю - Личности, учителю-Гуманисту, учителю- Человеку – Лидии Ильиничне Тюковой, которая всю свою сознательную жизнь, талант, профессионализм отдала делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Ее ученики никогда не пройдут мимо несправедливости, жестокости, равнодушия в любом облики, проявления невежества. У них особая стать, крепкий внутренний стержень, иммунитет ко всем негативным проявлениям человеческих недостатков, поступков в этом сложном, разнообразном потоке жизни. Их внутренний мир, чист, достоин, гармоничен со своей совестью и жизнью, самодостаточен, грамотен. Они всегда готовы к созиданию и

доброму делу во благо людей родного Кош- Агачского района – везде где они есть.

Искорка, когда - то зажженная учителем с большой буквы – Лидией Ильиничной, в душе и в маленьких сердцах воспитанников, как яркий Маяк, освещает жизненный путь, наполняя его высоким смыслом и назначением, не одного поколения выпускников Кош- Агачской средней школы.

СУДЬБА НАШЕГО ЗЕМЛЯКА, ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАРШУТКИНА ТИМОФЕЯ ИВАНОВИЧА

*Герасимова В.А., учитель истории
МБОУ «Тихоньская ООШ
им. Героя Советского Союза Т.И. Паршуткина»*

Цель: создать условия для знакомства с героем Советского Союза, нашим земляком Паршуткиным Тимофеем Ивановичем.

Задачи:

Образовательная:

- сформировать представление учащихся о роли земляка в истории родного села;
- формировать чувство уважения к героическому прошлому нашей родины;
- формировать такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «герой».

Развивающая: развивать чувство гордости за землю, на которой живешь.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Наше занятие хочу начать со стихотворения:
От героев былых времен не осталось порой имен,
Те, кто приняли смертный бой, стали просто землей и травой.
Только грозная доблесть их поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним.

С давних времен так повелось: как только на нашу землю приходил враг – все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

Ребята, а кто такой герой?

Чтобы знать какими чертами должен обладать герой, давайте создадим его портрет. (*Слово «герой» висит на доске*).

Ребята, давайте подберём нужные слова и узнаем, какими чертами наделён настоящий герой. (*На доске слова прилагательные: сильный, храбрый, трусливый, мужественный, доблестный, равнодушный, отважный, бесстрашный*).

Итак, каким же должен быть герой? (*сильным, храбрым, отважным, мужественным, доблестным, бесстрашным*).

А какие слова здесь лишние? (*трусливый, равнодушный*).

Верно, молодцы ребята. Если человек будет труслив и равнодушен, он никогда не станет героем.

А кто такой Герой Советского Союза? В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова дано такое определение: «Герóй Совéтского Сою́за — высшая степень отличия в СССР, которой удостоивали за совершение

подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также и в мирное время».

В 1945 году закончилась Великая Отечественная война. Но мы не должны забывать её героев, ведь они проливали свою кровь, шли на верную смерть, ради нашего светлого будущего.

А вы знаете героев нашего района? Что вы можете о них рассказать? Посмотрите на фотографию на слайде. Вам знаком этот человек? Это Т.И. Паршуткин.

Ребята, есть среди героев войны и наши земляки. Сегодня на нашем занятии мы с вами познакомимся с героем Советского Союза Т.И. Паршуткиным.

1 группа и 2 вы нашли информацию об этом человеке?

Итак, ребята, что вы можете сказать о Тимофее Ивановиче?

Где родился Тимофей Иванович?

Какие воспоминания о нем сохранились у односельчан?

Будущий Герой Советского союза Паршуткин Тимофей Иванович родился в 1896 году, в семье крестьян Быстроистокского района, Алтайского края, в крестьянской семье, там же получил начальное образование. Участник Первой Мировой войны и Гражданской.

С середины 20-х годов обосновался в селе Тихонькая Усть-Коксинского района. Здесь он был одним из основателей колхоза и его первым директором, о том, как это происходило, вспоминала Артоболевская Матрена Серапионовна. Народу было много, три бригады мужчин по сорок человек, одни строили ферму, другие поля распахивали, кипела работа. Паршутин вместе с женой и сыном проживал до войны в селе Тихонькой. Односельчанин - фронтовик Степан Ильич Караваев вспоминал о нем так: "Он к людям с уважением, и люди к нему с уважением. Семья у Тимофея Ивановича была весёлая, гостеприимная, трудолюбивая. Сами построили себе в Тихонькой дом"

Обратите внимание на слайд, наши земляки Лариса и Юрий Давыдовы в 2014 году побывали в городе Лодейное поле, они привезли с собой горсть родной земли и поместили ее на могиле героя.

Боевой путь.

В феврале 1942 года ушел на фронт, воевал на Карельском фронте, был ранен. Командовал отделением 1-й стрелковой роты 363-го стрелкового полка 114-й стрелковой дивизии, был снайпером, застрелил 62 солдата и офицера противника.

К началу Свирско-Петрозаводской операции его подразделение находилось на направлении главного удара по врагу, в двух километрах западнее города Лодейное Поле на южном берегу реки Свирь. Далее поминутно расписан весь день боя и подвиг Тимофея Ивановича. Под шквальным огнем финнов он с семьёю сослуживцами переправлялся через реку, ширина которой в тех местах составляет около 380 метров. «На

середине реки лодка, в которой переправлялся Паршуткин, была разбита и смельчаки продолжали переправляться вплавь. Паршуткин первым достиг берега и увидел, что его раненные товарищи тонут, тогда он вытащил семерых на себе с середины реки, чем спас их жизни». Оставив раненых в естественном укрытии на берегу, он лопатой и гранатами проделал проход в трехрядном проволочном заграждении противника, один ворвался в траншею врага, где огнем из винтовки и автомата, а также штыком уничтожил шесть человек противника. Героизм Тимофея Ивановича Паршуткина не остался незамеченным.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1944 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» сержант Тимофей Паршуткин посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза с награждением орденом Ленина.

К сожалению, Тимофей Иванович так и не получил свою **Золотую Звезду Героя и Орден Ленина** – он погиб 6 июля в окрестностях деревни Коверо. Тимофея Ивановича похоронили в поселке Салми в братской могиле, затем перезахоронили в городе Лодейное Поле.

Давайте подумаем, почему Тимофей Иванович стал Героем Советского Союза? Почему другие не являются ими?

Обратите внимание на следующие слайды.

Как увековечена память Героя.

В столице Республики Алтай в городе Горно-Алтайск в Парке Победы установлен бюст Героя Советского Союза Паршуткина Тимофея Ивановича. В честь героя названы улицы в поселке Салми, где он первоначально был захоронен и улица в селе Усть-Коксе.

В 2011 году в селе Тихонья была торжественно открыта Стела Памяти, где названы имена всех Тихонцев воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Теперь все митинги, торжественные линейки проходят на ее территории, а еще появилась традиция фотографироваться выпускникам и первоклассникам на фоне Стелы Памяти.

В 2021 году 1 сентября нашей школе было присвоено имя героя Советского Союза, была открыта мемориальная доска Герои родины — как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро,

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Кто свершил немало важных дел,

Присвоить можно звание героя!

С каким героем Советского Союза мы сегодня познакомились? Что вы запомнили о нем?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»: О Н.Н. СУРАЗАКОВОЙ

*Ебечекова Л.Ч. учитель математики
МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н. Н. Суразаковой»*

Ход мероприятия

(Звучит музыка)

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости! Я рада приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня против команды учителей играет команда знатоков-учеников.

Уважаемые члены клуба и зрители! Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать лучшего игрока. В клуб приглашаются наши знатоки! *(музыка)*.

1. Ведущий специалист по мобильнотелефонной аппаратуре – ... 7 класс;
2. Самый сообразительный – ... 5 класс;
3. Самый старательный – ... 6 класс;
4. Самый наблюдательный – ... 9 класс;
5. Самый загадочный – ... 8 класс;
6. И самый-самый-самый – капитан команды ... 10 класс;

А теперь я познакомлю вас с правилами игры!

Вы видите на столе игровой круг, который разделён на 5 секторов.

Голубой цвет – вопросы по географии.

Зеленый – по биологии.

Красный – по физике.

Желтый – по родному языку и литературе

Оранжевый – это сектор БЛИЦ.

Белый – музыкальный сектор.

Знатоки должны ответить на 12 вопросов.

13 вопрос – БЛИЦ. В этом конверте целых 4 вопроса, на которые должны быстро ответить знатоки.

1 раз в ходе игры знатоки могут взять помощь зрителей.

Итак, мы начинаем игру!

(Гонг).

Секторы:

Голубой (география)

№1. Где и когда родилась Н.Н. Суразакова? (15.03.1925 г., с. Бешпельтир Эликманарского района);

№2. Где начала свою педагогическую деятельность Нина Николаевна? (в с. Каракол Онгудайского района);

№3. В каком году и какой школе присвоено имя профессора по кафедре алтайского языка и литературы (2000 г., Бешпельтирской средней школе) ?

Зелёный (биология)

№1. Назовите близких членов семьи Н.Н. Суразаковой? (муж Трояков Константин Васильевич, сын Александр Константинович, внук Трояков Темир Александрович);

№2. Какая птица является художественным символом Учителя? (пеликан);

№3. Какие предметы ещё преподавала Н.Н. Суразакова кроме алтайского языка и литературы в послевоенные годы? (историю, географию и даже зоологию).

Красный (физика)

№1. В какое время года умерла Н.Н. Суразакова? (Летом, 31.08.1998);

№2. Что сдавала Н.Н. Суразакова в годы войны в колбу, чтобы помочь стране? (Кровь, была донором);

№3. Сколько километров приходилось проходить пешком Н.Н. Суразаковой от г. Горно-Алтайска до с. Бешпельтир через горы? (Около 45 км);

Желтый (алтайский язык и литература)

№1. Какой предмет преподавала Н.Н. Суразакова в школе в с. Каракол? (Алтайский язык и литература);

№2. В каком году Н.Н. Суразаковой присвоено учёное звание профессора алтайского языка и литературы ? (В 1990 г.);

№3. Где и в каком вузе страны училась Н.Н. Суразакова? (В г. Москва, в Государственном педагогическом институте имени Карла Либкнехта).

Блиц (сразу на 4 вопроса за 1 минуту без подготовки)

№1. Как звали маму Н.Н. Суразаковой? (Аграфена Илларионовна);

№2. Где установлена мемориальная доска в честь Н.Н. Суразаковой? (В г. Горно-Алтайске, на доме, где она жила);

№3. В детстве в какой школе училась Н.Н. Суразакова? (В Бешпельтирской семилетней) ?

№. 4 Чем увлекалась Нина Николаевна в школьные годы? (Участвовала в художественной самодеятельности).

Наша игра подошла к концу. Спасибо всем участникам элитарного клуба «Что? Где? Когда?» за интересную игру. Все игроки команды знатоков оказались очень интеллектуальными, эрудированными по знаниям о жизни и деятельности Нины Николаевны Суразаковой, чьё имя гордо носит наша Бешпельтирская средняя общеобразовательная школа.

СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ «ДЕНЬ ПАМЯТИ С.В. ТАРТЫКОВА»

*Еременко О. В., учитель истории и обществознания
МОУ «Каракокишинская СОШ им. С.В. Тартыкова»*

Ход мероприятия

Команда: «Школа, равняйся, смирно!»

(Директору школы) Школа имени Героя Советского Союза С.В. Тартыкова на торжественную линейку, посвященную Дню Памяти построена.

Директор школы: Торжественную линейку, посвященную Дню Памяти, открыть разрешаю.

Команда: Флаги Республики Алтай и Российской Федерации на торжественную линейку вынести.

(Звучат российский и алтайский гимны)

Директор: Линейку, посвященную Дню Памяти, разрешите считать открытой.

(В полной темноте на сцену под звук колокольного звона выходят участники, держа в руках зажженные свечи. В образах рабочего, крестьянки, солдата, ребенка и т. д. они - начинают рассказ о войне).

За кулисами диктор

Мир будет помнить вас,

Гордые, смелые люди.

Мир не забудет России отважных солдат

(Говорят по очереди делая шаг вперед)

1. Я хотел жить, учиться еще чуть-чуть и я бы стал доктором..;
2. В нашем селе не было учительницы начальных классов, и я мечтала ею стать..;
3. Я готовился стать отцом. «Будет сын, — говорил я Светлане, а она смеялась и отвечала: «Ага, сын с косичками»..;
4. Я дом строил. Свой, добротный, бревенчатый, с узорчатыми ставнями, с окнами на реку..;
5. Мама обещала меня сводить в цирк. Я очень хотела посмотреть на дрессированных медведей...;

Говорят хором на фоне музыки

— Мы, погибшие на полях сражений...

— Мы, замученные в концлагерях...

— Мы, погибшие в оккупации...

— Мы, умершие от голода...

(Загорается свет на сцене).

Диктор. Не доучились и не достроили. Так и не услышали долгожданных слов: «Мама, папа». Виной тому стала... **ВОЙНА!**

Актеры покидают сцену. На фоне песни «Хотят ли русские войны»

1. Прошло 78 лет, как закончилась Великая Отечественная Война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах, потому что у времени есть своя память – история. Так давайте же перелистаем несколько страниц той далёкой войны и вспомним, как всё это было...

2. 22 июня... Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году.

Июнь ...клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

1. Та ночь была полна июньской прелести,

Для них она не пожалела света.

Грядущим аттестатом зрелости

Их озаряло это лето...

2. Завтра рощ испугаются птицы,

Завтра птиц не признают леса...

Это всё только завтра случится,

Через 24 часа...

Звучит «Школьный вальс». На сцене появляются выпускники школы.

1: Какое утро, какой рассвет... Так хорошо, уже птички просыпаются и теплынь такая.

2: Ну вот и закончилась школьная жизнь. Прошел выпускной бал, а дальше настоящая жизнь, в институты поступим, а может кто-нибудь и замуж выскочит.

3: Интересно, что будет с нами лет через 20?

4: Смотрите, самолет летит! Как красиво...

5: Ой, да наша Катюша скоро так же летать будет, в летное поступает.

6: Да, я в лётное пойду! Представляете, девчонки, летишь высоко - высоко, и всю страну видно!

1: А детки народятся, ко мне приводите, я их грамоте обучать буду! Валя, а ты так и мечтаешь на почте работать?

2: Да, я мечтаю людям радость приносить, только хорошие и добрые известия.

Музыка. Звук взрыва. На фоне звуков

1. Ранним, солнечным утром в июне,

В час, когда пробуждалась страна.

Прозвучало впервые для юных

Это страшное слово «война».

2. Чтоб дойти до тебя, 45-й,

Сквозь лишения, боль и беду,

Уходили из детства ребята

В сорок первом, далёком году.

Под музыку девушки одевают пилотки и провожают парней.

1. Тогда мы были уверены, что война эта ненадолго. И если бы нам тогда кто-нибудь сказал, что продлится она 1418 дней, мы бы его подняли на смех! Мы были уверены, что наше государство готово было к этому испытанию. А пока...

Песня «А закаты алые....»

1. Когда подходят памятные даты,
Мы почему-то чувствуем вину.
Все меньше вспоминают о Победе,
Все больше забывают про войну.
Но боль еще исчезнуть не готова,
Те годы — миллионы личных драм,
А потому давайте вспомним снова
Всех тех, кто подарил Победу нам!

2: Прошло 78 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Да, у времени своя память.

2: Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...

Музыка «Давным, давно»:

1: Россия! Сколько ты страдала
На протяжении веков!
Как ты геройски отражала
Все посягательства врагов!

2: Фашизм немецкий уничтожить
Хотел Россию навсегда,
Но с русским мужеством столкнулся
И побеждён был навсегда!

Музыка «Журавли»

Диктор: 27 миллионов жизней — столько потеряла наша Родина за долгие годы войны.

1: Защита Брестской крепости!

2: Битва за Москву!

1: Блокада Ленинграда!

2: Ржевская битва!

1: Сталинградская битва!

Диктор: Память об этих и других событиях той страшной войны в наших сердцах...

Вместе: Навсегда!

1: Советским людям пришлось выдержать тяжкие испытания. Они были вынуждены идти на борьбу с фашистской армией ради защиты своей Родины, дома, своих родных и близких.

Диктор: По числу погибших в этой войне нет равных в истории человечества: война длилась 1418 дней и ночей. За один день погибало 18655 человек, за час — 777 человек, за минуту 13 человек.

2: Всего за вторую мировую войну планета Земля потеряла 55 миллионов человек.

1: Россия потеряла 27 миллионов человек, в том числе 4 миллиона детей. 13 миллионов детей остались сиротами.

Диктор: Гитлеровская Германия, имея почти трехкратное превосходство, рассчитывала на короткую победоносную войну, пресловутый блицкриг...

2: Но захватчики просчитались в главном: не учли духовную мощь советского народа, невероятный запас его стойкости, терпения и самопожертвования.

Музыка «Только он не вернулся из боя».

1. Сколько лет уж прошло, с той поры,
Как горела земля под ногами,
Многих нет ветеранов войны,
Но, мы помним о них, они с нами.

2. Не померкнет их слава в сердцах.
Укрепляется память с годами,
У народа жить будет в веках,
Тот, кто бился жестоко с врагами.

1. Сегодня, в День памяти, нам хочется вспомнить о нашем земляке. 22 декабря 1922 года в семье Тартыковых родился Семён, который был восьмым ребенком в этой большой крестьянской семье. Рос, как и все деревенские мальчишки, помогая старшим управляться с домашними делами.

В пятнадцать лет он работает в лесной промышленности.

В первые же дни Отечественной войны в 1941 году Семён Владимирович Тартыков был призван на действительную службу в Советскую Армию, бил врага, не жалея своей жизни.

Две правительственные награды. Медаль «За отвагу» и «За боевые заслуги» были и у Тартыкова.

27 января 1944 года Семен Владимирович совершил свой бессмертный подвиг. В районе села Балабановка советские воины мужественно сдерживали натиск превосходящих сил противника. Лавина немцев всякий раз откатывалась, оставляя на поле боя сотни трупов. На помощь гитлеровцам подошла колонна танков и сразу вступила в бой. На окоп, где лежал С.В. Тартыков, стреляя из пушек и лязгая гусеницами, шел фашистский «тигр». Из окопа во весь рост встал ефрейтор С. Тартыков. Со связкой противотанковых гранат подбежал к «Тигру» и бросился под него. Вражеский танк взорвался вместе с героем.

Не дождалась мать сына с войны, лишь после дня Победы пришла весточка о том, что Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 года верному сыну алтайского народа присвоено звание Героя Советского Союза.

Музыка «Когда мужчины говорят»

1. Они стоят у Вечного огня
Над Волгой, у Мамаева кургана.
Они и за тебя, и за меня
Сражались, умирая слишком рано.

2. Они стоят у Бреста, под Москвой,
На их груди застыли автоматы, —
Они стоят, на лицах их покой, —
Надежные советские солдаты.

1. Их омывают ветры и дожди,
Их опалает солнце летним зноем.
И никуда с поста им не уйти,
Ни каменным, ни бронзовым героям.

2. Все те, кто остались живыми,
Пусть в эту минуту молчат...
И вспомнят пусть каждое имя
Навеки ушедших солдат!

1: Мы склоняем головы перед вечной памятью не вернувшихся с войны
дочерей и сыновей своей Родины.

2: Дань памяти вам – в минуте молчанья.

1: Мы помним о вас в минуте молчанья.

2: Мы слышим биение сердца и ваше дыхание

1: Вы с нами навечно, в минуте молчанья.

В полной тишине, после небольшой паузы.

Диктор: Памяти воинов, павших на полях сражений, погибших от
голода, замученных в фашистских казематах и концлагерях, объявляется
минута молчания!

Минута молчания, глухой звук колокола

1: Святой войны нельзя нам забывать.

С Победой нам достался мир счастливый.

Мы учимся сегодня побеждать

В боях иных, возвышенных, красивых.

2: Остались в поле брани навсегда,

Легли живой дорогою Победы.

За нас легли, затем чтоб никогда

Нам этой боли в жизни не изведать.

1: И память нам покоя не дает,

И совесть нас порой частенько гложет,

78 и 300 лет пройдет,

Никто у нас войны забыть не сможет!

Танец

Мальчики: Спасибо героям!

Девочки: Спасибо солдатам,

Вместе: Что мир подарили тогда - в сорок пятом!

Вед. старшие Вы кровью и потом добыли Победу!

Вед. младшие: Вы молоды были, теперь - уж прадеды.

Мальчики: Мы эту победу

Все: Вовек не забудем!

Девочки: Пусть мирное солнце сияет всем людям!

1. Пусть счастье и радость живут на планете!

2. Ведь мир очень нужен и взрослым, и детям!

1. Пускай на земле будет мир, будет дружба,

2. Пусть солнце лучистое всем нам сияет,

Все: А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает!!!

Диктор: Россия! Ты непобедима!

Мальчики: Живи, цвети, будь молода!

Девочки: Пусть станешь Богом ты хранима,

Все: Богата, счастлива всегда!

Музыка.

**ФЕСТИВАЛЬ АФГАНСКОЙ ПЕСНИ
ПАМЯТИ СТАНИСЛАВА МОХОВА
«ВОИНАМ–АФГАНЦАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»**

*Красных Н. Ю., заместитель директора по ВР
МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»*

Цель и задачи: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских солдат на примере песен и стихотворений, воспитать уважительное отношение к старшему поколению, привить чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в наше время.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

Вспомним всех поименно.
Сердцем вспомним своим.
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым.

Ведущий 2: Добрый вечер, дорогие друзья. Мы рады приветствовать вас на фестивале афганской песни «Воинам – афганцам посвящается...». Сегодня у нас есть возможность в стихах и песнях вспомнить всех солдат, побывавших в Афганистане, вспомнить воина-интернационалиста Станислава Мохова, чье имя носит наша школа. На нашем празднике присутствуют гости из Чибитской школы и односельчане, которые тоже сегодня споют песни.

Ведущий 1: Закончилась и ушла в историю Афганская война. Никем и никому необъявленная, героическая и трагическая, она оказалась в 2 раза длиннее, чем Великая Отечественная война. Введенные в Афганистан советские войска оказались вовлеченными во внутренний военный конфликт на стороне правительства. Афганистан....9 лет, 1 месяц 19 дней лучшие из лучших отправлялись туда в надежде установить мир на этой древней земле, вынуждены были воевать, проявляли образцы мужества и героизма.

Ведущий 2: Для вас звучит песня «Вспомним товарищ...» в исполнении 5-х классов

Ведущей 2: Афганская война по сей день, жива в нашей памяти. Сколько судеб связано с этой ужасной войной. Сколько жертв. Сколько насилия и жестокости. Послушайте стихотворение «Афган. Ты боль моя...» ученики 3-х классов

Ведущий 1: За 9 лет через Афганистан прошли десятки тысяч офицеров и солдат, выполнивших свой интернациональный долг. Вернувшиеся с войны живыми узнали лучше цену жизни, цену дружбы. Для вас поют 6-е классы «Стоит сосна»

Ведущий 2: До сих пор не утихают споры: кому нужна была афганская война, чем все-таки стал для советских людей Афганистан? Ученики 2-х классов для вас прочтут стихотворения об Афганской войне.

Ведущий 1: К сожалению не все из солдат-интернационалистов вернулись с той войны. Не вернулся с афганской войны и Станислав Мохов

Ведущий 2: 17 декабря 1987 года, ровно 26 лет назад, он героически погиб при исполнении боевого задания. По традиции ежегодно в этот день в нашей школе проходит вахта памяти Станислава Мохова.

Ведущий 1:

Юноши России присягают, клятву перед знаменем дают.

Юноши пока еще не знают, что домой не все придут.

Война, война... Кому-то очень больно,

А кто-то ищет новых благ и чин.

Друзья мои, всех убиенных в войнах

Припомним и минуту помолчим.

Минута молчания, минута памяти.

Ведущий 2: Память о Станислава Мохове и других воинах-интернационалистах, погибших в афганской войне почтим минутой молчания.

Минута молчания

Ведущий 1: Для вас поет параллель 8-х классов «Зажгите свечи...»

Ведущий 2: Песня «Одуванчики» поют 9-е классы

Ведущий 1: Мы не видели войны, мы не представляем ее ужаса... но мы можем постараться понять, как ждали дома своих отцов, братьев, сыновей, ушедших на Афганскую войну, матери, жены, дети. Для вас поют 7-е классы песня «Дочка с папой говорит»

Ведущий 2: Давно миновали страшные годы Афганской войны. Повзрослело поколение тех, кто познал все невзгоды военной поры. На нашем фестивале присутствуют воины-афганцы Королев Мурат Алексеевич, Мандышканов Матвей Михайлович.

Для наших гостей звучит песня «Помним...» в исполнении 10 классов

Ведущий 1: У каждого солдата своя судьба. Глядя на вас, вспоминаются слова Чернышевского: «Патриот - это человек, служащий Родине, а Родина-это, прежде всего, народ». И за это вам сердечное спасибо и низкий поклон! Для вас поют ученики 11-го класса песня «Синяя река»

Ведущий 2: Для вас поют ученики Чибитской школы песню
«.....»

Ведущий 1:

Мальчишки безусые милые,

Время вас опалило войной,

И сожгли ваши души невинные.

И не всех вернуло домой;

Мальчишки - солдаты Отечества!

Вас в мужчин превратила война,

И теперь на груди вашей светятся словно кровь, на груди ордена.

Для вас поет ученица 11 класса

Ведущий 2: Проходят зимы и весны, сменяются поколения, звенят над Россией новые грозы и песни о героях войны. Они вечно живы - пока живет Россия, пока не иссякла наша светлая о них память.

Для вас поет односельчанин, представитель сельской молодежи

Ведущий 1: Нам молодому поколению, надо сделать так, чтобы не угасла память о прошлом, чтобы гордо выселись обелиски во славу российского воинства, чтобы всегда цвели живые цветы на могилах героев. Это нужно живущим на земле, чтобы не зачерствели наши сердца, чтобы всегда трепетал в них незримый огонь благодарности предкам за добро, содеянное ими.

Ведущий 2: Сегодня в канун вахты памяти Станислава Мохова хочется сказать: «Радуйтесь, люди, солнцу, свету, жизни! Любите друг друга! Улыбайтесь, пойте, но помните тех, кто, выполняя свой интернациональный долг, прославил наше Отечество!»

Ведущий 1: На этом наш фестиваль подошел к концу. Благодарим всех участников! Всего доброго! До свиданья!

ПРАЗДНИЧНАЯ ЛИНЕЙКА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВАСИЛИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ПЛАКАСА»

*Кузнецова О. В., заместитель директора по ВР
БОУ РА «Республиканская гимназия им. В. К. Плакаса»*

Цель: Познакомить с историей создания гимназии, формировать чувство гордости за первого директора В.К. Плакаса, который внес огромный вклад в развитие Республиканской гимназии, формирование чувства национального самосознания и достоинства, создание праздника для учащихся.

Задачи:

- 1) Воспитание уважения и любви к гимназии;
- 2) Сохранение и развитие школьных традиций;
- 3) Активизировать и стимулировать творческую способность обучающихся;
- 4) Воспитание у обучающихся гордости за принадлежность к родной гимназии.

Возраст обучающихся: 10-18 лет.

Материал и оборудование: аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, костюмы, микрофоны, презентация в стиле поезда времени «Жизнь, отданная школе...»

Оформление Сцена оформлена фонтанами из шаров и дугой из шаров и звезд, у задней стены сцены стоит мольберт с портретом В. К. Плакаса, в атриуме выставка фотографий из истории гимназии.

Гости – ветераны и выпускники гимназии.

Ход мероприятия

Звучат фанфары, выходят ведущий (Слайд 1).

Ведущий 3: Внимание! Наша гимназия приветствует всех на праздновании дня рождения первого директора, заслуженного учителя РСФСР Василия Константиновича Плакаса! (Слайд 2)

Выход ведущих с двух сторон

Ведущий 2: Нашим гостям и друзьям...

Ведущий 1: Нашим ученикам и учителям....

Ведущий 2: Вчерашним, сегодняшним и будущим выпускникам...

Ведущий 3: Бистинг үредүчилерис ле үренчиктериске, айылчыларыс ла нөкөрлөргө жылу эзен!

Ведущий 1: Всем, кто разделяет с нами заботы, тревоги и радости школьной жизни посвящается наша праздничная линейка. Сегодня 30 января мы празднуем и чтим память великого и светлого человека Василия Константиновича Плакаса.

Ведущий 2: В этом году наша гимназия отмечает 70-летний юбилей!

Выходит чтец 1.

Звучит спокойная музыка, читает на фоне музыки.

У Пушкина, мы, словно заклинанье	Что уходило с вешнею водой...
Читали вслух, дыханье затая:	Мелькают годы, и шуршат
«Ещё одно, последнее сказанье-	страницы
И летопись окончена моя!..»	И забывать мы не имеем права
А мы сегодня летопись открыли,	Знакомые и молодые лица,
И школа наша стала молодой:	Что принесли почёт и славу.
Мы вспомним всё, что прежде	
позабыли,	

Ведущий 2: Вот уже 70 лет наша Гимназия гостеприимно распахивает свои двери.

Ведущий 1: И каждый с нетерпением ждёт волнующую трель школьного звонка.

Ведущий 2: Каждый день ученики...

Ведущий 1: ... и учителя, торопятся в этот дом.

Ведущий 2: И в нем проводим большую часть дня, а значит, и жизни.

Ведущий 1: К сожалению, пониманием мы это, когда покидаем школьные стены.

Ведущий 2: А каждому так хочется вернуться в детство...

Ведущий 1: Давайте же остановимся, задержимся на ступеньках крыльца...

Ведущий 2: Сегодня нам предстоит посмотреть другими глазами на нашу гимназию...

Ведущий 1: Помечтать о будущем....

Ведущий 2: Рассказать о настоящем...

Ведущий 1: Вспомнить ее прошлое...

Ведущий 2: Вернуться на много лет назад.

Фонограмма гудок поезда

Ведущий 1: Мы приглашаем Вас в путешествие на поезде

Ведущий 2: «Гимназия - маршрутом 1949-2019». *(Слайд 3)*

Пассажиры нашего поезда – это ученики, которые учились в нашей школе и учителя, которые работали и работают в нашей школе все эти долгие годы. *(Слайд 4)*

Ведёт вперёд великая мечта,
Проходит часто жизнь за ней в погоне,
Надежда светит ярко, как звезда,
На чёрном, словно уголь, небосклоне.

Ведущий 1: Первая остановка – «Надежда». *(Слайд 5)*

В. К. Плакас учился во Всесоюзном государственном институте кинематографии (ВГИКе) с 1929 года, в 1932 году его вызвали в представительство при Всесоюзном центральном исполнительном комитете (ВЦИКе), полпред алтайцев в Москве Михаил Иванович Ялбачев и предложил ему ехать в Горный Алтай преподавателем математики. В 1949 году национальный рабфак преобразовали в Областную национальную среднюю школу и по сути она стала школой Плакаса. **(Слайд 6)** Он видел в своем директорстве долг перед мужчинами, погибшими на фронте. Он открыл параллельные классы для русских и алтайцев. Он говорил, что мы вместе живем и наши дети тоже должны быть вместе, с малых лет.

Ведущий 2: А сейчас на нашей сцене для вас вокальная группа Гимназии имени В.К. Плакаса «Новое поколение» исполнит песню «Школа». *Художественный номер*

Гудок паровоза.

Ведущий 2: Наш поезд мчится вперед, а впереди следующая станция, под названием «Любовь». **(Слайд 7)**

Быть директором – призвание.

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить.

В.К. Плакас был разносторонним человеком его душевная доброта, тактичность были у него в крови. Он всегда был в движении, в его руках либо молоток, рулетка, пробирка или книга. Он всегда находил нужные слова, которые могли поднять ребенка в собственных глазах или задуматься. Он знал каждый стул, парту, химреактив, прибор. Он уходил на работу, когда свои дети **(Слайд 8)**еще спали, приходил они уже спали. Он мог играть на всех музыкальных инструментах, он являлся первым учителем танцев, обожал спорт. Твердость в характере Плакаса сочеталась с умением идти на компромиссы.

Слово для поздравления предоставляется директору гимназии.

Ведущий 3: Для вас выступает 9 класс с танцем «Вальс школьные годы чудесные».

Художественный номер

Гудок поезда

Ведущий 1: Наш поезд прибыл на станцию «Мудрость» **(Слайд 9)**

В те трудные годы в каждом учителе-мужчине подростки искали недостающую твердую руку отца, таким являлся для всех В.К. Плакас. Он много труда, душевных сил, терпения отдал образованию выращиванию национальных кадров для Горного Алтая. Он сам выезжал в города и устраивал своих выпускников в ВУЗы, проверял их успеваемость, их дальнейшее трудоустройство во всех без исключения сферах жизнедеятельности. Многие стали политиками, учеными, внесли вклад в развитие области и республики. **(Слайд 10)**

Ведущий 2: За 70 лет гимназия выпустила из своих стен разных людей, которые душой болели и болеют за её успехи. Сегодня мы говорим спасибо тем, кто не забывает родные стены гимназии, которая указала путь в светлое будущее и тем, кто сотрудничает с нами, оказывает нам поддержку и помощь.

Ведущий 3: 70 жылдын туркунына гимназия башка-ашка улус үредип чыгаран. Слер бисти качан да ундыбайдыар, јаан тайын болужадыар, јөмөйдигер. Слерге бистин јаан алкыш-быйаныс!

Ведущий 2: А сейчас я приглашаю на эту сцену человека, выпускника 1969 года - Ивану Итуловичу Белекову, советнику Главы Республики Алтай, депутату Государственной Думы седьмого созыва, заслуженному работнику культуры РФ. *(Выступление Белекова И.И.)*

Ведущий 1: (Слайд 11)

В этот знаменательный для гимназии день мы не можем не вспомнить о ветеранах педагогического труда. О людях, которые отдали всё самое лучшее и светлое этой гимназии. О людях, которые долгие годы делили с нами все праздники и будни. Первые педагоги национальной школы..... Это и настоящие мастера своего дела и совсем молодые, которые становились мастерами в удивительной атмосфере школы Плакаса. Давайте поприветствуем наших дорогих ветеранов: Иркитова Раиса Садуевна, Гуляева Любовь Александровна, Кужлекова Лидия Алексеевна, Иванцова Галина Васильевна, Маркитанова Вера Алексеевна, Кудачина Любовь Даниловна.

Ведущий 2: А сейчас для вас выступит танцевальная группа Гимназии имени В.К. Плакаса «Башпарак» под руководством Майчиковой Светланы Борисовны.

Художественный номер

Ведущий 2: Дорогие наши ветераны!

Вы всегда с нами рядом останетесь,

Потому что, нужны нам всегда.

Значит, вы никогда не состаритесь,

Никогда, никогда, никогда.

Ведущий 1: Приветствуем громкими аплодисментами всех ветеранов педагогического труда гимназии

Ведущий 2: Дорогие ветераны, примите в знак нашей признательности эти цветы. *(Учащиеся вручают цветы и подарки ветеранам педагогического труда).*

Ведущий 1: (Слайд 12) На нашем празднике присутствуют выпускники разных лет. Невозможно перечислить всех, рассказать о тех уголках, куда забросила их судьба. Не счесть и профессий, которыми овладели наши выпускники. Это спортсмены **(Слайд 13)**, военные, работники сельского хозяйства, врачи **(Слайд 14)**, инженеры, сотрудники МВД и МЧС и, конечно же, учителя. В нашей школе и по сей день работают учителя, которые сами

являются её выпускниками. Это Майчикова Оксана Михайловна, Уханова Жанна Александровна, Мамадакова Ксения Кирилловна.

Ведущий 2: Для вас звучит песня «Школа, школа я скучаю».
Художественный номер
Гудок поезда.

Ведущий 2: Наш поезд прибыл на остановку «Зрелость» *(Слайд 15)*
Василий Константинович был прежде всего Учителем. *(Слайд 16)* В начале осени 45го ждали нового учителя математики. Он стремительно вошел в класс и с увлечением рассказывал, что за наука математика. Ученики чувствовали в нем удивительное сочетание силы и ума. *(Слайд 17)* Он был педагогом-новатором. Плакас понимал, что школа будущего – это школа, где главенствует Личность. Школа, которую создал Плакас, жила устремлением в будущее.

Гудок поезда.

Ведущий 1: Наш поезд прибыл на станцию «Память» *(Слайд 18)*
Сегодня у школы Плакаса не потерялись та духовность, творчество, энтузиазм, это продолжается в ее учениках.
Гимназия увековечила имя своего директора, самым успешным гимназистам, победителям конкурса «Гимназист года» назначается ежегодная стипендия имени Василия Константиновича Плакаса на один учебный год. Третий год мы проводим Республиканские Плакасовские чтения и приглашаем юных исследователей Республики Алтай к нам на конкурс. Победители представляют свои работы в Москве, кроме того те победители и призеры могут претендовать на льготы при поступлении в ВУЗы, а так же на получение президентских грантов, так как мероприятия Фонда наследия Менделеева вошли в перечень олимпиад и конкурсов Министерства просвещения.

Ведущий 1: Так почему же он остается в памяти? *(Слайд 19)*

Ведущий 2: Он дал путевку в большую жизнь для сотен простых деревенских ребят.

Ведущий 3: Он был человеком с большой буквы как личность, во всех делах подавал личный пример.

Ведущий 2: Он умел показать свою строгость, не задевая самолюбия ученика. В учительской директор говорил: «Не забывайте: это же человек будущий»

Ведущий 3: Он постоянно говорил детям, о том, что надо жить с пользой для Родины. Он в каждом ребенке видел одаренного человека, его задачей было, чтобы разбудить в ребенке дремлющие творческие силы.

Ведущий 2: Он учил детей дружить, ценить друг друга. Каждый вечер встречи был как ритуал. Все должны были рассказать о своих делах и достижениях.

Выходит чтец 1.

Звучит спокойная музыка, читает на фоне музыки.

70- это так не мало,

Но говорят, всё ещё впереди,

Ещё и сердце не устало,
 Ещё горит огонь в груди.
 И вот таким огнём в груди,
 И вот таким огнём задорным
 Желаем 1000 лет светить,
 Теплом души, вниманьем полным

Сердца детей объединить.
 Пускай текущие года
 Родную школу не тревожат,
 Пускай заботы и труды
 Благополучье школы множат.

Ведущий 1: Принимая поздравления, хочется сказать огромное спасибо всем тем гостям, выпускникам, родителям и просто друзьям школы, кто нашел время и пришел отпраздновать, пусть и не большой в масштабах вселенной, но для нас очень важную дату «День Рождение Василия Константиновича Плакаса»! *(Слайд 20)*

Ведущий 2: Наша школьная жизнь продолжается, и каждый день будут писаться новые страницы ее истории. А наша праздничная линейка подошел к концу. Спасибо за внимание.

Ведущий 3: Ончогорго јаан быйан! Келер туштажуларга јетире јакшы болзын!

Звучит финальная песня - Гимн гимназии.

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЛУЖЕНИЕ НА БЛАГО НАРОДА»: О ПОЛИТИЧЕСКОМ ДЕЯТЕЛЕ Ч.К. КЫДРАШЕВЕ

*Кыдрашева Э. С., заведующий школьным музеем
МБОУ «Усть-Канская СОШ им. Ч.К. Кыдрашева»*

Цель:

Ознакомление о роли личности Кыдрашева Ч.К. в истории Горно-Алтайской автономной области и Республики Алтай.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с жизнью политического деятеля Кыдрашева Ч.К..
2. Сохранить память о его служении на благо народа.
3. Воспитывать чувство патриотизма.

Формирующие ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение на благо народа.

Оборудование: Выставка о Кыдрашеве Ч.К., видеопроектор и экран.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Классный час предполагает использование видеоролика, презентация.

Продолжительность занятия: 35 мин.

Ход классного часа

I. Организационный момент.

Вступление. На фоне музыки горлового пения озвучивается ода учителем, и одновременно проецируются фотографии из жизни Кыдрашева Ч.К..

Ода «Чот Кыдрашевке 100 јаш»

Өзөкти ойкогөн ачу санаалар
Јаш уулчакты јүрүмде ченеген.
Ада-эненин эркезинен астыгып
Алты јаштуда өскүс калган.

«Кийис чойилер, кижии өзөр»
Уул чыдап, эр кемине јеткен.
Келер өйдө калык баштаар
Алып батыр чыдалду бүткен. (Слайд 1-2).

Көрүми элбек башкараачы болгон
Күүни онын күндий чалыган.
Бастыра јүрүмин ишке беринип
Бийик кайралдар төжине тагынган.

Јүрүмдик толкуга жыга соктырбай
 Кижи адын бийик апарган.
 Жаан жамыга иштеген де болзо,
 Жаан, жашты тооп жүрөтөн.

Јүс кубулчаан жүрүм өткүрө
 Ой лө тен алтаганар Слер.
 Уур жүкти алып чыккан
 Алтай калыктын уулы Слер.

Төп санаалу Чот Кыдрашев
 Түўкилик жолыгар чындык ла агару.
 Корболоп өскөн жаш үйеге
 Эткен керегер, неден де баалу. (Слайд 3-5).

(Автор Заслуженный работник культуры Республики Алтай Валерий Енчинов).

II. Изучение нового материала

Учитель: Тема сегодняшнего нашего разговора – «Служение на благо народа» (о Ч.К.Кыдрашеве). 5 января 2024 года исполняется 110 лет со дня рождения **Чета Кыдрашевича Кыдрашева**, умелого и авторитетного руководителя, достойного сына алтайского народа, которым гордится наша Республика. **Мы с вами поговорим о роли личности Ч.К.Кыдрашева в истории Горно-Алтайской автономной области и Республики Алтай.** (Слайд 6)

1 ученик: В судьбе Ч.К.Кыдрашева было много неожиданных поворотов. Из автобиографии Ч.К.Кыдрашева.
 Сообщение обучающихся.

«...родился 5 января 1914 года в с. Озерное Усть-Канского района в семье бедняка-скотовода. Родители умерли рано от болезней. В начале я воспитывался у брата отца Кардобоева Тишинара, а с 1925 года - в детском интернате в с. Усть-Кан на полном государственном обеспечении. Брат Михаил воспитывался у сестры, а затем - в интернате. (Слайд7)

Учился я в Усть-Канской ШКМ (школа крестьянской молодежи). Летом в период каникул помогал дяде по хозяйству. Семиклассная школа имела свое подсобное хозяйство, столярную и сапожную мастерские, крупно-рогатый скот, овец, свиней. Дежурили в скотном дворе. В этот день в школу не ходили, а в мастерских работали после классных занятий.

Детскому интернату уделялось большое внимание не только со стороны государства, но и со стороны молодежных и женских организаций, жителей села. Они приносили нам подарки, помогали навести образцовый порядок в

комнатах и т.д. Каникулы проводил в с. Озерное. Воспитательница интерната просила запомнить и осенью, по возвращении в интернат, рассказать, что за лето сделали и увидели.

В 1934 году по просьбе колхоза и рекомендации РК ВЛКСМ перешел работать счетоводом в колхоз «Кызыл - Козуль». В апреле 1936 года был призван в армию, прослужил до октября 1938 г. В армии окончил школу младших командиров, где мне было присвоено звание младшего политрука...»

2 ученик: Его политическая жизнь начинается, когда он пришел с армии.

Воспоминания Ч.К. Кыдрашева:

«...По возвращении домой был назначен на должность помощника начальника политотдела по комсомолу Ябоганского госконзавода № 78. Этот завод выращивал строевых лошадей для кавалерии РККА. В Ябогане проработал недолго, всего 4 месяца. Затем был избран секретарем Ойротского обкома комсомола по кадрам, в 1939 году принят в члены ВКП(б). С 1940 по 1944 год работал инструктором отдела пропаганды и заведующим орготделом Ойротского обкома ВКП(б).

В 1944 году был избран секретарем обкома ВКП(б) по вопросам пропаганды и агитации. За 4 года работы в обкоме ВКП(б) я многому научился, как работник подрос. Первый секретарь обкома партии Федор Семенович Антонов как старший товарищ многое сделал для меня, был очень внимателен ко мне, постоянно заботился обо мне. Меня в 1944 году наградили орденом Отечественной войны за большую работу по организации помощи фронту. В том же 1944 году я был избран председателем Ойротского облисполкома, в 1946 году избран депутатом Верховного Совета СССР. В 1947 году был награжден орденом Ленина.

В 1948 году был избран первым секретарем Горно-Алтайского обкома ВКП(б), где проработал до сентября 1949 года. Освобожден от занимаемой должности в связи с направлением на учебу в Высшую партийную школу ВКП(б).

По окончании ВПШ при ЦК ВКП(б) с июля 1952 года работал в должности заместителя председателя Алтайского крайисполкома. В апреле 1954 года Алтайский крайком ВКП(б) порекомендовал мне вернуться в Горный Алтай на работу в облисполком. Я сначала работал заместителем председателя облисполкома. Председателем облисполкома работал в то время Тухтубаев И.И., который часто болел.

3 ученик: Работа с кадрами. (Слайд 8-20)

Через судьбу Ч.К. Кыдрашева можно увидеть нехватку национальных кадров в то время и бережное отношение местных органов власти к выдвижению одаренных молодых алтайцев на руководящие посты. Например, Ч.К. Кыдрашева сразу после войны выдвигают на самую высшую партийную должность, учат в Высшей партийной школе в Москве, работает заместителем

председателя Алтайского крайисполкома. Затем с марта 1959 года он в течение 12 лет возглавлял облисполком. В общей сложности Ч.К. Кыдрашев более 16 лет возглавлял органы советской власти в горах Алтая, избирался депутатом Верховных Советов СССР и РСФСР, был депутатом Алтайского краевого Совета и членом крайисполкома, награжден орденами и медалями, снискал уважение у народов Республики Алтай, Сибири и страны.

Такова, как говорится, протокольная часть судьбы Кыдрашева, который всю свою жизнь был «включен» в процесс преодоления народом трудностей кочевой, оседлой и коллективной жизни. О временах репрессий, военном лихолетье и жизни в аиле он судил не с чужих слов. Непростой путь страны прошел вместе с сородичами. Его талант, природный ум исходили от древней культуры его народа. Об этом говорили (без бахвальства и лести) наши земляки, те, с кем он общался, будучи председателем облисполкома.

Он в своей трудовой деятельности сам тоже подбирал кадры. В своих воспоминаниях о В.И. Чаптынове «Слово о товарище» он писал о том, как подбирал человека на должность секретаря Усть-Коксинского райисполкома. (<https://gornoaltaysk.bezformata.com/listnews/ch-k-kidrashevu-100-let/15956378/>).

Еще один штрих. В период работы Чет Кыдрашевича в должности председателя облисполкома вернулись в область выпускники Московского литинститута А.Адаров, Л. Кокышев, Э. Палкин, следом еще несколько молодых поэтов и писателей. Они дерзали, писали свои сочинения в основном посвященные Горному Алтаю, своим землякам, внутреннему миру алтайцев и их образу жизни, обычаям и традициям. В обкоме партии и КГБ находились люди, которые пытались обвинить молодых поэтов и писателей в национализме. Где искать поддержки и защиты молодым творческим ребятам? Естественно, они шли к Чет Кыдрашевичу.

Были случаи, когда некоторые приходили к нему домой и излагали свои обиды. Чет Кыдрашевич их выслушивал и оказывал поддержку. На бюро обкома партии иногда поднимался этот тонкий вопрос. Н.С. Лазебный, первый секретарь обкома КПСС, как правило, поддерживал работников отдела пропаганды и агитации, таких как Николаев, Селянгин и др. Ч.К. Кыдрашев внимательно выслушивал и выступал к концу обсуждения. Если он чувствовал свою правоту, то его выступление для оппонентов оказывалось разгромным. Логика у него была железная. Он ставил на свое место любого, кто в произведении об алтайцах, талкане, топшуре, икили, комусе искал националиста. Из тех молодых ныне живы и продолжают творить В.Т. Самык, Б.Я. Бедюров. Они могут подтвердить правоту слов.

Чет Кыдрашевич был заботливым и в тоже время требовательным руководителем, с государственным мышлением, доброжелательным к тем кадрам, которые работали на совесть, новаторски. Он имел государственное мышление, достойно защищал свои интересы государства в целом. Но в то же время он очень ревностно и принципиально защищал свои интересы автономной области, ее народа, выдвигал на советскую работу квалифицированные кадры.

Памятник В.И.Ленину, ставший неотъемлемой частью центральной площади Горно-Алтайска, оказался благодаря находчивости Чёта Кыдрашевича. (Слайд 21)

Видеосюжет: Выступление советника главы Республики Алтай по международным отношениям и алтайскому языку И.И. Белекова.

III. Закрепление материала.

Высказывания (Слайд 22-23)

«Политический руководитель отвечает не только за то, как он руководит, но и за то, что делают руководимые им. Этого он иногда не знает, этого он часто не хочет, но ответственность ложится на него».

В.И. Ленин

«Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни».

Р. Эмерсон

Вопросы обучающимся:

1. Как вы думаете, подходят ли данные высказывания политическому деятелю Ч.К. Кыдрашеву?
2. В каких годах Ч.К. Кыдрашев работал председателем облисполкома? (1944-1948 г.г.)
3. В каких годах работал Председателем Горно-Алтайского облисполкома? (1959-1971 г.г.)

IV. Рефлексия

Обучающиеся заполняют таблицу. (Слайд 24)

Знал	Узнал	Самое интересное было:	Меня не спросили, но я хотел сказать:

V. Домашнее задание.

Высказывание политического деятеля У. Черчилля:

«Я всегда готов учиться, но мне не всегда нравится, когда меня учат».

Напишите сочинение на тему этого высказывания.

**«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...»:
ПОСВЯЩАЕТСЯ 34-Й ГОДОВЩИНЕ
ВЫВОДА СОВЕТСКИХ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА**

*Моногарова Т. Г., педагог-библиотекарь
МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»*

Ход мероприятия

*Звучит песня « Пароль-Афган»
На ее фоне идет показ видеоролика про Афганистан*

На сцену выходят ведущие.

1 Вед:

Давно отгре.мели бои,
Вернулись войска из Афгана,
А память всю боль хранит,
И ноют старые раны.

2 Вед.:

Шрамы на теле и сердце в шрамах,
И обелисков красные звезды.
Им умирать было так еще рано,
А что-то исправить уже слишком поздно.

1 Вед.:

Здравствуйте! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить тех людей, которых мы называем настоящими мужчинами, с которых нынешние мальчишки могут брать пример.

2 Вед.:

15 февраля 1989 г. был завершен вывод ограниченного контингента советских войск в составе 40-ой армии из Афганистана. Это была война, начавшаяся без объявления, длившаяся 9 лет и в которой погибли советские солдаты и офицеры. Война, в которой мы не выиграли, но и не проиграли и о которой до сих пор неохотно вспоминают власти и спорят политики.

1 Вед.:

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана – дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне. Много горя, бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далеком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость и благородство.

2 Вед.: В 1973 году в Афганистане была свергнута монархия, на весь мир было объявлено, что это революция. Все эти события стали прологом к многолетней кровопролитной войне, продолжавшейся в Афганистане чуть более 9 лет.

12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС было решено ввести советские войска в Афганистан, чтобы оказать братскую помощь афганскому народу и не позволить США, уже положившим глаз на «безвластный Афганистан» разместить свои ядерные боеголовки на территории этой страны, что бы, конечно же, угрожало безопасности России.

25 декабря 1979 года в 15.00 в солнечный зимний день начался ввод войск, называвшийся «ограниченный контингент».

1 Вед.:

Года кровавого Афгана,
Оставили на сердце след.
Забыть ту боль, страданье, рану
Не можем мы, конечно, нет.

2 Вед.:

Сегодня дату отмечаем
Конца безумных, страшных лет.
Потомки смело отвечают:
Войне любой, мы скажем «нет».

1 Вед.: Слово предоставляется военному комиссару Улаганского района Республики Алтай Гаврикову Александру Николаевичу.

На нашу встречу сегодня приглашены воины-интернационалисты, для которых годы службы в Афганистане остались позади, годы, наполненные тревогами, болью и риском.
- Слово предоставляется участнику боевых действий в Афганистане Королеву Мурату Алексеевичу.

2 Вед.:

Все начиналось в семьдесят девятом,
Декабрь, двадцать пятого числа,
День этот стал не праздничным, а скорбным,
Война немало жизнью унесла.

1 Вед.:

Мы головы склоняем перед теми,
Того, кого сегодня с нами нет,
В боях, погибших, на земле Афганистана,
Тех, кто ушел в неполных 20 лет...
Давайте почтим минутой молчания память всех воинов, которые не вернулись с той долгой, кровопролитной войны.

Звучит метроном. Минута молчания.

2 Вед.:

И им пришлось испытать войну до края,
И, обманув в письме отца и мать,
Мол, не на бой - « по делу» вылетаем
В жестокой сече к смерти привыкать.

1 Вед.:

Их уносили «Черные тюльпаны»
 Не в небо - к Богу в девятнадцать лет...
 За землю предков дрались там душманы,
 А мы за что? Никто не даст ответ.

Звучит патриотическая музыка.

*Участники Военно-патриотического клуба «Юный пограничник»
 дарят гостям, участникам боевых действий памятные подарки, сделанные
 своими руками.*

На экране заставка – портрет Станислава Мохова.

2 Вед.: Не минула афганская война и нашу Республику Алтай. 253 человека из республики принимали участие в боевых действиях на территории Афганистана, многим из них было 18-19 лет. Не имевшие жизненного опыта, ребята оказались в чужой враждебной стране, в экстремальных условиях.¹¹ наших земляков погибли в горах той страны и их имена высечены на камне, на памятнике, который установлен в центре города Горно-Алтайска.

Одним из таких молодых парней, погибшем в боях с «душманами» был житель села Акташ, выпускник нашей школы Станислав Мохов.

1 Вед.: Надежда Валентиновна и Юрий Александрович Моховых воспитывали троих детей. «Старшими были сыновья.¹ Соседи все удивлялись: «Что у вас за мальчишки? И моют, и стирают - лучше всякой девчонки». Слава со своим старшим братом Александром, были помощниками во всех домашних делах. Помогали отцу колоть и складывать дрова, носили воду. Сестренку Свету жалели, старались ее лишней раз побаловать, поиграть с ней.

2 Вед.: В школе Слава учился на четверки, но «мог себе поставить цель – и получать отлично по любому предмету»- вспоминают учителя, у которых он учился. Одноклассники и друзья помнят его как веселого, задорного парня, у которого было много друзей.

(Звучит аудиозапись воспоминаний одноклассников)

1Вед.: После окончания 8 классов вместе с двумя одноклассниками Станислав поступает в г. Бийск в техникум механизации сельского хозяйства. В Вооруженные Силы СССР призван 18.05.1986 г. Бийским РВК Алтайского края.

Станислав, не сразу попал в Афганистан. Сначала он проходил службу в в/части 42227 в Литовской ССР. В письмах к своим родителям с этого места службы, Станислав рассказывает о солдатских буднях, своих сослуживцах.

2 Вед.: В Республике Афганистан с ноября 1986 г., был рядовым, пулеметчик. В отправленных письмах домой несколько редких фотоснимков с боевыми товарищами- у вертолета, в свободное время.

Шли домой солдатские письма. Шли с войны, обожженные, пропахшие потом, кровью и порохом. Но не было в них рассказов о войне. Не разрешалось об этом ни писать, ни говорить. Вроде бы и нет ничего. А любящие сыновья, конечно же, жалели своих родителей. Поэтому в письмах описывали обычную службу, как у всех, просили за них не переживать, не беспокоиться. А вдали от них в сотнях километров в унисон солдатским сердцам бились сердца их матерей, которые чувствовали, молились, надеялись и ждали, ждали, ждали...

5

2 Вед.:

Здравствуй, мама, мне вчера приснился
Наш в деревне, старый, отчий дом.
И, как я у деда всё просился
Выбежать в грозу смотреть на гром.
Здесь, на жарком юге, за Кабулом
В пыльных гарнизонах всё не так.
С гор лавины спрыгивают с гулом,
Унося в ущелье дымный мрак.

1 Вед.:

«У меня все хорошо» - писал Слава домой, родителям. «Служба идет помаленьку. Подъем, построение, занятия физподготовкой. На серьезные дела нас не отправляют, говорят - мы еще «зеленые».

2 Вед.:

А к этому времени Станислав Мохов участвовал уже в 20 боевых операциях. Проявил мужество, отвагу и высокое воинское мастерство. 17 декабря 1987 года рота, в составе которой он действовал, была атакована противником. Мохов по приказу командира отделения перебежками выдвинулся вперед и, заняв выгодную позицию, открыл огонь по мятежникам из пулемета, давая тем самым роте возможность развернуться и отразить нападение противника. В этом бою подавил 2 огневые точки, но сам был смертельно ранен.

Стихотворение С. Антонова «Я убит под Кабулом»

Я убит под Кабулом
В тихий, солнечный день
Вдруг эРэС с жутким гулом
Взгромоздил земли твердь
Лишь на миг звук ворвался
Вспышка и... Кончен век.
Подо мной он взорвался,
На куски... человек.
Что потом в цинк сложили,
Рассказать не берусь.
Кровь мою не отмыли
Со стены, ну и пусть.
Запеклась она вскоре
В том далёком краю.

Я вернусь домой к горю.
 Правду вам говорю.
 Мать ждала, дни считала.
 Тут смолчать не смогла.
 На могилу упала:
 «Я же сына ждала».
 Военком не преклонен:
 Раскрывать гроб нельзя.
 И в последнем поклоне
 Вкруг застыли друзья.
 Не надеть мне свой орден,
 Что посмертно был дан.
 Не оденусь по моде,
 Собираясь на бал.
 Не за Родину пал я,
 Вот обида вся в чём.
 Для чего, не узнал я,
 В жертву был принесён.

1 Вед.: Станислав Мохов награждён медалью "За боевые заслуги" и орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в своем селе Акташ.

Акташской общеобразовательной школе, где он учился, а также одной из улиц поселка присвоено имя Станислава Мохова.

*Участники Военно-патриотического клуба «Юный пограничник»
 возлагают цветы к портрету Станислава Мохова*

2 Вед.: 9 лет 1 месяц и 18 дней наши войска сражались в Афганистане, отражая вылазки банд из Пакистана, помогая мирному населению, спасая детей и женщин. 13 833 наших воинов погибли на чужой земле, 6669 стали инвалидами, многие умерли от ран и болезней. Это были самые большие потери Советской Армии со времен Великой Отечественной.

Не всем выпало пройти живыми эту дорогу через войну и вернуться домой из Афганистана.

*На фоне показ слайдов с фотографиями и именами
 погибших в Афганистане из Республики Алтай.*

1 Вед.: Давайте сегодня вспомним

Мы тех, кто остался в горах,
 Кто навсегда затерялся
 В горячих афганских песках.
 Их бой последний был не долог:
 Окружены, снарядов вой.
 Кромсал ребячьи души молох
 Войны несправедной, и чужой.

2 Вед.:

Мы помнить время то не перестанем,
О грустном прошлом, что в Афганистане
Солдат отважных жизни забирало,
Печалью, болью небо укрывало.
С глубоким уважением к героям
Мы свое сердце для добра откроем,
Чтоб сохранить всё то, за что боролись —
Любовь и мир, хоть полон грусти голос
Из прошлого, война где бушевала.
Теперь же солнце ярче засияло.
Так благодарны смелым мы солдатам
За подвиги, свершенные когда-то!

Звучит песня В. Константинова «Пришел приказ»

УЧИТЕЛЬ, СМЕНИВШИЙ УКАЗКУ НА АВТОМАТ

*Суховеркова С. Н., учитель истории
МБОУ «Майминская СОШ № 1 им. Н. А. Заборского»*

Введение

Школа и война. Учитель и война... Как же далеки друг от друга эти понятия. Благородная деятельность учителя, дающего новым поколениям знания и воспитывающего их на лучших примерах, вершит успешное будущее, как отдельной личности, так и целого народа, потому что в этом непрестом и кропотливом труде заключается гарантия развития, энергия созидания, достижения новых высот. Но случались в истории тяжелые страницы, когда учитель и война оказывались лицом к лицу. Об этом сегодня, в канун 78 –летия Великой Победы хочу поведать.

В великую эпопею всенародного подвига, каким была Отечественная война 1941-1945 гг., вместе со всем народом, учительство вписало немало героических страниц. Пожалуй, не найдешь школы, где бы её учителя не были участниками Великой Отечественной Войны. О каждом из них можно написать книгу, ибо у каждого был свой фронтовой путь, который влился в общую победу. Но об учителях – участниках Великой Отечественной войны, написано скупо и мало. А между тем, эти удивительные, высоконравственные, поистине интеллигентные люди, оставив свои семьи, детей, невест и жен, оставив самую благородную миссию на земле – учить детей – вместе со своими учениками уходили на фронт и гибли. Погибали молча, с достоинством, на глазах сотен и сотен бойцов, и смерть их служила примером для борьбы с ненавистным врагом.

В конце марта 2020 года нашей школе было присвоено имя Николая Андреевича Заборского, учителя географии Майминской школы №1, погибшего в 1942 году.

Мне стало интересно узнать, а знают ли ученики нашей школы о нем и вообще об учителях нашей школы, участниках Великой Отечественной войны.

Поэтому, считаю, что эта тема актуальна особенно в год 78 – летия Великой Победы. Эта тема важна для нового поколения потому, что мы никогда не должны забывать о тех, кто подарил нам жизнь и свободу на земле, кто трудился ради будущего поколения, воспитывая на личном примере.

Цель моего исследования: Изучение страниц биографий учителей-фронтовиков МБОУ «Майминская СОШ № 1, расширение знаний об их боевых подвигах и вкладе в героическую победу в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Собрать информацию об учителе Майминской школы №1, воевавшего на фронтах Великой Отечественной войны;

- Использовать информацию для ознакомления учащихся школы, родителей.

Методы исследования:

- Работа со школьным архивом;
- Обращение на сайт для сбора информации;
- Беседа с представителями педагогического коллектива;
- Анализ школьной документации.

Трудоемкость.

Сбор информации об учителе, участнике Великой Отечественной войны, оказался достаточно сложным делом. На данный момент в селе и школе нет учителей, которые работали с учителем-ветераном. Родственники ветерана-педагога не проживают на территории села. Даже те учителя, которые работали с участниками войны в силу возраста мало что помнят о коллегах.

Глава I. Двенадцать тополей на память в школьном дворе

1. 1 . Из истории школы.

Впервые школа была открыта, видимо, в 1832 году. Это была церковно-приходская школа. В советское время, в 1932 году в селе была открыта школа колхозной молодежи. Размещалась она в двух зданиях: в здании бывшей начальной школы и в доме, где ранее жил священник. Выпускным классом был 6 класс.

В 1933-34 годах школа колхозной молодежи была отделена от начальных классов. В селе Майма образовались школы: начальная 1-4 классы и школа колхозной молодежи 5-6 классы.

В 1935 году школа колхозной молодежи была преобразована в семилетнюю и ей было передано здание, где позднее находилась районная амбулатория (сейчас здание снесено).

Школа размещалась в двух деревянных зданиях: одно - поповский дом (его снесли в 50-е годы, он стоял на площади кинотеатра «Катунь» (в настоящее время «Дом молодежи»), другое-неприспособленное помещение, которое находилось на улице Советская (позднее в нем располагалась амбулатория, позднее его снесли). В 1936 году на сходе население решило строить новую добротную школу. Было очень тяжело, но всем хотелось иметь хорошую школу.

Первый директор школы (1935-1942 гг.) – Баев Степан Лукич. Он окончил Московский институт, прекрасно преподавал в школе русский язык и литературу. Умер Степан Лукич в 1964 году.

2.1. Николай Андреевич Заборский - учитель, сменивший указку на автомат.

Родился Николай Андреевич Заборский в многодетной семье в 1908 году, в Новосибирской области, Кыштановском районе. В 1914 году умер отец, и на руках матери осталось пятеро детей. Началась Первая мировая война. Чтобы прокормить семью, матери приходилось работать по найму в кулацких хозяйствах. Николай Андреевич Заборский проработал в майминской школе

десять лет, с 1931 года. В 1932 году Майминской начальной школе было присвоено звание образцовой, заведующая школой была М.И. Радужева. В школе работало пять педагогов, которые обучали 180 учащихся (95 девочек и 85 мальчиков). Находилась школа до 1939 года в одноэтажном здании на улице Зеленая и так она и называлась – «Зеленая». В 1939 году школа второй ступени перешла в новое здание.

В школе Николай Андреевич вел дополнительно кружок по географии. Ученики отмечали, что, кроме огромного интереса к предмету, уроки Николая Андреевича вызвали восхищение психологической атмосферой, учитель интеллигентно, ласково делал замечания, шутя, и учащимся было стыдно не знать предмет, отвлекаться, баловаться на уроках. Огромный запас знаний по предмету, другим дисциплинам, знание педагогики, психологии позволили работать Заборскому Н.А. завучем и директором Майминской школы.

Анфия Георгиевна Гуренко говорила о Николае Андреевиче: «Я работала с Заборским Н.А. Это был хороший товарищ и авторитетный педагог. Он был очень терпелив, уважителен». Очень много полезного принес бы школе учитель и дальше, приобретая опыт, но...

Обучать детей, учиться и трудиться на общее дело Победы, этим занималась вся страна, а вот с классом, вчерашними учениками, детьми, вмиг повзрослевшими, классному руководителю уйти на войну – редкий подвиг. В числе 3500 человек, мужчин и женщин, ушедших на войну из Майминского района, оказался бывший 10 класс школы с. Майма и его классный руководитель Заборский Николай Андреевич.

22 июня 1941 года – война! В первые дни войны школа провожала своих 12 воспитанников.

Погиб 15 августа 1942 года красноармеец Николай Андреевич Заборский. Место захоронения Ленинградская область, Полавский район, д. Новая деревня, юго-западнее, 300 метров.

А тогда, в школе, перед отправкой на фронт были проводы. Ученики, учителя военных лет вспоминали события того дня:

«Школьный коридор. По одну сторону – провожающие. По другую – призывники. И среди них классный руководитель, Николай Андреевич Заборский. Было ему тогда 34 года».

На линейке Николай Андреевич сказал: «Свою жизнь дешево не отдам немецким оккупантам! Буду до последней минуты своей жизни защищать нашу Родину, наш народ, всех вас, дорогие мои».

После напутствий бить врага, добровольцы построились и отправились от ворот родной школы пешком по улице Большой (Советская), к Чуйскому военизированному тракту (ЧВТ). До самого поворота учителя, ученики, сельчане провожали, плакали, пели сквозь слезы...

В честь учителя и выпускников «Огненного выпуска» были посажены во дворе школы тополя, 12 деревьев.

На фронте Николай Андреевич был разведчиком, пулеметчиком. Вступил в члены ВКП(б). Последнее место службы штаб 282 стрелковой дивизии.

После гибели в августе 1942 года Марии Георгиевне Заборской пришло письмо от фронтового друга. «Вашего мужа я знал очень хорошо по фронтовой жизни. Ваш муж был преданным воином Матери-Родины. Как коммунист и воин, он своим примером показывал знания военной техники и умения ее использовать в борьбе с немецкими оккупантами.

Ваш муж, Заборский Н.А., пал смертью героя в войне с фашистскими оккупантами в августе 1942 года» (10.10.1942 г., Семен Петрович Гарис).

Из фронтового письма Николая Андреевича.

«Может быть, вы меня больше не увидите, но знайте, я погиб за Родину! А погибнуть за Родину – это счастье».

Заключение

Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об учителе Майминской школы №1 – участнике Великой Отечественной войны, в честь которого названа школа. О его вкладе в Победу над немецкими захватчиками, систематизировать собранный материал, пополнить свои знания по данной теме.

Данная работа отражает жизнь учителя – участника войны на примере конкретного человека, развивает интерес к истории села и образовательной организации, воспитывает уважение и чувство гордости за своего земляка, так отважно проявившего себя в суровые годы войны.

К сожалению, не все удалось найти. Но я надеюсь, что работа над этим проектом будет продолжена. О войне нужно знать. Наше поколение, наши дети и внуки должны знать, какой ценой завоевано счастье. И я верю, что пройдут многие годы, но новые поколения не перестанут восхищаться подвигом мужественных людей.

ЛИТЕРАТУРАЛЫК ЭНИРДИН СЦЕНАРИЙИ «ЭРКЕ ЖҮРЕКТҮ ПОЭДИС»

*Тадышева А.И., руководитель школьного музея
МБОУ «Еловская СОШ им. Э. Палкина»*

Амадузы: Эркемен Матынович Палкиннинг жүрүмиле, жайаандык ижиле ич-көрүмиле үренчиктерди теренжиде таныштырары; чүмдемелдерин чокум, јарт кычырары; үренчиктерди алтай тил ле литератураны терен сүүп жүрерине таскадары; алтай күүнин кеендик јаражын таскадары; поэттин жайаандык ижи ажыра кичү төрөлин сүүп жүрерине таскадары; јаан улусты тооп жүрерине үредери.

1кы вед. Јакшылыкту кўнле, кару көрөөчилер!

2чи вед. Јакшылыкту кўнле, кару јерлештер!

1-кы вед. Ады чыккан јарлу бичиичи, јерлежис Эркемен Матынович Палкиннинг чыкананан ала 85 жылдыгына учурлалган «Эрке жүректү поэдис» деп энирди ачып јадыбыс.

Аудиого бичилген Э.М. Палкин «Алтай» деп үлгери иштейт. Эркемен Матынович Палкин кажы ла алтай кижиге јуук ла таныш ат.

(Коштой презентация ачылат. (Слайд 1).

2чи вед. Бийик јаркынду чүмдемелдериле дүректер чаккан, албатызы, төрөли учун санааркап та, оморкоп то жүрген керсү ле јалакай жүректү, јайалталу бичиичи- јерлежис.

1кы вед. Чыккан јылын темдектеп саларыс,

Колыска поэттин чүмдемелин алып,

Бурылбас бойына айылдап барарыс,

Өткөн жүрүмин кайра эзедип.

2чи вед. Эркемен Матыновичтин чыккан јери Јоло јурт, Түмечин өзөк.. Адазы Матын Ерукович Түмечин өзөктөн, төөлөс сөөктү Јорук деп кижинин уулы. *(Слайд 2-3).*

Ўлгер «Ол кырдын эдегинде чыккам» (Слайд 3).

Ол кырдын эдегинде чыккам,

Ол јаландарла өркөлөп жүретем

Энемнин шуулада өлөн чапканын

Энчикпей узак маказырап көрөтөм.

Косилкалардын күүлеген табыжы

Коныр-тыт өзөктин тымыгын бузатан.

Бого ло капшай баатыр киж

Боло берзем кайдат деп санайтам.

Бөрүлер изи, бөрүлер табыжы

Кажы ла күн коркыдып туратан
 Янып бараткан уй саачылар кожоңы
 Яныста тууга јаныланып калатан.

1кы вед. Сөсти кожо өскөн, чыдаган наајызына Чараганов Пионер
 Учуровичке берип јадыс. (Слайд 4).

Ўлгер «Кару јерим»

2чи вед. Эне, эне, энейим... Кажы ла кижинин јүрегине эн кару сөс.
 Поэттин энези Тана Махайлиновна Кени колхозтын Сары-Кобы өзөгінде
 јаткан Пупыев Махайла деп кижинин балазы. Ол јалакай, иштенкей, неден де
 туура калбас, омок ло керсү кылык-јанду, беш баланын энези болгон. Энезине
 поэт көп јолдыктар учурлаган. (Слайд 5)

Ўлгер «Энем».

Кожонг «Эне».

1кы вед. 1952 дыйлда национальный школды божодып, үч нөкөр Аржан
 Адаров, Лазарь Кокышев, Эркемен Палкин Москвада Горькийдин адыла
 адалган литературанын институтына аткарылган. Кийинде Аржан Адаров
 Москвада үренген јылдары керегинде «Јаан телекейге јол» деп бичигинде
 мынайда бичиген. (Слайд 6)

2чи вед. «Бис үч нокор, үч карындаш, үч поэт болгоныс. Бичижибис
 башка да болзо, санаабыс бир, амадубыс јаныс болгон. Эткен ижибис алтай
 албатыбыстын агару алтын тагылына салынган арчындый болгон».

Ўлгер «Мой Алтай» (Слайд 7).

1кы вед. Эркемен Матыновичтин дипломный ижин онын үредучизи
 бийик баалап мынайда айткан.

2чи вед. «Эркемен Матынович один из талантливых людей, которых я
 встречал за время моей работы в литинституте. Необыкновенная
 наблюдательность, образная мощь, широта раздумий заставляют меня считать
 этого совсем молодого поэта зрелым литератором».

1кы вед. Төрөлине јанып, Эркемен Матынович радиокомитетте, бичик
 чыгарар басмазында, «Алтайдын Чолмоны» газеттин редакторынын
 ордынчызы, Туулу Алтайдын бичиичилеринин биригүзинин каруулу качызы
 болуп иштеген. Ол ок өйдө оннон ажыра јуунтылары чыгат.

2чи вед. Колхозчылар, төрөл јеринин улузы, олардын јенил эмес ле
 эбаре јылга качан да түгенбес эрчимдү ижи, сүр-кеберлери јилбиркедип,
 поэттин төс темазы болгон. (Слайд 8).

Улгер «Күс». (Слайд 9).

Сценка «Адымды бербезегер, иштебезим» (7-чи кл. уренчиктери).

Кожон «Сары бүрлер» (Кожондоп дьат 9-чы кл уренчиги).

Ўлгер «Сары киштейт».

Сценка «Эки» (6 кл ўренчиктери).

1кы вед. Эркемен Матынович Кубада, Эфиопияда, Монголияда жүрүп, олордын жүрүмин кайкап, терен санааларга алдыртып, бойынын чүмдемелдерине салган. *(Слайд 10).*

2чи вед. Эркемен Матыновичтин ижин бийик баалап башкару «РСФСР-дин культуразынын нерелү ишчизи» деп ат адаган, онойдо ок Албатылык Најылыгынын ордениле кайралдаткан.

Поэттин канча тоолу чүмдемелдери албатызынын курч сурактары керегинде, келер үйенин жүрүмин сананып ўлгерлик јолдыктарында бичиген. Ўлгер «Чын сўп билетен болзобыс». *(Слайд 12).*

Кожон «Меге ижен» (дуэт- ўредучилер)

1кы вед. Эрке жүректү поэдис ортобыста бүгүн јок то болзо, онын јалакай күүни, јаркынду жүрегинин экпини бичиктеринде артып калган. Канча јылдын бажында Алтайыс кандый турар, канайып кубулар – ол бистерден, келер үйенен камаанду. Айландыра турган ада - ар-бүткенис, агаш-тажыс, эне болгон - эрке тилистин өзүмин бу јаткан бистер сананып жүректер. Ада-эненин берген энчизи – чүм-јандарыс, культурабыс канча чактарга кунурабазын, өзүм алынзын.

Келер ойди сананып, Эркемен Матыновичтин ээлү-куулгазынду јайааны алтай албатыбыстын ортозында база бир мөнкүлик энчи болуп артып калзын. Бистин энир мынайда түгенди. Келген айылчыларга, туружаачыларга быйан. «Салымы башка кайран кыс» кожон.

(Коллектив кожондоп турган өйдө отурган залда улус кожсо кожондойт).

ИМЯ ГЕРОЯ – ПРИМЕР ДЛЯ НАС

*Танзыкова Н. М., педагог дополнительного образования
МОУ «Паспаульская СОШ
им. Героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова»*

Пояснительная записка

Воспитание подрастающего поколения было, есть и будет важным составляющим в педагогической практике.

Цель воспитания, по К.Д. Ушинскому - воспитание совершенного человека. Это очень емкое, сложное определение, включающее в себя: **гуманность, образованность, трудолюбие, религиозность, патриотизм.**

Педагог должен понимать душу ребенка во всех ее явлениях и много думать о целях, предмете и средствах воспитания. «В воспитании все должно основываться на Личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания... Преподаватель должен иметь необыкновенно много нравственной энергии, чтоб не уснуть под убаюкивающее журчанье однообразной учительской жизни». Такой педагогический манифест Ушинского особенно актуален в наши дни.

В методической разработке представлена авторская практика воспитания детей, начиная с дошкольного возраста и имеющая переход на становление личности ребёнка к двенадцатилетнему возрасту. В чем же ее преимущества и новизна?

Новизна

Работая с детьми разного возраста, обратила внимание, что жизненный пример героизма и подвигов, как нельзя кстати, находят отклик в детских душах, им хочется творить, содействовать чему-то положительному, узнавать и исследовать. Наша школа, МОУ «Паспаульская СОШ имени Героя Советского Союза Евгения Фёдоровича Трофимова» замечательный воспитательный личный пример для детей. Имя Евгения Фёдоровича, его заслуги – подвиги и послужной список не просто вызывают неподдельный интерес, но и заставляют задуматься даже нерадивых учеников, а если ребенок дошкольного возраста, то всегда задает вопросы, вовлекая родителей.

Цель авторской практики – воспитание личности ребенка в разных формах, на примере имени земляка, героя - Евгения Фёдоровича Трофимова.

Содержание

Системная работа в данном направлении представлена по принципу «от простого к сложному». Трудно и сложно детям представить ценность подвигов периода Великой Отечественной Войны. Почему? Да, потому что родители не

знают ничего о том времени, не интересуются историей, им кажется, что это не так важно. Все мы знаем, что «воспитание идёт из семьи».

Поэтому на **первом этапе** главной задачей является максимальное вовлечение родителей: провожу мини-встречи, рассказывая о важности воспитания на примере нашего земляка, имя которого почётно присвоено образовательной организации. Предлагаю пройти электронный анонимный опрос, после которого при обработке данных понимаю, что для современных родителей важно, подбираю новую информацию, не искажая факты.

Заинтересованных родителей привлекаю самым участвовать в мероприятиях: например, экскурсиях в школьный музей (с удовольствием проводят самостоятельно), создают альбомы о жизни и военном пути Евгения Фёдоровича Трофимова, делают макеты самолёта ЯК-9, на котором он прошёл боевой путь, сотрудничая с педагогом дополнительного образования по столярному делу.

Второй не менее важный этап авторской практики является создание благоприятной воспитательной среды: в детском саду создана патриотическая комната, где есть главное место - стеллы с информацией о жизни Е.Ф. Трофимова. Здесь проходят небольшие экскурсии, акции, конкурсы чтецов.

В школе также в музее на центральной стене расположена информация о жизненном и боевом пути, также жизни после войны Евгения Фёдоровича Трофимова, макет самолёта. Кроме этого создана экспозиция информационного характера в зале боевой славы, где проходят музейные уроки, уроки мужества, торжественные линейки, акции, мероприятия военно-патриотического поискового клуба.

Основная часть

1. Разработаны **авторские программы** для детей от 5- 7 лет, от 7-12 лет, в которых основной блок воспитательной работы – знакомство с жизнью и подвигами Евгения Фёдоровича Трофимова, игры, квесты, на которых ребята с удовольствием расшифровывают трудные задания, связанные с темой военного лётчика, составляют самостоятельно интерактивные викторины, используя факты из жизни летчика-испытателя Е.Ф. Трофимова. Авторские программы по дополнительному образованию одновременно реализуются и в детском саду, и в школе.

2. **Исследовательской работой** по жизни и творчеству Е.Ф. Трофимова занимаются ребята из военно-поисково-патриотического клуба «Высота», которые не посещают дополнительное образование, участвуют в конкурсах региональных и всероссийских. Вовлечение в такую деятельность позволяет углубленно проанализировать жизнедеятельность и военные заслуги перед Отечеством человека, которым мы все по праву гордиться.

3. Проводятся различные мероприятия при сетевом взаимодействии с другими образовательными учреждениями: например, дети дошкольного

возраста участвуют **во всероссийском проекте «Поезд времени «Мы вместе ковали Победу»**, где ребята дошкольного и младшего школьного возраста рассказывают о людях, их подвигах, о труде и чем наша Республика Алтай помогала в годы Великой Отечественной Войны.

4. Сами ребята под немногочисленным руководством взрослых создают стенды, альбомы рукописные, лэпбуки. Творческая и исследовательская деятельность позволяет самостоятельно заниматься поиском информации и изучением архивными документами.

Заключение

В заключении хочется отметить важное: если у ребят нашего села, начиная с дошкольного возраста, спросить: «Кто такой Евгений Фёдорович Трофимов?» можно с гордостью услышать: «Это наш Герой, он раньше здесь жил, он защищал нашу Родину, его имя присвоено школе и детскому саду, он приезжал к нам в село после войны, встречался с учителями и ребятами, он совершил подвиги, показал весь свой героизм, а еще – он с Алтая, он настоящий герой».

Что еще необходимо? И на душе у нас педагогов становится радостно и тепло, мы с гордостью смотрим на подрастающее поколение, которое вселяет нам, взрослым, веру в то, что они вырастут настоящим патриотами и гражданами своей страны – России. Имя Героя Советского Союза Евгения Фёдоровича Трофимова - пример для всех нас: и взрослых, и детей.

МАРАФОН ПОБЕДЫ

*Темеева О. В., организатор детского коллектива
МБОУ «Туектинская ООШ
им. Героя Советского Союза И. И. Семенова»*

Пояснительная записка

Инициатором организации и проведения «Марафона Победы» является Детская Школьная Организация «Республика ШКИД». 2020 год – «Марафон Победы» посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне (далее Марафон Победы) и будет продолжена до 2025 года. Марафон Победы призван дать старт празднованию 75-летия Победы в 2020 году и 80-летия в 2025 году.

Данный Марафон начат еще в 2015 году, и носил название «Свеча Памяти». В 2020 году Марафон назывался «Дорога к Победе». В нынешнем он является продолжением первого. По моему глубокому убеждению и накопленному опыту, патриотическое и духовно- нравственное воспитание не может быть разовым, краткосрочным, а должно закладываться в наших воспитанниках постоянно на протяжении всех лет его жизни в школе.

История России богата знаменательными и важными событиями. Во все времена героизм и мужество воинов были неотъемлемой частью величия Российского государства. Изучение истории родного края, села, Отечества, побед, устоев, традиций, является важнейшим направлением в воспитании в наших детях патриотизма, чувства любви к Родине и гордости за единый Народ России.

Помимо военных побед существуют и трудовые свершения, достойные быть увековеченными в народной памяти, как это и доказывает подвиг нашего боевого и трудового народа в годы Великой Отечественной Войны. О таких событиях и говорится в Федеральном законе от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». В нем отмечены даты наиболее важных событий отечественной истории, которые решено отмечать особо. К особо важным датам относим мы и празднование Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.

«Марафон Победы» представляет собой комплекс организационно-исследовательских, информационных, творческих мероприятий, объединенных единым замыслом и целью и призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического и духовно- нравственного воспитания и формирования гражданской позиции подрастающего поколения.

Цели и задачи

Основной целью Марафона Победы является формирование и расширение знаний учащихся о героической истории народов нашей страны, его боевых традициях, полнее и достовернее раскрыть историческое значение Победы над фашизмом и предполагает решение следующих задач:

- Развитие гражданской, патриотической, нравственной позиции детей;

- Привлечение внимания подрастающего поколения к поколению победителей в ВОВ;
- Формирование уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- Создание летописей, баз данных о войнах, тружениках тыла и детях войны;
- Забота и посильная помощь старшему поколению ВОВ;
- Раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Демонстрация преимуществ коллективного труда для достижения социально-значимых целей.

Содержание и краткая аннотация Марафона Победы

Деятельность по проведению Марафона в школе осуществляется Советом управления детской школьной организации «Республика ШКИД», координатор (Темеева Ольга Васильевна), который является связующим звеном между администрацией школы, ДШО «Республика ШКИД», учителями, органами местного самоуправления поселения.

Программа рассчитана на две возрастные группы: младшие школьники 1–4 классы и старшие школьники 5–9 классы.

Старт как в 2015, в 2020, так и в нынешнем – 2023 году состоялся за 90 дней до 9 Мая. Финалом является проведение Митинга у Бюста Герою Советского Союза И.И. Семенову (единственному Герою в Онгудайском районе, уроженцу нашего села).

Освоение содержания Программы осуществляется через включение ШКИДовцев в творческую, информационную деятельность, вовлечение в Марафон всех жителей села, администрации сельского поселения, сельского клуба и библиотеки.

Для каждой возрастной группы мероприятия осуществляются согласно этапам.

Партнеры Марафона

- Администрация МБОУ «Туектинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. И. Семенова»
- Администрация Теньгинского сельского поселения;
- Туектинский сельский клуб;
- Туектинская сельская библиотека;
- Совет молодежи села;
- Женский Совет села.

Сценарий открытия бюста Героя Советского Союза Ивана Ильича Семёнова

Ход мероприятия

Звучат фанфары

Ведущий 1: Внимание! Торжественный митинг, посвящённый открытию Аллеи Героя Советского Союза Ивана Ильича Семёнова считается открытым.

Ведущий 2: Сегодня, в преддверии дня Великой Победы наша школа отмечает большое событие: открытие Аллеи имени Героя Советского Союза Семёнова Ивана Ильича

Ведущий 1:

Опять весна, опять цветы
И мы взываем к людям
Давайте люди никогда
об этом не забудем!

Ведущий 2:

На фронтах Великой Отечественной войны Иван Ильич командовал огневым взводом 887 стрелкового полка 211 стрелковой дивизии 38 армии. Его артиллерийские части и соединения сыграли огромную роль в разгроме немцев под Сталинградом, на Курской Дуге, в освобождении Польши и штурме Берлина.

Ведущий 1:

Он жизнь ценил, друзья мои, поверьте
Но надо ли оплакивать того,
Кто принял смерть, ведущую в бессмертье,
Чей подвиг – вечной жизни торжество!

Ведущий 2:

Почетное право открыть Аллею имени Героя Советского Союза Ивана Ильича Семёнова предоставляется _____

Звучат Фанфары № 6.

Разрезают ленту, снимают ткань с Бюста Героя

Ведущий 1: Караул! К несению Вахты Памяти подготовиться!

К несению вахты Памяти приступить!

Выход почётного караула

Ведущий 2:

Пусть наши внуки с сыновьями
Вам славу вечную поют
Тебе почёт! Ты вечно с нами!
Героя подвигу – салют!

Звучит оружейный салют.

Ведущий 1: Слово предоставляется главе Республики Алтай

Ведущий 2:

Он жил
Одним дыханьем со страной.
Он под прямую

Попадал наводку,
 Срывала пуля
 С головы пилотку,
 И танк утюжил
 В смертный бой
 А он – живой.
 Вставал из-под земли,
 Отряхивался,
 Снова шел в атаку.
 Он шел,
 А ненависть его вела.
 В последний смертный бой.

Ведущий 1: Слово предоставляется гостям _____

Ведущий 2:

Приказы Родины – вот его дневник.

Хотите, назовём их по порядку?

Они дороже нам настольных книг.

1 ученик:

Наградить медалью «За Отвагу» сержанта Семёнова Ивана Ильича за то, что в бою за деревню Тросна Курской области 19-23 июля 1943 года под сильным оружейным пулемётным огнём противника скрытно пробрался к переднему краю обороны противника и засёк 3 огневых точки противника и сообщил на батарею, которая своим огнём их подавила. Сам же выдвинулся на ПНП и оттуда корректировал огонь своей батареи. Чем способствовал выполнению боевой задачи поставленной полку.

2 ученик: Наградить Орденом «Красной звезды». В боях за город Чернигов с 19.09 по 21.09 1943г. проявил себя как бестрашный мужественный командир отделения разведки, по выходу из строя командира взвода немедленно принял на себя командование взвода разведки в момент переправы через р. Десна батареи, полностью без потерь обеспечил переправу лошадей в кол. 35 штук в момент наступления захватил 2 трофейной лошади в с. Павловка Черниговской области. Путём точного донесения разведки батарея уничтожила, во время наступления 50 гитлеровцев, 2 автомашины, 3 огневых точки и подавила 2 огневых точки.

3 ученик:

Наградить Орденом «Отечественной войны 2 степени Семёнова И.И. В бою 23 июля 1944 года под с. Выписки Львовской области товарищ Семёнов под сильным огнём противника выкатил орудие на прямую наводку и следуя за боевыми порядками пехоты своевременно уничтожил огневые точки противника мешающие продвижению пехоты, в этом бою его взвод уничтожил 13 пулемётных точек, 2 миномётных батареи и до 50 немецких солдат. 27 июля 1944 года ведя бой в окружении товарищ Семёнов организовал круговую оборону взвода и отразил все контратаки противника, стреляя только прямой

наводкой. За время боёв с 23 по 27 июля 1944г взводом уничтожено до 250 солдат и офицеров, 2 миномётных батареи, 24 пулемётных точки и взято в плен 75 солдат и офицеров противника, захвачено совершенно исправными 3 автомашины и одну миномётную батарею.

4 ученик:

Наградить Орденом «Отечественной войны 1 степени Семёнова И.И.

В бою 8-10 февраля 1945 года, в районе населённого пункта Ясеница Краковской области когда полк находился в окружении, противник пытался уничтожить наши силы, при поддержке танков и самоходных орудий, применяя по 15 контратак в день. Но все они были отбиты с большими потерями для противника. Полк с занятых рубежей не отошёл до прихода основных сил

5 ученик:

Приказ от 29 июня 1945 года наградить Орденом Ленина и присвоить звание Героя Советского Союза посмертно Семёнову Ивану Ильичу.

Ведущий 1: (*читает отрывок из стихотворения Темеевой О.В.*)

Столкнулись в том бою две силы;
Одна - фашистов злая рать,
Другая – та, что не пустила,
Врагов Отчизну растоптать!
Кричали фрицы: «Нет, немного
Солдат, тебе рубеж держать»!
Им не понять - одну дорогу
Он выбрал - насмерть тут стоять!

И лишь одна засела думка:
«Как подороже жизнь отдать?
Ведь мёртвы все, разбита пушка!
И больше нет ружья стрелять!»
И встал солдат навстречу смерти,
Навстречу всем смертям назло!
И даже танки онемели
Когда увидели его...

Простого русского солдата
С деревни дальней Туекты.
Стоял Иван - в руке граната
Один, навстречу танки шли...
Но не дошли – остались в поле
Навеки польском том лежать
Наперекор словам, что воин
Один не может в поле воевать!

Ведущий 2:

Семёнов Иван Ильич совершил подвиг достойный Героя Советского Союза во

имя нашей жизни на земле. И мы с вами должны помнить об этом

Ведущий 1:

Родину нашу беречь – клянёмся!

Все: Клянёмся!

Жизнь защитить клянёмся!

Все: Клянёмся!

Подвиг и память о нём сохранить – клянёмся!

Все: Клянёмся!

Ведущий 2:

Гирлянду славы к бюсту Героя Советского Союза Ивана Ильича Семёнова возложить!

Идет возложение цветов. Звучит фонограмма марша «Парад».

Ведущий 1:

Воплощён в металле и граните

Подвигов народных след живой

Я прошу вас, бережно храните

Памятники славы боевой

Ведущий 2:

Как бы ни складывалась история нашей страны, с учётом всех частных ушедшего времени, мы не имеем морального права забыть людей, отдавших жизни за то, чтобы мы с вами сейчас жили. Жизнь человека бесконечно ценна, беречь надо её и паять о ней. Потому что человек не может умирать дважды. Первый раз на поле боя, второй раз в памяти народной. Второй раз умирать страшнее.

Ведущий 1: Помните о своих героях! Любите свой район! Гордитесь своим селом! Будьте счастливы и здоровы! С наступающим Великим праздником – ДНЕМ ПОБЕДЫ!!!

Митинг, посвящённый открытию аллеи Героя Советского Союза Ивана Ильича Семёнова считается закрытым.

Звучит фонограмма марша «Парад»

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ ЧАПТЫНОВ – ПАТРИОТ СВОЕГО НАРОДА»

*Туматова А. Ж., учитель казахского языка и литературы
МКОУ «Кош-Агачская СОШ имени В.И. Чаптынова»*

Цель: познакомить с жизнью и деятельностью великого сына алтайского народа; воспитать чувство патриотизма, уважения к своей Родине

Задачи:

Обучающая: расширить кругозор учащихся, побудить их на пополнение своих знаний об истории республики

Развивающая: способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала учеников;

Воспитывающая: Воспитать гордость и уважение к государственным символам: гербу, флагу, гимну; воспитывать у учащихся любознательность и чувство ответственности за происходящее в истории своей страны

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание патриотизма, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности и долга перед Родиной, любви к Отечеству, развитие морального сознания.

Метапредметные:

познавательные: развитие мотивов и интересов познавательной деятельности, выполнение учебно-познавательных действий, осуществление для решения воспитательных задач операции анализа, синтеза, обобщение, выводы;

коммуникативные: участие в диалоге с учителем, формулирование собственных мыслей, высказывание и обоснование своей точки зрения, построение монологических высказываний, осуществление совместной деятельности в группах с учётом конкретных воспитательных, познавательных задач; **регулятивные:** принятие воспитательной задачи.

Методы: - частично-поисковый (эвристический) (дети рассуждают, обобщают, делают выводы)

Оформление: слайды: Государственная символика, эпиграф классного часа: «Если ты создаешь равные условия для каждого народа Горного Алтая ты созидатель. Если нет ты разрушитель...» В.И. Чаптынов, иллюстрационный материал с изображением достопримечательностей столицы РА, выставка книг В.И. Чаптынова, об Алтае.

Ход мероприятия

Ведущий: Что такое Родина?

(выслушиваются ответы детей)

У каждого человека есть своя малая родина. Это то место, где родился человек, где провёл свои самые лучшие детские годы.

Ученик: **Моя Республика Алтай автор: Михаил Татьянин**

Алтай - мой милый, дивный край
 Разнообразие природы
 С вершины гор – бескрайний рай
 И звери разной все породы

А воздух – сладостней мечты
 Нас разнотравьем удивляет
 Цветут альпийские цветы
 Своей красою душу ранят

И реки, мчатся вниз стрелой
 Змеей в долине извиваясь
 Играют нежной бирюзой
 Все больше силы набираясь

Желаю быть тебе Алтай
 Жемчужиной России, верной
 Ты мой великий горный край
 Блистай красою несравненной

Ты жизнь моя - мой милый рай
 Мой самый славный, дивный край
 Моя любовь – всегда блистай
 Моя Республика Алтай!

Просмотр слайда № 1,2

- Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.

– Какие символы в нашей Республики вы знаете?

Задания для работы в группах:

1. Собрать герб РА (нарисован по частям)
2. Собрать флаг РА (правильная последовательность цветов). Объяснить, что символизирует цвет флага РА

Итак, Родина — место, где мы родились, где живем, это дома, леса, горы, которые окружают нас. Очень точно такое место называют малой родиной. У каждого человека своя маленькая Родина. Для многих — это наш Кош-Агач, где мы родились и выросли. Республика Алтай— это общая Родина для всех, кто живет на этой земле. Человек не может жить без родины.

После обретения статуса независимости в республике произошли большие преобразования. Центром Республики остался город Горно-Алтайск. Республика имеет свою символику-гербы, флаг и гимн. В течение ряда лет Главой Республики является О.Л. Хорохордин.

Население увеличивается с каждым годом. А также Республика преобразовывается с каждым годом в лучшую сторону.

Горно- Алтайск - сердце Республики Алтай. Как и всякое сердце, столица сумела вдохнуть жизнь во все районы Алтая и поднять национальный дух и самосознание. В Республике Алтай проложили туристические маршруты. Республика Алтай гармонично сочетает в себе богатое наследие прошлого и лучшие достижения современности: здесь есть, что посмотреть как любителю старины, так и современности. Горный Алтай удивляет своими чудесами природы даже самых искушенных знатоков прекрасного. На Алтае жили и живут народы разных национальностей. Народ делает и создает свою историю.

Вопрос учащимся:

- Достойный гражданин своего народа – кто он?
- Кого из этих людей можно назвать достойным гражданином своей Республики и за какие заслуги? (Слайд № 4,5,6,7 знаменитых людей Республики Алтай) *(дети отвечают)*.

Все они знаменитые сыны своей прекрасной родины Алтай.

Чье имя носит наша школа? (ответы детей) Слайд № 8

В.И. Чаптынов - патриот своей родины. Кто он такой патриот? Что такое патриотизм? *(Дети отвечают)* **Патриот - человек, любящий свою Родину.**

«Но просто любить недостаточно. Свою любовь нужно доказывать делом. «Каждый миг, каждый день я живу и дышу во имя Родины» - писал сын казахского народа Б. Момышулы. Великие сыны алтайского народа в разные исторические времена проявляли чудеса героизма и патриотизма, которые можно проследить в истории еще с начала возникновения Алтая.

Подумайте и найдите характерные черты «патриотизма» (дети выбирают):

- Любовь к Родине;
- Возвышение своей нации;
- Равное существование с другими нациями;
- Принижение других наций;
- Готовность служить Родине;
- Готовность из корысти защищать себя;
- Преданность;
- Жестокость, насилие.

Игра «Продолжи фразу»

Патриотизм...

Работают в группе, на листах записывают что такое патриотизм. По итогам прикрепляют листы к доске

Слайд № 9

11 июня исполняется 75 лет со дня рождения Валерия Ивановича Чаптынова председателя Горно-Алтайского облисполкома, первого Главы Республики Алтай, великого патриота своей Родины, депутат Собрания – Эл Курултай Республики Алтай, человека, чье имя с гордостью носит наша школа.

1 ученик: Биография: Валерий Иванович Чаптынов родился 11 июня 1945 года в селе Верх-Апшухта Шебалинского района Республики Алтай. По национальности — алтаец. Закончил Алтайский сельскохозяйственный институт в 1967 году по специальности «учёный-зоотехник». Недолго был директором Усть-Коксинской межрайонной государственной племенной станции. В 1969—1972 годах работал секретарём, а затем председателем исполкома Усть-Коксинского райсовета. В 1972—1976 годах работал секретарём, вторым секретарём, первым секретарём Горно-Алтайского обкома ВЛКСМ. В 1976—1978 годах обучался в Академии общественных наук при ЦК КПСС. В 1978—1983 годах — инструктор ОК КПСС, первый секретарь Кош-Агачского райкома КПСС. В 1983 году — секретарь, с 1984 по 1988 год — второй секретарь Горно-Алтайского ОК КПСС.

2 ученик: В ноябре 1988 года избран председателем Горно-Алтайского облисполкома. В марте 1990 года становится первым секретарем Горно-Алтайского ОК КПСС и одновременно председателем областного Совета народных депутатов. Настойчиво добивался повышения статуса автономной области. В результате 25 октября 1990 года третья внеочередная сессия Горно-Алтайского областного Совета приняла Декларацию «О государственном суверенитете Горно-Алтайской советской социалистической республики». 20 августа 1991 года, выступая по алтайскому радио, заявил, что в Горно-Алтайской АО действует Конституция РСФСР, но в то же время отправлял в районы телеграммы с предписанием к организации поддержки ГКЧП. В феврале 1992 года — председатель новоизбранного Верховного Совета Республики Алтай. В октябре 1993 года подписал решение ассоциации «Сибирское согласие» о снятии блокады Верховного Совета. 1 февраля 1994 года избран председателем Государственного Собрания Республики Алтай, получив 21 голос из 27. 30 января 1997 года на сессии Госсовета избран председателем правительства республики, которое с марта стало называться Советом Министров.

3 ученик: Делегат XXVIII съезда КПСС.

В марте 1990 года избран народным депутатом РСФСР. Входил во фракцию «Суверенитет и равенство» и в Конституционную комиссию Съезда народных депутатов РСФСР. Был делегатом I учредительного съезда КПРФ в феврале 1993 года.

12 декабря 1993 года избран депутатом Совета Федерации, набрав 46,29 % голосов избирателей. Входил в Комитет по делам Федерации,

Федеративному договору и региональной политике. В 1996—1997 годах входил в Совет Федерации по должности.

Умер 10 августа 1997 года, находясь в Москве.

4 ученик: В июне 2001 г. часть улицы Кирова Горно-Алтайска названа его именем. Имя Чаптынова носят школа в Кош-Агаче и одна из вершин Северо-Чуйского хребта. В селе Верх-Апшухта открыт музей первого Главы Республики Алтай *Слайд № 10,11,12.*

Подведение итогов классного часа.

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее. Наш сегодняшний разговор подходит к концу. Мне очень хочется верить, что он не прошел впустую.

5 ученик: «Сыны народа»

А ты не можешь быть другим
Ты сын сынов, ты ей необходим
И мать – Земля всех видит и сполна
Увековечит ваши имена

Сынов народа, Матери, Отца
Все грудью встали, не склонив лица,
Не пряча взгляд от чуждой суеты
Сегодня и сейчас – есть подвиг ты.

Запишет жизнь все ваши имена
Гордись героями Великая Страна!
Мы помним каждого по имени юнца,
Отца и деда – память без конца.

Ушедших, не вернувшихся домой,
Отчизна благодарно вносит в строй
Бессмертного, Великого Полка
И не иссякнет благодарности народная река.

УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ: ВЕЧЕР ПАМЯТИ О НИНЕ НИКОЛАЕВНЕ СУРАЗАКОВОЙ

*Хабарова А.В., Ебечекова Л.Ч., Такачакова Л.М., педагоги
МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н. Н. Суразаковой»*

Ход мероприятия

Звучит песня «Тууларым»

Ведущий:

Эзен деген созисле
Эн јаркынду тан адат.
Эзен деген унисле
Эрин чечектий јайылат.

Ведущий:

Эзен-амыр куунисте
Эл-јоннын ырызы.
Эзен сураган колыста
Эт-јуректин јылузы.

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости. Присутствующие в зале – это люди разных поколений, но объединяет сегодня всех: и родных, и коллег, и учащихся, и друзей одно – память о Нине Николаевне Суразаковой, учителе, наставнике, женщине, человеке интересной судьбы.

Ведущий: Јакшылыкту кунле кару айылчылар, тороондор, јерлештер, коллегалар! Бугун бис кичинек кабай торолисте , Бешпельтирде, Н.НСуразакованын адыла адалган школыбыста слерди уткып турубыс. Алтай ичинде јаркынду јурум јурген јарлу методисттин, профессордын Нина Николаевнанын 90 јажына учурлаган эземнин энирин ачып турубыс.

Ведущий: Время летит неумолимо быстро. Изменить судьбу человека мы не можем, но сохранить память о прекрасном, веселом, доброжелательном человеке, о хорошем учителе – это в наших силах.

Звучат стихи (4-5 кл.)

Ведущий:

Нина Николаевна была неординарный человек, трудолюбивая и ответственная, искренняя и неравнодушная ко всему, что её окружало. Кажется, что она по особенному относилась и к своим детям, родным, близким ей людям.

Ведущий:

Мен јурегимде сууштин чечегин оскургем,
 Онын урунин сен салган, менин Торолим.
 Ол тазылдарыла јиит јурумиме кирген,
 Онын јалбырактары јайылып, чечектеген.
 Ол сего берилген, менин Торолим.

Ведущий:

Ол чечек кызыл канла сугарылган,
 Ондо куннин јарыгы, јурумнин суумјизи,
 Ондо амаду, ырыс кожон јуулган.
 Ондо јенунин, тартыжунын ийдези,
 Ол сего берилген, менин Торолим.

Ведущий: В этом чудесном уголке нашей Родины среди тесных гор среди узких рек в славном селе Бешпельтир родилась Нина Николаевна Суразакова.

(Слайды о детстве, юности Н.Н. Суразаковой)

(Выступает ветеран педагогического труда Тадыкина Дарья Ивановна)

Ведущий: Нина Николаевна любила петь, танцевать. Являлась активным участником художественной самодеятельности. Участвовала в различных театрализованных представлениях. И сегодня в нашей школе есть молодые таланты, которые нам продемонстрируют свои способности.

Песня «Айучак» (3 кл.)

Танец «Наадайлар» (3 кл.)

Сказка «Колобок» (0 кл.)

Танец «Оленёнок» (3 кл.)

Ведущий: Летом 1942 года отдел народного образования объявляет краткосрочные курсы по подготовке учителей-филологов, и Нина Николаевна решает поступить на учителя. Все ушли на фронт - школам требовались педагоги!

Ведущий:

Мен билерим:
 Кайран албатымда ончозы болор,
 Кеен театрлар,
 Кинолор, улу романдар-
 Ончозы кару јонымда болор.
 Је бу ончозы
 Јаныс ла бистин ижибис ажыра
 Килебес кучибис.

Чылабас колыбыс,
 Ланыкпас јурегис ажыра
 јаныс келер
 Нокорлор.

Ведущий: «Мне очень часто приходится слышать, как учителя разных школ со всей Республики Алтай, называют Нину Николаевну учитель учителей»: вспоминает Темир Александрович. Нина Николаевна была человеком творческим, любящим жизнь - у неё всегда было много планов, идей.

(Показ слайдов о педагогической деятельности)
(Показ видео, воспоминания Темира Троякова)

Ведущий: Нина Николаевна умела дружить, умела помогать людям. Товарищество, дружба – для неё это были не пустые слова. Почему люди при встрече дружески обнимаются, целуются, ободряюще похлопывают друг друга по спине, плечам. Потому что прикосновение всегда целительно снимает боль и ощущения тревоги.

Ведущий:

Монку јылдыстар бисти бедиреп,
 Кок тенериде типилдеп бедирейт.
 Чанкыр тууларда јайым салкындар
 Адысты адап, куулеп откулейт
 Уктын ба, најым?

Ведущий:

Јашта баскан јажыл тууларыс,
 Јарыжып кечкен турген сууларыс
 Бисти бугун эске алынат,
 Кууктер униле бойына кычырат.
 Уктын ба, најым?

(Выступает Тубачакова Дьергелей)

Ведущий: Слово предоставляем директору школы имени Нины Николаевны Суразаковой Светлане Алексеевне Кабуковой.

Ведущий:

Билерим, јажым јетсе мен де,
 Бурылбас болуп сала берерим.
 Јажына оскон чечек корбоом,
 Јурум бир берилген – билерим.

Je калык-јонымды сууген сууш
 Јажына артабас, солынбас.
 Оны јылдар да, чактар да
 Ондырып болбос, айрып албас.

Ведущий:

Творенье может пережить творца:
 Творец уйдет, природой побежденный.
 Но образ дома, здесь запечатленный,
 Веками будет согревать сердца.

Звучит песня «Учителям»

Ведущий: Человек живет, пока о нем помнят. Благодарим семью Трояковых за предоставленные материалы из семейного архива.

Ведущий:

Спасибо всем, кто сохранил чувство уважения, светлую память о великом Учителе.

Алкыштар (благопожелания)

\

**ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНОЙ ДОСКИ, ПОСВЯЩЕННОЙ
ИЗВЕСТНОМУ РОССИЙСКОМУ УЧЕНОМУ, ПЕДАГОГУ, ДОКТОРУ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРУ ФАКУЛЬТЕТА
АЛТАИСТИКИ И ТЮРКОЛОГИИ ГОРНО-АЛТАЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА КИНДИКОВОЙ НИНЕ МИХАЙЛОВНЕ**

*Шкурова Г. К., заместитель директора по ВР
МБОУ «Куладинская СОШ им. Н.М. Киндиковой»*

Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, стремление быть похожими на уважаемых, знаменитых людей, развивать познавательную и творческую активность.

Задачи:

- укрепление нравственных устоев в среде обучающихся;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- укрепление чувства патриотизма, социальной активности, воспитание гражданина-патриота.

Место проведения: площадка у входа в школу.

Дата проведения: 01.09.2023 г. 11:00 ч.

Ход мероприятия

*Мемориальная доска закрыта полотнищем. У доски почетный караул.
Тумба для цветов.*

Построение обучающихся, гостей, участников.

Звучат фанфары.

Ведущая: Добрый день, уважаемые односельчане, гости, дорогие учителя и обучающиеся! Сегодня в этот знаменательный, замечательный день, мы собрались здесь, чтобы стать свидетелями торжественного события - открытия памятной доски в честь замечательного человека, известного российского ученого, педагога, доктора филологических наук, профессора алтаистики и тюркологии Горно- Алтайского государственного университета Киндиковой Нины Михайловны. Сегодня, 1 сентября, в этот чудесный осенний день мы отдаем дань памяти человеку с большой буквы.

Ведущая: В целях увековечивания памяти выдающегося ученого и педагога, уроженки нашего села Нины Михайловны Киндиковой Муниципальное Образование «Онгудайский район» Совет депутатов района (аймака) принял решение от 13.09.2022 года № 35-4 «О присвоении Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Куладинская средняя общеобразовательная школа» имени доктора филологических наук, профессора Нины Михайловны Киндиковой

Ведущий: Митинг, посвященный открытию памятной доски и присвоению Куладинской школе имени известного российского ученого, педагога, доктора филологических наук, профессора алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета Киндиковой Нины Михайловны объявляется открытым.

(Церемония поднятия флага. Звучит гимн Российской Федерации, гимн Республики Алтай)

Ведущая: Память - основа совести и нравственности, память - основа культуры..... Хранить память, беречь память - это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками...

Ведущий:

Человек живёт, творит, мечтает.
Трудится, – за Честь, не за рубли,
Для людей живёт, и твёрдо знает,
Дети – ценность главная Земли!
Человек живёт во имя жизни
Тех, кто рядом, – тех, кому идти,
И на благо Родины-Отчизны
Добрые дела свершать в пути!

Ведущая: Нина Михайловна Киндикова родилась 18 февраля 1953 года в селе Талда Онгудайского района. В 1977 году окончила алтайское отделение историко-филологического факультета ГАГПИ. В 1979 году Нина Михайловна получила приглашение в Горно-Алтайский научно-исследовательский институт истории, языка и литературы на должность младшего научного сотрудника сектора литературы. В 1983 году поступила в аспирантуру Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН (Москва) и в 1987 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Традиции и новаторство современной алтайской лирической поэзии».

Ведущий: С 1979 по 1997 годы Нина Михайловна работала в Институте гуманитарных исследований и Горно-Алтайском филиале Московского Института национальных проблем образования МО РФ.

В 1993 году была приглашена на кафедру алтайского языка и литературы на должность доцента. В 2001 году защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук в ИМЛИ им. А. М. Горького РАН.

В 2005 году ей было присвоено звание профессора. Будучи преподавателем кафедры алтайской филологии и востоковедения, активно сотрудничала с Научно-исследовательским институтом алтаистики им. С.С. Суразакова. В академическом издании «История алтайской литературы» подготовила раздел «Алтайская литература XX века». Являлась руководителем ряда проектов по республиканской программе «Развитие алтайского языка»: подготовка учебного пособия «История алтайской литературы», словаря литературоведческих терминов на алтайском языке.

Ведущая: Нина Киндикова - автор 13 монографий, составитель четырех сборников научных статей, словаря литературоведческих терминов, двух альбомов о писателях Горного Алтая, 12 учебных пособий для студентов вуза, четырех учебников, пяти хрестоматий для алтайских школ.

В журналах и научных сборниках опубликовано более 300 статей. Она являлась участником многих региональных, всероссийских, международных конференций, симпозиумов.

Нина Михайловна вела большую общественную работу, принимала активное участие в деле сбора и пропаганды памятников алтайской литературы.

Ведущий: Награждена Почетными грамотами Государственного Собрания – Эл-Курултай РА, Почетными грамотами Министерства образования и науки РА, Почетной грамотой Министерства образования Республики Тыва, Благодарственным письмом Министерства образования РФ. В 2006 году ей было присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки РА, Заслуженного работника высшего профессионального образования РФ.

Ведущая: Учитель - как бесценно имя это
Среди богатых россыпей сердец!
Учитель – это имя чище света,
Он твой отец, духовный твой отец.
Это память, в мрамор облеченная,
И сегодня – час торжественный настал –
Учителю и доброму советчику
Время открывать мемориал!

Ведущий: Школа, внимание! Наступает торжественный момент открытия памятной доски в честь замечательного человека, известного российского ученого, педагога, доктора филологических наук, профессора алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета Киндиковой Нины Михайловны. Право открыть памятную доску предоставляется лучшим ученикам нашей школы Санаковой Толунай и Матову Чагаш.

(Фанфары, музыкальный фон, аплодисменты).

Ведущая:

Память живёт в стихах,
В памятных плитах,
Мы пронесём, как стяг,
Память о педагогах великих.

Ведущий: И сегодня, в этот тихий осенний день мы вспоминаем близкого сердцу каждого из нас, замечательного человека, педагога, профессора Нину Михайловну Киндикову.

Почтим ее память Минутой молчания.

(Метроном)

Ведущая: Невозможно переоценить роль учителя в жизни общества, ведь в его руках будущее страны, ее процветание и могущество. И это всей своей

жизнью доказала Нина Михайловна и это возможность еще раз отдать дань уважения и выразить благодарность, посвятившей свою жизнь воспитанию и образованию подрастающего поколения.

Ведущий: Слово предоставляется директору школы Ерохоновой О.Ф.
(Выступление директора)

Ведущая: Слово предоставляется Главе Онгудайского района (аймака) Текенову Э.М.

Ведущий: Слово предоставляется Начальнику Отдела Образования Тенгерековой Инне Владимировне

Ведущая: Слово предоставляется Главе Куладинского сельского поселения Ноновой С.К.

Ведущий: Слово предоставляется _____

Ведущая: Слово предоставляется _____

Ведущий:

Человек живёт во имя жизни,
Любит жизнь, науку и людей,
Остаётся память у Отчизны
Из трудов, открытий и идей,
И, неся цветы к мемориалу,
Средь забот житейской суеты,
Верим - будут доброму началом
Символ нашей памяти - цветы!

Ведущий: Уважаемые гости! Мы предлагаем возложить цветы к памятной доске.

(Звучит фоновая музыка)

Ведущая:

Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...
Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...
Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,
И наблюдают, наблюдают за тем, как мы вот здесь живём...
Дают советы в сновиденьях, оберегают от беды...
А мы ...порой не замечаем слова средь бренной суеты...
Но память - верный наш хранитель - даёт подсказки ...и тогда...
Нам...что-то в сердце вдруг напомним: «Она с нами, здесь, и была всегда!»

Ведущий: Митинг, посвящённый открытию памятной доски в честь замечательного человека, известного российского ученого, педагога, доктора филологических наук, профессора алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета Киндиковой Нины Михайловны объявляется закрытым.

