

**Итоговый отчет**  
**Управления образования Администрации муниципального**  
**образования «Турочакский район» о результатах анализа состояния и**  
**перспектив развития системы образования**  
**за 2025 год.**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Турочакский район образован в 1923 году. Территория района расположена в северо-восточной части Республики Алтай и граничит на юге с Улаганским районом, на востоке с Кемеровской областью, на юго-востоке с Республикой Хакасия, на севере с Солтонским районом Алтайского края, на северо-западе с Чойским районом РА и с Красногорским районом Алтайского края. Районный центр с. Турочак расположен в 145 км. от республиканского центра г. Горно–Алтайска, в 188 км от г. Бийска. Район находится в горно-таежной местности, залесенность района составляет 92,3%. На территории Турочакского района расположено уникальное Телецкое озеро, а также значительная часть Алтайского государственного заповедника.

**Территория района:** 11060 кв. км.

**Районный центр:** село Турочак.

**Администрация района:** Администрация муниципального округа "Турочакский район" в Республике Алтай расположена в селе Турочак по улице Советской, д. 77.

**Глава муниципального округа:** Прокопьев Андрей Павлович (Временно исполняющий обязанности Главы муниципального округа "Турочакский район" в Республике Алтай с 16 июня 2023 года по настоящее время - **Ялбакпашев Николай Павлович**).

**Тел/факс:** 8(38843) 22-4-01, 22-0-78, **e-mail:** [admn\\_turochak@mail.ru](mailto:admn_turochak@mail.ru)

До 01 января 2026 года в состав района входило 9 сельских поселений, на территории которых расположено 32 села: Турочакское сельское поселение, Дмитриевское сельское поселение, Озеро-Куреевское сельское поселение, Тондошенское сельское поселение, Кебезенское сельское поселение, Бийкинское сельское поселение, Курмач-Байгольское сельское поселение, Майское сельское поселение, Артыбашское сельское поселение. С 01 января 2026 года все сельские поселения реорганизованы в единый муниципальный округ. Администрации сельских поселений преобразованы в Территориальные отделы (сельские администрации) Администрации муниципального округа "Турочакский район" в Республике Алтай, которые возглавляют главы сельских администраций (начальники отделов).

**Земельный фонд.** Земельный фонд в административных границах Турочакского района составляет 1106,014 тыс. гектаров или 11,85% от всей территории республики. Земли сельскохозяйственного назначения состоят из земель трех сельхозпредприятий 86525 га, земель крестьянских хозяйств 2570 га, земель фонда перераспределения образованного в соответствии со ст.80 Земельного Кодекса РФ 360 га, сельхозугодий, находящихся в ведении сельских администраций и используемых гражданами для ведения личного подсобного хозяйства – 7553 га.

Общая площадь под землями промышленности составляет 585 га.

Общая площадь земель особо охраняемых территорий составляет 95367 га. Земли особо охраняемых территорий представлены Алтайским государственным заповедником - 95315 га и 15 объектами рекреационной деятельности с общей площадью 52 га.

Земли водного фонда представлены реками Бия - 2325 га, Лебедь - 1263 га, Байгол – 244 га, Тулой – 45 га, Пыжа - 198 га, Саракокша - 26 га. Общая площадь земель водного фонда составляет 10891 га.

Общая площадь земель запаса составляет 56370 га.

**Лесной фонд.** Общая площадь земель государственного лесного фонда составляет 843317 га и представлены тремя предприятиями: ФГУ «Турочакский лесхоз», ФГУ «Байгольский лесхоз», ФГУ «Телецкий лесхоз». Из общей площади лесного фонда площадь покрытых лесной растительностью земель составляет 893,6 тысяч га или 92,3%. Причем наибольший удельный вес составляют леса хвойной породы – 60%.

Расчетная лесосека в целом по району составляет 1047,2 тысяч куб.м., фактическое использование расчетной лесосеки в 2006 году составило 14%.

**Население:** население района составляет 10.6 тыс. чел. (10648) Турочакский район является местом компактного проживания северных этносов алтайского народа (кумандинцы, челканцы, тубалары).

**Дороги:** Основные дороги Турочакского района: Горно-Алтайск – Чоя – Артыбаш, Бийск – Озеро Курево – Турочак – Артыбаш, Таштагол-Турочак (Кемеровская область).

### **Географические достопримечательности:**

**Телецкое озеро** – одно из самых живописных глубоководных озер России, является вторым по глубине водоемом после Байкала. По данным промеров эхолотом в 1998 г. глубина озера - **323 м**. Длина Телецкого озера - 77,8 км.

Озеро состоит из двух частей: южной, вытянутой по меридиану, длиной более 50 км и северной, имеющей широтное направление, длиной 28 км. Эти части озера различны по строению дна, берегов, по климатическим, ветроволновым и другим особенностям. Среднегодовая температура воды в озере +4 °С. Вода Телецкого озера чистая, прозрачная, хорошо обогащенная кислородом без каких-либо привкусов и запахов без примесей вредных соединений. С 1998 года Телецкое озеро является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО и входит в программу развития Алтае-Саянского региона «Алтай - Золотые горы».

**Водопад Корбу** - находится на реке Корбу, впадающей в Телецкое озеро. Высота падения воды - 12,5 м. Водопад Корбу - памятник природы Республики Алтай, природная достопримечательность Телецкого озера. Расположен в 30 км от села Артыбаш.

**Река Бия** - вторая по величине после Катуня река Алтая (301 км), берет начало из Телецкого озера, сливаясь за Бийском с Катунью, образует реку Обь. Верхняя часть реки порожиста, имеет многочисленные прижимы, водовороты. Здесь много порогов: Юрток, Пыжинский, Кебезенский, Кипяток. Наиболее крупные притоки - река Лебедь, Пыжа, Сарыкокша. С давних пор Бия использовалась для сплава на плотках и лодках. На Бие множество прекрасных мест для отдыха и рыбалки. В реке водятся ценные породы рыб: таймень, хариус, ленок, щука, налим.

**Озеро Садринское** - уникальное горное озеро, окруженное пихтачами и кедровниками. В окрестностях озера произрастают многие реликтовые виды растений, включенные в Красную книгу Республики Алтай. В озере водятся хариус, таймень, щука, окунь. Площадь озера 530000 кв.м. Озеро расположено в бассейне р. Лебедь – правого притока р. Бии в 20 км от п. Бийка.

**Река Лебедь** - самая теплая река Горного Алтая, один из крупных притоков Бии, также находится на территории района. Летом температура воды достигает + 22 °С. Река славится хорошей рыбалкой и удобными местами для отдыха.

### **Особо охраняемые территории:**

На территории Турочакского района расположен Алтайский государственный природный заповедник - один из наиболее крупных заповедников России. Площадь заповедника - 881 тыс. га, что составляет 9,4% от всей территории Республики Алтай. Практически весь правый берег Телецкого озера и 22 тыс. га его акватории находятся на заповедной территории. Протяженность территории заповедника с северо-запада на юго-восток - 228 км, ширина составляет от 30 до 40 км (максимальная - 75 км).

Сегодня АГПЗ расположен на территории двух административных районов Республики Алтай: Турочакского и Улаганского. Алтайский заповедник создан для сохранения горно-таёжных комплексов на стыке горных систем Алтая и Саян. Данные природные комплексы характеризуются как высокой степенью биоразнообразия, так и относительно полной сохранностью их в естественном виде. Алтайский природный заповедник является частью объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Алтай - золотые горы». Любое посещение территории заповедника производится только с разрешения специальных служб заповедника при обязательном оформлении пропуска.

Адрес администрации заповедника: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 1.

Тел/факс. (388-22) 2-93-75, 9-90-00, email: [altnr@mail.gorny.ru](mailto:altnr@mail.gorny.ru), [altai@zapovedniki.ru](mailto:altai@zapovedniki.ru).

### **Исторические памятники и достопримечательности:**

**Турочакская писаница** - петроглифы периода неолита в гротах реки Бии, Скала Иконостас с выбитым на ней профилем Ленина (в 8,5 км от Турочака, на берегу Бии, в районе села Удаловка).

**Музеи:** Краеведческий музей Турочакского района, музей боевой славы в с.Турочак, краеведческий музей «Эрми-таш» в с.Артыбаш, школьный музей в с.Июгач.

**Культовые сооружения:** Православный храм в с. Турочак, Храм Святой великомученицы Екатерины в с. Кебезень, Храм Умиления Божией Матери в с. Артыбаш.

**Объекты отдыха и туризма:** Туркомплекс "Золотое Озеро", пансионат "Эдем", база отдыха "Лагуна", усадьба "Старый Замок", турэкоцентр "Юрток", туркемпинг "Исток", туркомплекс "Бийская завалинка", коттедж "Ритоль", база отдыха "Золотая рыбка", усадьба "Перлу", спортивно-оздоровительная база "Горизонт", туркомплекс "Озеро Телецкое", отель "Горное Озеро", база отдыха "Жемчужина", гостиница "Таежная", турбаза "Серебряный берег", туристическая деревня "Эстюба", база отдыха "Самыш", база отдыха "Колдор", турбаза "Зеленый рай", турбаза "Сван", турбаза "Чертово озеро".

**Климат:** Климат района более мягкий, чем в среднем по Горному Алтаю. Отличается теплым и влажным летом, снежными и сравнительно теплыми зимами. Обилие тепла и влаги в районе Телецкого озера позволяют выращивать на его берегах многие теплолюбивые садовые культуры, крупные сорта яблок и даже некоторые сорта винограда. В конце летнего сезона в районе активно собирают и продают кедровые орехи и шишки.

Хвойные и лиственные леса занимают 81% площади района, имеют промышленное значение. Лес богат кедровым орехом, живицей, пушшиной, лесными ягодами и грибами.

Природно–климатические условия района позволяют населению заниматься заготовкой и переработкой древесины, заготавливать дары природы, заниматься скотоводством и пчеловодством.

**Численность населения:**

Среднегодовая численность постоянного населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 10,648 тысяч человек.

Плотность населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 1,038 чел/кв.км.

**Национальный состав населения:**

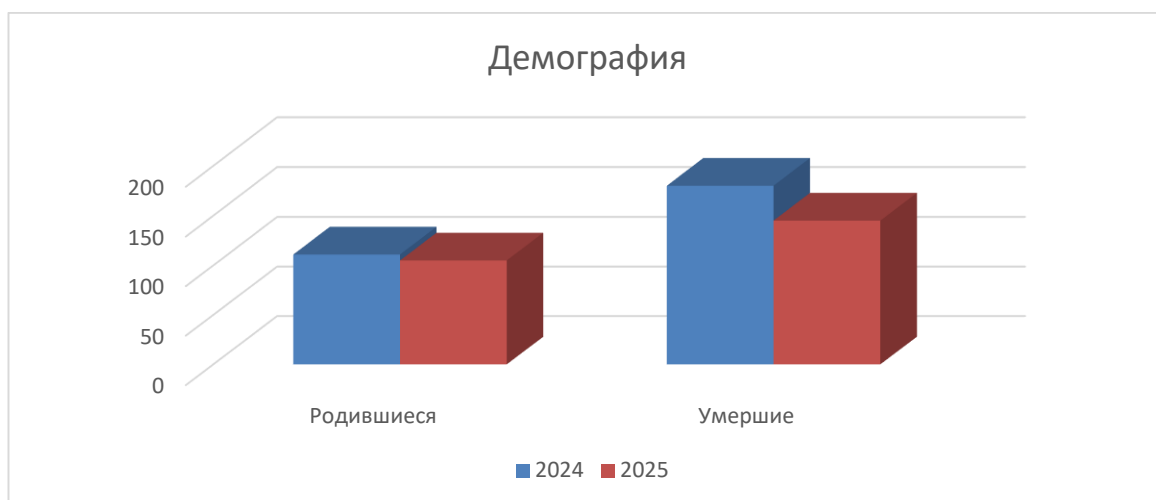


На территории муниципального образования «Турочакский район» проживают русские 75,1%, кумандинцы 3,6%, теленгиты 0,1%, тубалары 10,6%, челканцы 7,7%, алтайцы 2,6%, шорцы 0,3% и др. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы) включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

**Демографическая ситуация:**

По последним статистическим данным коэффициент естественного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2024 года и составил 42,02 % (-40 чел.).

## Демографическая ситуация



За период 2025 года в муниципальном образовании «Турочакский район» родилось 105 детей, по сравнению с аналогичным периодом рождаемость уменьшилась на 5,4 % (-6 чел.)

За период 2025 года в муниципальном образовании «Турочакский район» количество умерших составило 145 человек, что на 19,4 % (-35 чел.) ниже, чем за аналогичный период 2024 года.

Количество браков по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 7 и составило 72, количество разводов уменьшилось на 5,5 % (3) и составило 51.

### Показатели естественного движения населения.

	2024	2025	Прирост+ Снижение-
родившиеся	111	105	-6
умершие	180	145	-35
естественный прирост	-69	-40	-29
браки	79	72	-7
разводы	54	51	-3

Коэффициент миграционного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2024 года и составил -5,47 % (-44 чел.) (за 2025 год: прибывших – 759, выбывших - 803).

Возрастная структура населения муниципального образования «Турочакский район» представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 26,18 % от общей численности населения; трудоспособного возраста 64,1 %; пенсионного возраста 9,1 %.

## Динамика численности населения по возрастам 2024-2025 годы

возраст	2024	2025
0-5	1315	1103
6-7	425	1315
8-13	1133	425
14-15	277	1133
16-17	251	277
18-19	184	251
20-24	525	184
25-29	<b>937</b>	<b>525</b>
30-34	983	937
35-39	866	983
40-44	854	866
45-49	765	854
50-54	872	765
55-59	994	872
60-64	815	994
65-69	<b>506</b>	<b>815</b>
70 и старше	702	506
всего	<b>12404</b>	<b>11702</b>
Из общей численности население в возрасте		
Моложе трудоспособного	3401	3585
Трудоспособном	7795	6796
Старше трудоспособного	1208	1321

## Занятость населения:

Численность экономически активного населения на декабрь 2025 года составила 6796 человек, что составило 63,82 % от численности постоянного населения (10648 чел.) муниципального образования «Турочакский район». На конец 2025 года зарегистрировано в качестве безработных 236 (364-2024 г.) человек.

## Структура безработицы по возрастам за 2025 год

Численность и структура безработных по возрастным группам							
	Всего	В том числе в возрасте, лет					
		До 20	20-24	25-29	30-54	55-59	60 и старше
	<b>236</b>	2	8	16	162	27	21

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:  
Управление образования Администрации муниципального образования «Турочакский район»

адрес регистрации: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Рабочая, 26

адрес фактический: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Рабочая, 26

тел. 8(38843)22-3-42, 8(38843)22-6-06, 8(38843)22-0-66

e-mail: [turochak\\_roo@mail.ru](mailto:turochak_roo@mail.ru)

Структура муниципальной образовательной сети:

В настоящее время всего в МО «Турочакский район» – 28 образовательных организаций.

26 образовательных организаций работу которых курирует Управление образования Администрации МО «Турочакский район»: 13 школ (5 средних, 7 основных (из них 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) и 1 начальная школа), 11 детских садов (из них прекращена эксплуатация 1 детского сада в селе Кебезень, с июля 2019 года, введено в эксплуатацию новое здание детского сада в с.Бийка, в сентябре 2021 года, построен новый детский сад в с. Турочак в 2021 году), 2 учреждения дополнительного образования (МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ»).

2 учреждения дополнительного образования (МУДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал муниципального учреждения дополнительного образования "Турочакская детская школа искусств"), деятельность которых курирует Администрация МО «Турочакский район».

В 2025 году в школах района обучались 2038 обучающихся, что меньше количества обучающихся в 2024 году (2114) на -3,59 %. 147 классов и классов комплектов (из них 141 класс, 4 класса-комплекта (в них 8 классов), 2 класса для детей с ОВЗ), что показывает увеличение количества классов на один в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» за счет создания психолого-педагогического класса на основном уровне в 9 классе, классов – комплектов осталось столько же как в 2024 году. Средняя наполняемость классов и классов – комплектов по району составляет 13,86 (14,5 в 2024 г.) обучающихся, что на 4,4 % меньше чем в 2024 году. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности обучающихся при увеличении на один количества классов и стабильном значении классов-комплектов.

Дошкольные образовательные учреждения в 2025 году посещали 595 детей (624 чел. в 2024 г.), что на 4,6 % меньше чем в 2024 году, из них 15 детей (18 чел. в 2024 г.)- семейные группы, что на 3 чел. меньше численности детей в семейных группах в 2024 году (5 групп, что на 16,7 % групп меньше чем в 2024 году), группы кратковременного пребывания - 14 детей (12 чел. в 2024 г.), что на 14,28 % меньше чем в 2024 году. Всего дошкольным

образованием был охвачено 595 детей, что на 4,6 % меньше чем в 2024 году. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности детей дошкольного возраста в МО «Турочакский район».

Дополнительным образованием в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МУ ДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал «Турочакская ДШИ», школах и детских садах охвачен 87,80 % (82,35% в 2024 г.) детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 5,45 % больше чем в 2024 году.

Информация о программах и проектах в сфере муниципального образования:

Реализация образовательной политики в МО «Турочакский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями и дополнениями).

«Стратегия социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года" утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 года № 60 "О (с изменениями и дополнениями).

«Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года (утверждена решением Совета депутатов муниципального образования «Турочакский район»).

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением Главы района №693 от 06.11.2018 г.

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2025-2030 годы», утвержденная Постановлением Главы района №647 от 02.11.2022 г.

Источники данных, на основании которых проводился анализ:

Управление Федеральной службы государственной статистики Алтайского края и Республики Алтай (Алтайкрайстат), Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район», Муниципальная программа развития образования.

На основании статистических отчетов:

- форма № 85 –К Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- форма № ОО-2 Сведения о материально - технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации;

- форма № ОО-1 Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

- форма № 1-ДОП Сведения о дополнительном образовании и

спортивной подготовке детей;

- форма № 1-ДО Сведения об учреждении дополнительного образования детей;

- Программа автоматизированная информационная система АИС «Е-услуги», раздел Прием заявлений, постановка на учет детей и выдача направлений в МДОУ МО «Турочакский район».

- Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Алтай.

- Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Алтай.

Дополнительные показатели, характеризующие систему образования не использовались.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### Дошкольное образование.

П. 1.1. В 2025 году основная часть мероприятий, проводимых в системе дошкольного образования, была направлена на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Численность детей, получающих дошкольное образование в 2024 году, составила 595 детей (624 реб. в 2024 г.) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 4,6 % меньше, чем в 2024 году (624 ребенка). Снижение связано с общим уменьшением количества детей дошкольного возраста в МО «Турочакский район».

П. 1.1.1. Доступность дошкольного образования обеспечивается наличием в муниципальном образовании дошкольных образовательных организаций – 11 (без детского сада в с. Кебезень с 2019 г., с новым здание детского сада в с.Бийка с. 2021 г. и в с. Турочак). Семейных групп – 5 (6 в 2024 г.), что на 16,7 % меньше чем в 2024 году. Кроме этого функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей «ЦИПР» при детском саде «Родничок» с. Турочак- «Центр игровой поддержки ребенка раннего развития» в 2024 году посещают 14 детей (12 дет. в 2024 г.), что на 14,28 % (на 2 реб.) больше чем в 2024 году, 5 детей посещают группу компенсирующей направленности, что на 1 человека больше чем в 2024 году (4 реб. в 2024 г.), что на 20 % больше по сравнению с 2024 годом (4 ребенка). В соответствии с показателями электронной очереди доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %, 595 детей (624 реб. в 2024 г.). По сравнению с 2024 г. (100 % (624) изменений не произошло. Доступность дошкольного образования

детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100 % (127 детей). По сравнению с 2024 г. 100 % (137 детей), показатель не изменился.

Детям в возрасте от 3 до 7 лет возможность получать дошкольное образование была предоставлена на 100%, как и в 2024 году.

П. 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 595 человек, что составляет 59,1 % от общей численности детей (1007) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 14,7 % меньше чем в 2024 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 105 детей, что составляет 28,5 % от общей численности детей (368) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 6,5 % меньше чем в 2024 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет - 490 человек, что составляет 92,1 % от общей численности детей (532) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 25,6 % больше чем в 2024 году. Охват детей зависит от количества фактических мест в детских садах и желания родителей (законных представителей).

П. 1.1.3. На территории Турочакского района в 2025 году функционирующих частных детских садов -нет.

П. 1.1.4. В МО «Турочакский район» в дошкольных образовательных организациях функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, которые посещает 595 детей, что на 4,6 % меньше, чем в 2024 году, из них 15 детей посещают семейные группы, что меньше на человека значения 2024 года, из них 5 детей посещают группу компенсирующей направленности, что на 1 человека больше чем в 2024 году, что говорит о возросшей потребности.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности уменьшилась на 4,6 % по сравнению с 2024 годом и составила 18,03 человек. Наполняемость семейных групп уменьшилась на 3 чел. по сравнению с 2024 годом и составляет 15 человек 2,5 % от детей охваченных дошкольным образованием. В МДОУ детский сад «Радуга» имеется группа компенсирующей направленности, которую посещают 5 детей-инвалидов, с особыми возможностями здоровья.

П. 1.1.5. Группы, работающие в режиме круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях, отсутствуют. На территории района функционирует 1 группа кратковременного пребывания в МДОУ детский сад «Родничок», которую посещают 14 детей (12 дет. в 2024 г.) Наполняемость групп кратковременного пребывания по сравнению с 2024 годом увеличилась на 14,28 % и составила 2,4 %.

П. 1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы компенсирующей направленности составляет 0,8 %, показатель увеличился на 0,2 % чем в 2024 году.

Удельный вес численности детей, посещающих группы

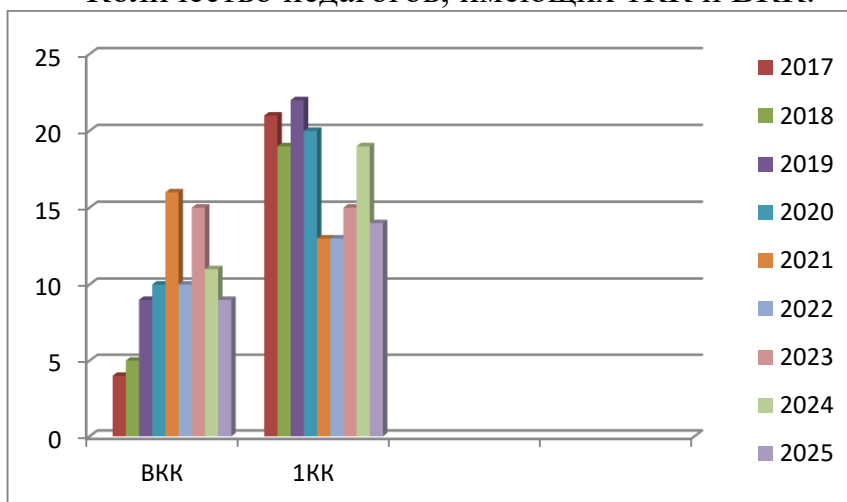
общеразвивающей направленности в 2025 году, составил 94,3 %, что на 0,3 % меньше, чем в 2024 году. Уменьшение численности детей в группах общеразвивающей направленности в 2025 году обусловлено тем, что произошло увеличение численности детей в группах по присмотру и уходу и компенсирующей направленности (на 0,3%).

Удельный вес численности детей посещающих группы по присмотру и уходу за детьми составляет 4,9 %, показатель увеличился на 0,1 % чем в 2024 году.

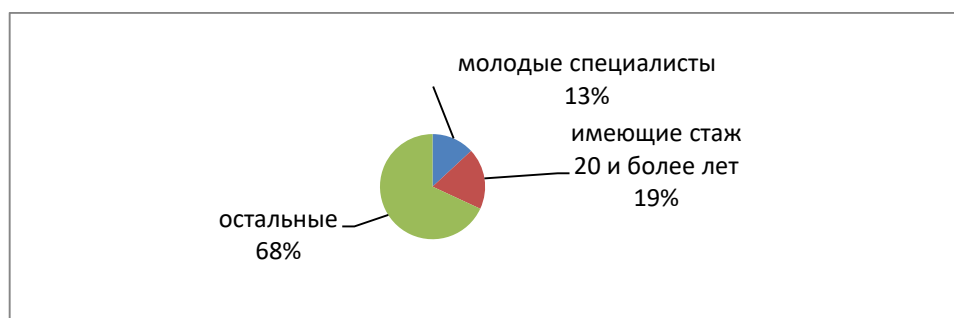
П. 1.3.1. В 2025 году численность детей в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2024 г. изменилась не значительно и составляет 8,6 человек (уменьшение на 0,3).

П. 1.3.2. Количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2025 году уменьшилось на 1,4 % по состоянию к 2024 году, и составило 69 педагогический работников, из них: 73,9 % -воспитатели (на 3,9 % больше чем в 2024 г.), 7,2 % -старшие воспитатели (на 3,9 % больше чем в 2024 г.), 5,6 % музыкальные руководители (на 0,1 % больше чем в 2024 г.), 7,2 %-учителя–логопеды (на 0,1 % больше чем в 2024 г.), 2,9 % -педагоги-психологи (на 2,8 % меньше чем в 2024 г.).

Количество педагогов, имеющих 1КК и ВКК.



Распределение педагогов по стажу работы.



П. 1.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2025

год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования по сравнению с 2024 годом увеличилась на 12,6 % и составила 48222,7 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе рассчитывается путем деления среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования МО «Турочакский район» на значение средней заработной платы в системе общего образования в Республике Алтай.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе сложилось по итогам 2025 года на уровне 100 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2025 году – 47801,9 рублей 0 копеек.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе планируется по итогам 2025 года на уровне 100,9 %, или в абсолютном выражении 48222,6 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2024 году в относительном выражении на 13,3 %.

П. 1.4.1. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2025 году составляет 18,4 кв.м (2024 г.- 17,5 кв. м) увеличение произошло за счет уменьшения общего количества детей посещающих детские сады.

П. 1.4.2. Все 11 (Кебезень – аварийное здание) дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление, водопровод и канализацию, что составляет 100 %.

П. 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, не изменился в 2025 году и составляет 18 %.

П. 1.4.4. Всего в ДОО Турочакского района имеются 3,4 персональных компьютера, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО. В 2025 году этот показатель остался на прежнем уровне.

В системе дошкольного образования реализация этнокультурной составляющей содержания общего образования осуществляется через организацию занятий по алтайскому языку, кружки и факультативы, а также через открытие национальных алтайских групп. С сентября 2020 года в дошкольных образовательных организациях реализуется региональный проект «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Алтай». (МОУ "Бийкинская СОШ" филиал "Детский сад "Березка", Филиал

детский сад «Белочка» МОУ «Тондошенская ООШ»). Основным принципом данной модели поликультурного образования является многоязычие, которое предполагает преподавание на нескольких языках на одном и том же этапе: одну часть на алтайском языке, вторую - на русском языке, третью на английском языке. Доля воспитанников, изучающих алтайский язык составляет 24 чел.(4,0 %) от общего числа, (в 2024 г. - 26 чел. (4,2 %) от общего числа). Снижение показателя прослеживается в детском саду с. Бийка, причина – уменьшение общего количества посещающих детский сад. В 10 (Кебезень – аварийное здание) дошкольных образовательных учреждениях функционируют кружки, проводятся занятия с изучением алтайского языка.

В МО «Турочакский район» уделяется значительное внимание условиям получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов. Дети-инвалиды в ДОО занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным образовательным программам создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие.

П. 1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в детских садах в 2025 году увеличился на 1 % и от 595 составляет 2%, 12 чел. в 2025 г. (1 % -6 чел.-от 624 в 2024 г.).

П. 1.5.2. Удельный вес численности детей – инвалидов увеличился на 0,4 % (8 чел.-2024 г.), в связи с изменением численности, и составил 1,7 % (10 чел.-2025 г.).

П. 1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 33,33 % (4 чел.-2025 г.), что на 16,75 % меньше чем в 2024 г.(5 чел.-50 %), из них с нарушением речи 100 %. В группах комбинированной направленности 66,7 % (8 человек), что на 16,7 % больше чем в 2024 г.(3 чел.-50 %).

П. 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 40 % (4 чел.-2025 г.), что на 10 % меньше чем в 2024 г. (4 чел.-50 %) из них с нарушением речи 100 %. В группах комбинированной направленности детей инвалидов -60 % (6 чел.), что на 10 % больше чем в 2024 г.(4 чел.-50 %)

П. 1.6.1. 100% детей, посещающих ДОО, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

П. 1.7.1. В 2025 году в Турочакском районе число дошкольных образовательных организаций осталось на уровне 2024 года.

П. 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета МО «Турочакский

район» на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 248,79 тыс. руб. Всего размер расходов консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в 2025 году составил 148029,96 тыс. руб., согласно формы статистического наблюдения 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» контингент обучающихся образовательным программам дошкольного образования составляет 595 обучающихся. В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2025 года расходы на дошкольное образование составляют 23 %.

П. 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 9 %, это филиал детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач». По сравнению с 2024 годом показатель не изменился. Здание филиала детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач» расположенное в с. Кебезень закрыто, воспитанники переведены в филиал детский сад «Чебурашка» МДОУ д/с «Березка с. Иогач», расположенный в с. Усть-Пыжа. Разработана проектно-сметная документация на строительство детского сада в с. Кебезень.

П. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 27,27 %-2025 г., что равно значению 2024 года. Из 11 дошкольных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Турочакский район» капитального ремонта, требуют три детских сада:

- филиал №1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок», филиал №2 «Солнышко» МДОУ д/с «Родничок», филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Детский сад «Чебурашка». В 2024 году на детский сад «Чебурашка» с.Дмитриевка разработана проектно-сметная документация, работа продолжилась и в 2025 г.

Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года из муниципального бюджета Турочакского района выделяются денежные средства на поддержку развития образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования.

Комплекс мероприятий, в рамках государственной программы Республики Алтай «Развитие образования», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении основной задачи по обеспечению доступности дошкольного образования. На 2025 г. в целях улучшения показателей развития системы дошкольного образования, определены

следующие основные задачи:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
- Активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;
- Ведение работы по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов, активизировать работы по созданию социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования;
- Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по формированию духовно-нравственных качеств детей с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.
- Совершенствование работы по взаимодействию и сотрудничеству с родителями воспитанников через новые формы организованной совместной деятельности ДОО и семьи.

### **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.**

Развитие системы общего образования Республики Алтай направлено на обеспечение качественного общедоступного и бесплатного общего образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

П. 2.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» из 13 общеобразовательных школ функционирует - 12: 1 начальная, 6 основных (школа в селе Майск законсервирована с июня 2019 года), 5 средних школ. Набор детей в первый класс в сентябре 2025 года составил 164 человека, что на 6,3 % меньше чем в 2024 году (181 чел.), (в 2024 г.-175 чел., в 2023 г.- 181 чел., в 2022 г.- 226 чел., в 2021 г.- 236 чел., в 2020 г.- 244 чел.) На протяжении 5-и лет прослеживается отрицательная динамика. В 2023 году самый большой процент уменьшения количества первоклассников за последние 5 лет.

П. 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. На 01.09.2025 года общая численность обучающихся составляла - 2038 человек, что меньше чем в 2024 году (2114) на 3,59 %. Численность обучающихся в сентябре 2024 года составляла 2114 человек, выбыло-224, численность обучающихся в мае 2025 года составила 2075 человек, оставлены на повторное обучение 63 человека, переведено в следующий класс 2012 человек, что на 1,46 % меньше, чем в 2024 г. (2042 в 2024 г., 2079 чел. в 2023 г.), оставлены на повторный курс 63 человека (по итогам 2024-2025 уч.г.) (39 чел. в 2024 г.) и 8 чел. (26 чел. в 2024 г.) по результатам прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, всего оставлены на повторный курс 71 чел. (65 чел. в 2024 г.), что на 8,45 % больше чем в 2024 году (65 чел. в 2024 г.), 80 переведено условно, что на 4,76 % меньше, чем в 2024 г. (в 2024 г.-84, в 2023 г.-72). 175 первоклассников успешно переведены во 2-е классы, что на 4,89 % меньше, чем в 2024 году (182 чел. в 2024 г., 227 чел. в 2023 г.), уменьшение обусловлено меньшим количеством детей в 1-х классах.

П.2.1.2. Образовательная деятельность в образовательных организациях МО «Турочакский район» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательных организациях МО «Турочакский район».

С 01.09.2025 г. общеобразовательные организации МО «Турочакский район» утвердили образовательные программы по обновленным ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе рассмотрели возможность реализации курса внеурочной деятельности по учебным сборам для 8-х классов. Рассмотрено школами применение дисциплинарных взысканий к ученикам по новым правилам.

С 2025-2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО - [от 19.03.2024 № 171](#) и [от 09.10.2024 № 704](#). Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой.

По [приказу № 171](#) из ФОП ООО удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФОП СОО обновили рабочую программу по истории базового уровня. Скорректировали изучаемые темы и результаты освоения предмета, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Заменяли рабочую программу по обществознанию базового уровня. Теперь там новые формулировки и сокращенное количество часов: 119 вместо 136. В

10-м классе осталось по два урока в неделю, а в 11-м – 1,5 часа в неделю при 34 учебных неделях. Скорректировали изучаемые темы, в том числе убрали те, которые перенесли на уровень ООО. Внесли изменения в планируемые результаты освоения предмета.

Реализовали изменения ФАОП ООО в части предметов «История» и «Обществознание», «ОДНКНР» ([приказ Минпросвещения от 17.07.2024 № 495](#)). Исключили ФРП по ОДНКНР. Перераспределили часы в учебных планах: час, который ранее приходился на изучение этого предмета, отдали на историю. Обществознание теперь надо вводить с 9-го класса по одному или два часа в неделю – в зависимости от варианта АООП. Изменения действуют для учеников, которых зачислили на обучение по АООП ООО с 2025/2026 учебного года.

В 2025 году по обновленным ФГОС НОО работали все начальные классы в общеобразовательных учреждениях МО «Турочакский район», во ФГОС ООО вошли обучающиеся 8-х классов, по ФГОС СОО обучаются дети 10-11-х классов, охват обновленными ФГОС в 2025 году составил: уровень начальной школы-100%, основной уровень- 88,88 %, средний уровень-100 %, общий охват обучающихся обновленными ФГОС –составил 81,8 %, что на 9,0 % больше, чем в 2024 году (81,8 %), увеличение произошло за счет восьмых классов.

П. 2.1.3. В 2025 году 89 девятиклассников (2024 г.-93, 2023 г.-92, 2022 г.-66) из 216 получивших аттестаты (2024 г.-181, 2023 г.-190, 2022 г.-173) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составило 41,20 %, что меньше на 4,3 % чем в 2024 г. (51,38 %) на сентябрь 2025 г. На конец 2025 г. количество обучающихся 10-х увеличилось и составило 105 человек.

Основная причина увеличения количества получивших аттестаты и продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году –желание продолжить обучение в среднем уровне и поступить в ВУЗ. Из 245 (235 в 2024 г.) выпускников девятых классов – 11 (4 в 2024 г.) детей получили Свидетельство об окончании основного общего образования без прохождения государственной итоговой аттестации; -9 обучающихся (2024 г.-11, 2023 г.-21, 2022 г.-16) не были допущены до государственной итоговой аттестации, были оставлены на повторное обучение. Государственную итоговую аттестацию в 2025 году проходили 225 обучающихся 9 классов (2024 г.-207, 2023 г.-203, 2022 г.-156), 27 (2024 г.-22, 2023 г.-14, 2022 г.-12) из них – это дети ОВЗ и (или) инвалиды, 1- ребенок-инвалид. Получили на ГИА неудовлетворительные результаты – 18 (2024 г.-41, 2023 г.-24, 2022 г.-16) обучающихся, 9 (2024 г.-15, 2023 г.-11, 2022 г.-10) –пересдали и получили аттестаты в сентябре, 9 (2024 г.-26, 2023 г.-13, 2022 г.- 6) не смогли преодолеть минимальный порог на ГИА. Обучающихся успешно закончивших 9 класс и получивших аттестаты-216 (2024 г.-181, 2023 г.-190, 2022 г.-160), в том числе 3 (2024 г.-3, 2023 г.-9, 2022 г.-6) – особого образца. 11 (2024 г.-4, 2023 г.-6, 2022 г.-3)

обучающихся получили Свидетельства об окончании основного общего образования. 1 обучающийся не принял участие в ГИА по состоянию здоровья. 58,79 % (2024 г.-48,6, 2023 г.-48 %) выпускников получивших аттестат об окончании основного общего образования для дальнейшего получения образования выбрали ССУЗы.

П. 2.1.4. Наполняемость классов начального общего образования в 2025 году (2024 г.-13,6, 2023 г.-14,9, 2022 г. - 15) - уменьшилась по сравнению с 2023 годом и составляет 13,03 человека. Уменьшение произошло за счет уменьшения общего количества первоклассников с 175 в 2024 году, до 164 в 2025 году.

Наполняемость в 5-9 классах составляет 14,49 человек (2024 г.-15,9, 2023 г.-15,15, 2022 г. - 15,2), что меньше наполняемости 2024 г., уменьшение произошло из-за увеличения количества классов.

Наполняемость в 10 – 11 классах увеличилась и составляет 13,83 человек (2024 г.-12,69, 2023 г.-10,76, 2022 г. - 10,3). За счет повышения наполняемости 10 –х классов и 11 классах во всех средних школах: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ «Июгачская СОШ» МОУ «Кебезенская СОШ» и МОУ «Бийкинская СОШ» и уменьшения количества классов в МОУ «Бийкинская СОШ»-нет 11 класса.

П. 2.1.5. В 2025 году численность обучающихся, охваченных подвозом к месту ведения образовательной деятельности составляет 158 человек (2024 г.-173, 2023 г.-173, 2022 г.-195 чел.), значение потребности -158 человек меньше чем в 2024 г., значение охваченных подвозом уменьшилось на 8,67 %. Подвоз детей к месту учебы осуществляют все 12 школ. Все нуждающиеся дети обеспечены подвозом 100%, исключение школы, где должность водителя вакантна.

П. 2.2.1. В 2025 году в школах Турочакского района в первую смену обучаются 1448 (68,49 %) детей (2024 г.- 1468 (69,44 %), 2023 г.- 1434 (66,97%), 2022 г.-1483 реб. 67,9%), что на 1,36 % меньше чем в 2024 г. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году незначительно уменьшилась за счет уменьшения общего количества обучающихся в 2025 г.

Во вторую смену– 590 (28,94 %) (2024 г.-646 (30,6%), 2023 г.- 707 (33%), 2022 г.-702-32,12%), уменьшение произошло за счет окончания капитального ремонта здания филиала МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ» по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай» и перевода всех классов школы на обучение с первой смены. Из 12 школ Турочакского района во вторую смену обучаются 3 (школы с. Турочак, с.Июгач, с. Удаловка). Для достижения основной цели – 100% обучение в 1 смену необходимо строительство дополнительных площадей.

П. 2.2.2. В Турочакском районе обучающихся, углубленно изучающие отдельные учебные предметы -201, на уровне начального общего

образования-нет, на уровне основного общего образования-35 (МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» с 7 класса ведется математика и информатика на углубленном уровне; МОУ «Июгачская СОШ» с 8 класса ведется математика на углубленном уровне;), Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольская ООШ» с 7 класса ведется математика и физика на углубленном уровне; на уровне среднего общего образования-166 человек.

Сохраняется проблема организации углублённого изучения отдельных учебных предметов. Это обусловлено рядом причин: вследствие отсутствия параллелей невозможно выделить класс для углубленного изучения предмета, на факультативные занятия необходимы дополнительные часы, недостаточно высока квалификация некоторых учителей, кадровый дефицит.

П. 2.2.3. В общеобразовательных организациях Турочакского района в 2025 г. 166 обучающихся 10 -11 классов 100% (2024 г.-165, 2023 г.-140-100%, 2022 г.-99-88,7%) углубленно изучают предметы (не менее двух предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем), что составляет 100 % от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. В том числе по профилям обучения: технологический -38 (22,89%), (2024 г.-33(20%), социально-экономический-11 (6,6%), (2024 г.-16 (9,7%), гуманитарный-55 (33,13%) (2024 г.-57 (34,5%), естественно-научный -42 (25,30%) (2024 г.-33 (20%), универсальный-20 (12,04%) (2024 г.-26 (15,8%). Профильным обучением охвачено 100 % обучающихся 10-11 классов.

В МОУ «Июгачская СОШ» с 2021 года, а в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» с 2023 г. на базе 10-11-х классов осуществляют свою деятельность психолого-педагогические классы, в которых обучается 33 человека (12 чел.-2024 г., 18 чел.-2023 г.), в Турочаке-15, в Июгаче-18, произошло увеличение по сравнению с 2024 г. так как дети 2024 г. перешли в 11-й класс и пришли новые дети в 10-е классы.

В МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» с 2025 г. на базе 9-х классов осуществляют свою деятельность психолого-педагогический класс, в котором обучается 25 человек, это первый класс в основном уровне.

П. 2.2.4. В 2025 году численность обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 4 человека (2024 г.-4, 2023 г.-6, 2022 г.- 4), по сравнению с 2024 годом количество детей осталось на уровне 2024 г. Процентное соотношение 0,18% от общего количества обучающихся (2024 г.-0,18%, 2023 г.-0,28%, 2022 г.-0,18%)-увеличения нет. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется только для детей инвалидов с сохраненным интеллектом. Обучением охвачены дети МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева" – 4.

П. 2.3.1. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составляет 9,19 человек (2024 г.-8,8 чел., 2023 г.-9,26 чел., 2022 г.-9,58 чел.), что на 4,24 % меньше, чем в 2024 году. Причиной является уменьшение общего количества обучающихся.

П. 2.3.2. В 2025 году в общеобразовательных организациях

Турочакского района численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 46 человек (2024 г.-49-22,4%, 2023 г.-22-11,2%, 2022 г.-48-24%), что составляет 22,6 %. Незначительное уменьшение на 6,12% произошло за счет естественного взросления коллектива.

П. 2.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2025 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по отношению к 2024 году увеличилась на 21,7 % и составила 50 076,6 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе сложилось по итогам 2025 года на уровне 104,8 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2025 году – 47 801,9 рублей.)

В 2024 году аналогичное соотношение было на уровне 100,4 %. (Фактическое значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2024 году – 40 948,6 рублей.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе планируется по итогам 2025 года на уровне 104,8 или в абсолютном выражении 47 801,9 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2024 году в относительном выражении на 16,74 %.

П. 2.3.4. Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Турочакского района составляет 230 (2024 г.-240, 2023 г.-231, 2022 г.-228) человек, что составляет 57,8% (2024 г.-59,9 %) от общей численности работников школ. Уменьшение произошло за счет уменьшения общего числа работников системы образования в районе.

П. 2.3.5. В Турочакском районе все общеобразовательных организаций имеют ставки социальных педагогов. В 2025 году количество социальных педагогов-7. Количество школ, имеющих в составе педагогов - психологов в 2025 году составляет 10 (2024 г.-8 (61,5%)), что больше на 2 в 2024 году и составляет 83 %, учителей - логопедов имеют в своем штате 3 школы (17 %) (2024 г.-23 %). Дефектологи (2) имеется в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ «Дмитриевская СОШ». Тьютор в одной моу «Кебезенская СОШ». Все ставки находятся в штате общеобразовательных организаций. Администрациями школ и Управлением образования ведется планомерная работа по увеличению количества ставок педагогов - психологов, логопедов, дефектологов и т. д. В следующем учебном году эта работа будет также продолжена.

П. 2.4.1. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в 2025 году на одного обучающегося изменилась незначительно в сравнении с прошлым годом и составляет 11,88 кв.м. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций изменилась

незначительно, но уменьшилось общее количество обучающихся.

П. 2.4.2. Все 12 (без школы в с. Майск с июня 2020 года-законсервирована) общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, канализацию и центральное отопление, отапливаются своими котельными на угле и дровах.

П. 2.4.3. Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся используют персональные компьютеры в учебных целях. Данный показатель увеличился в сравнении с данными 2024 года в связи с закупками оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» для всех школ и составил в 2025 г.-698, 460 используются в учебных целях (2024 г.-689, 2023 г.-613), увеличение на 1,28 %.

П. 2.4.4. Все 12 общеобразовательных организаций (Майск-образовательная деятельность не ведется) имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, что составляет 100 %, данный показатель соответствует 2024 году.

П. 2.4.5. Все 12 общеобразовательных организаций (100%) используют в своей образовательной деятельности: Автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», модуль «Организация дополнительного образования». Условное обозначение системы: АИС «Сетевой Город. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Условное обозначение: ФГИС «Моя школа». «Информационно-коммуникационная образовательная платформа СФЕРУМ». Условное обозначение: «Сферум». Ведутся электронные журналы и электронные дневники. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 2.5.1. Во исполнение государственной программы «Доступная среда» в 13 школах Турочакского района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие пандусов, поручней, широкие дверные проемы), что составляет 100 % от общего числа общеобразовательных организаций.

П. 2.5.2. В общеобразовательных организациях Турочакского района обучаются: 8 (2024 г.-5, 2023 г.-7) детей-инвалидов; 129 (2024 г.-160, 2023 г.-157) детей с особыми возможностями здоровья, из них 21 (2024 г.-27, 2023 г.-29) ребенок-инвалид.

Из 129 детей с особыми возможностями здоровья: слабовидящих-нет (2024 г.-0, 2023 г.-1); 11 (2024 г.-12, 2023 г.-11) -с тяжелым нарушением речи; 2 (2024 г.-2, 2023 г.-4)- с нарушением опорно-двигательного аппарата; 86 (2024 г.-107, 2023 г.-104) – с задержкой психического развития; 28 (2024 г.-38, 2023 г.-33)- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 со сложными дефектами, 1 (2024 г.-1, 2023 г.-4)- с расстройствами аутистического спектра.

В школах имеются специальные классы для обучения детей с ОВЗ. 12 детей с задержкой психического развития получают образование в данных классах в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», (12 чел.-2024 г., 13 чел.-

2023 г., 11 чел.-2022 г.) что составляет 9,3 % от общего числа детей с ОВЗ (129 чел.). Данный показатель больше показателя 2024 года на 1,8 % (7,5 %-2024 г., 8,28% -2023 г.) из-за уменьшения общего количества детей с ОВЗ. В 2025 году детей с ОВЗ – 129 (2024 г.-160, 2023 г.-157, 2022 г.-153), что на 19,37 % (31 ребенок) меньше чем в 2024 году, причиной стало отсутствие своевременного освидетельствования детей на уровне начальной основной школы. 90,6 % (2024 г.-92,5, 2023 г.-91,72 %) детей с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, из них детей –инвалидов 17,82 % 23 человека (18,24%-27 чел. в 2024 г., , 20,13% -29 чел.в 2023 г.), что на 0,41 % меньше чем в 2024 г.

П. 2.5.3. В 2025 году количество обучающихся по ФГОС ОВЗ в Турочакском районе составляет 129 (2024 г.-160, 2023 г.-157, 2022 г.-153) человек, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Из 129: начальное общее образование-28 (21,70%), основное общее образование-72(55,8%).

П. 2.5.4. В 2025 году количество обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Турочакском районе составляет 28 (21,7%) (2024 г.-38, 2023 г.-33, 2022 г.-36) человек, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

П. 2.5.5. Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем остается стабильным. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам каждый год изменяется по видам программ и это приводит к изменению процентного соотношения. На конец 2025 учебного года -129 (160 в 2024 г., 157 в 2023 г., 153 в 2022 г.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих заключения ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Уменьшение произошло на 19,37 %.

0– слабовидящих детей, количество детей осталось на уровне прошлого года (2024 г.-0, 2023 г.-1 чел.,2022 г.-2 чел.).

11 – обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ( 8,52 %), что на 8,33 % меньше чем в 2024 году (2024 г.-12, 2023 г.-11, 2022 г.-9 чел.).

2- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,55 %), что равно значению 2024 года (2024 г.-2, 2023 г.-4, 2022 г.-3 чел.).

86-обучающихся с задержкой психического развития (66,66 %), что на 19,62 % меньше чем в 2024 году (2024 г.-107, 2023 г.-104, 2022 г.-102 чел.).

1 - обучающийся с расстройством аутистического спектра (0,77 %), что равно значению 2024 г. (2024 г.-1, 2023 г.-4, 2022 г.-1).

1 - обучающийся со сложными дефектами (0,77 %).

28 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (21,70 %), что меньше на 26,31 % чем в 2024 году (2024 г.-38, 2023 г.-33, 2022 г.-36).

П. 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя дефектолога -64,5 (160-2024 г., 157-2023 г., 153 -2022 г.), учителя –логопеда-43 (80-2024 г., 157-2023 г., 77-2022 г.), педагога – психолога-12,9 (32-2024 г., 39,25-2023 г., 51-2022 г.).

П. 2.6.1. В 2025 году всего участников ГИА ЕГЭ- 61 (2024 г.-40, 2023 г.-56), из них 60 (2024 г.-38, 2023 г.-53) выпускников общеобразовательных организаций и 1 (2024 г.-2, 2023 г.-3) выпускник прошлых лет.

Сдающих ГИА ЕГЭ в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2025 году не было (2024 г.-0, 2023 г.-0, 2022 г.- 0).

Участвовали в ГИА ЕГЭ по русскому языку 60 (2024 г.-38, 2023 г.-53) выпускников общеобразовательных организаций и 1 выпускник прошлых лет, успешно сдали 60 (100%) выпускников общеобразовательных организаций, как и в прошлом году (2024 г.-38(сдали все), 2023 г.-53 (сдали все), 2022 г. – 1 не сдал).

В 2024 году экзамены по выбору сдавали 50 выпускников 11 классов (83,33 %) (2024 г.-33, 2023 г.-39-73,6%, 2022 г.-38-69%), что на 34 % больше, чем в 2024 году.

Физика: сдавали 9-15% (2024 г.-1 (2,63%)), сдали положительно-9-100% (2024 г.-1 (100%)). От минимального до 60 б.-88,89%, 61-80 б.-11,11%.

Информатика: сдавали 6-10% (2024 г.-11(28,94%)), но после пересдачи (по личному желанию) в дополнительные дни основного периода -1 не преодолел минимальный порог и по итогу 10 (90,9%) сдали положительно) сдали положительно-6-100% (2024 г.-11(100%)). Ниже минимального-нет, от минимального до 60 б.-50% , 61-80 б.-16,67%, 81-100 б.-33,33%.

Химия: сдавали 7-11,66% (2024 г.-3 (7,89%)), сдали положительно-5-71,42% (2024 г.-0). Ниже минимального-28,57%, от минимального до 60 б.-57,14%, 61-80 б.-14,29%.

Биология: сдавали 10-16,66% (2024 г.-5(13,15%)), сдали положительно-7-70% (2024 г.-4(80%)). 1 участник воспользовался правом пересдачи в дополнительные дни основного периода -сдал отрицательно с увеличением количества баллов, но не хватило до порогового значения. Ниже минимального-22,22%, от минимального до 60 б.-66,67%, 61-80 б.-11,11%.

География: сдавали 4-6,66% (2024 г.-2 (5,26%)), сдали положительно-4-100% (2024 г.-2 (100%)). От минимального до 60 б.-100%

Английский язык: сдавал 1-1,66% (2024 г.-2 (5,26%)), сдал положительно-1-100% (2024 г.-2 (100%)). 61-80 б.-100%.

История: сдавали 13-21,66% (2024 г.- 8 (21,05%)), сдали положительно-13 -100%(2024 г.-8(100%)). 1 участник воспользовался правом пересдачи в дополнительные дни основного периода -сдал положительно с увеличением количества баллов. Ниже минимального-нет, от минимального до 60 б.-15,38%, 61-80 б.-53,85%, 81-100 б.-30,77%.

Обществознание: сдавали 22-36,66% (2024 г.-13 (34,21%)), сдали положительно-15 68,18% (2024 г.-9(69,23%)), 4 участника воспользовались правом пересдачи в дополнительные дни основного периода -все 4 сдали

положительно с увеличением количества баллов. Ниже минимального-33,33%, от минимального до 60 б.-52,38%, 61-80 б.-9,52%, 81-100 б.-4,76%. Выпускники МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету обществознание, из 13 выпускников: ниже минимального-7,69%, от минимального до 60 б.-69,23%, 61-80 б.-15,38%, 81-100 б.-7,69%.

Литература: сдавало 4-6,66% (2024 г.-1 (2,63%)), сдали положительно-4-100% (2024 г.-1 (100%)). Ниже минимального-нет, от минимального до 60 б.-75%, 61-80 б.-нет, 81-100 б.-25%.

Русский язык: сдавали 60-100% (2024 г.-38 (100%)), сдали положительно-60-100% (2024 г.-38(100%)).

Математика базового уровня: сдавал 41-68,33%, (2024 г.-22 (57,89%)), сдали положительно-41-100% (2024 г.-22 (100%)). Из 41 уч: «2»-0, «3»-15%, «4»-41%, «5»-44%. Выпускники МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика базового уровня, из 41 выпускника: «2»-0, «3»-4,4%, «4»-47,8%, «5»-47,8%.

Математика профильного уровня: сдавали 19-31,67% (2024 г.-16 (42,10%)), сдали положительно-18-94,73% (2024 г.-14 (87,5%)). Выпускники МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика профильного уровня, из 11 выпускников:

От 81-100 б.-9,09 %.

От 61-80 б.-63,64 %.

До 60 б.- 27,27 %.

Менее 60 б.-нет.

Средний балл составил 55,7 (53 б.-2024 г., 416-2023 г., 496-2022 г.), что на 4,84 % больше прошлого года.

После передачи в резервные сроки основного периода -1 выбрал математику базового уровня, которую пересдала в резервные сроки основного периода -сдала положительно и по итогу из 19 выбравших математику профильного уровня, 18 не изменили свой выбор и сдали положительно, а к 41 участнику выбравшим математику базового уровня добавился 1, все сдали положительно.

100 % выпускников преодолели минимальный порог ГИА -ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, физике, информатике, географии, английскому языку, истории, литературе.

Не преодолели минимальный порог ГИА ЕГЭ по предметам:

биология-3- 30% (из 10),

химия-2- 28,57% (из 7),

обществознание-7- 31,81% (из 22), после передачи-3-13,63% (из 22),

математика профильного уровня в основной период-1-5,26% (из 19), пересдала математику базового уровня,

всего 13 выпускников 21,66 % (2024 г.-15-28%, в 2023 году- 14,5 % выпускников) по 4 предметам, из 13 выпускников-5 пересдали, 2 выпускника не преодолели минимальный порог по двум выбранным предметам.

В 2025 году отмечается рост доли участников ЕГЭ набравших не менее 160 баллов в сумме лучших результатов по трем предметам -28,33% (42,11% в 2024 г., 28,3% в 2023 г.)

Высокие результаты ГИА ЕГЭ показали 10-16,66% (2024 г.-6 (15,78%) выпускников (2023 г.-9(16,98%), 2022 г.-9(16,3%)-2 -100 балльника по информатике и истории:

по русскому языку -2- (2024 г.-3 (7,89%) (2023г.-9 (16,98%), 2022г.-8 14,5 %),

по информатике и ИКТ - 1- (2024 г.-2 (5,26%) (2023 г.-1 (2%), 2022 г.-3),

по истории -3- (2024 г.-2 (5,26%) (2023 г.-0),

по обществознанию-1,

по литературе-1,

по математике-2.

Это выпускники МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» (5 чел.) и выпускники МОУ «Июгачская СОШ» (2 чел.).

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» вошла в 15 % общеобразовательных организаций Республики Алтай, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году суммарно по трём предметам:

До 160 б.-7 чел. (30,43 %).

От 161-220 б.-11 чел. (47,83 %).

От 221-250 б.-4 чел. (17,39 %).

От 251 б. – 300 б.-1 чел. (4,35 %).

По итогам 2024-2025 учебного года и результатам ГИА (ЕГЭ) 60 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании-100%.

Аттестат с отличием и медаль в 20245 году получили 13 (21,66%) выпускников 11-классов МО «Турочакский район» (2024 г.-8, 2023 г.-3).

Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 7 выпускников: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»- 6, МОУ «Июгачская СОШ»- 1.

Аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 6 выпускников: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» -5, МОУ «Июгачская СОШ»- 1.

Участвовали в ГИА ЕГЭ по математике профильного уровня 19 (31,66 %) выпускников общеобразовательных организаций (2024 г.-16 (42,1%), 2023 г.- 17(32 %), 2022 г.-19-34,5 %), в основной период успешно сдали 94,73 (18 чел.) (2024 г.- 87,5 (14 чел.), 2023 г.-76,5 %), 1 (2024 г.-2, 2023г.-4) выпускник не преодолевший минимальный порог в основной период -1 сдавал экзамен по математики базового уровня в резервные сроки основного периода -сдал положительно).

Участвовали в ГИА ЕГЭ по математике базового уровня 41 (68,33 %) выпускник общеобразовательных организаций (2024 г.-22, 2023 г.-36, 2022 г.-36),

100 % (2024 г.- 22 (57,89 %), 2023 г.-100 %, 2022 г.-94, 4 %) сдали успешно, все выпускники преодолели минимальный порогог по математике базового уровня (2022 г.-2 – не преодолели минимальный порог).

П. 2.6.2. В 2025 году в экзамене по математике базового уровня приняли участие 41 чел. -68,33% (2024 г.-22 (57,89 %), 2023 г.- 36 (67, 9%), 2022 г. 36 –(65,4 %), что на 46,34 % больше, чем в 2024 году (22). Из 41 уч: «2»-0, «3»-15%, «4»-41%, «5»-44%. Выпускники МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика базового уровня, из 41 выпускника: «2»-0, «3»-4,4%, «4»-47,8%, «5»-47,8%.

По математике профильного уровня участвовало 19 человек 31,66% (2024 г.-16 человек 42,10 % (2023 г.-17(32%), 2022 г. -19(34,6%), что на 10,52 % больше, чем в 2024 году (16). Выпускники МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика профильного уровня, из 11 выпускников:

От 81-100 б.-9,09 %.

От 61-80 б.-63,64 %.

До 60 б.- 27,27 %.

Менее 60 б.-нет.

Средний балл составил 55,7 (53 б.-2024 г., 416-2023 г., 496-2022 г.), что на 4,84 % больше прошлогоднего.

По русскому языку участвовало 60 человек. Доля участников набравших меньше минимального балла-нет, от минимального до 60 баллов-56,67 %, от 61 до 80 баллов -40%, от 81 до 100 баллов -3,33%. МОУ Выпускники МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету русский язык, из 34 выпускников: 81-100 б.-2,94%, 61-80 б.-38,24%, до 60 б.-58,82%.

Средний балл-58,4 (60 б.-2024 г., 64 б.-2023 г., 61,5 б.-2022 г.). Прослеживается уменьшение среднего балла. Основная причина снижения среднего балла: снижение качества образования и уровня подготовки выпускников в 2025 году.

П. 2.6.3. В 2025 году в Турочакском районе государственная итоговая аттестация выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике 3 балла, что на 0,1 больше чем в 2025 году. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку 3 балла, что на 5,66 меньше чем в 2024 году.

П. 2.6.4. Из 245 (222 в 2024 г.) обучающихся 9-х классов -9 чел. (11 в 2024 г.) недопущены до ГИА, -11 (4 в 2024 г.) окончили основное общее образование со Свидетельством.

Количество обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2025 году составляет 225 человек (207 в 2024 г., 203 в 2023 г., 156 в 2022 г.), что на 8 % больше, чем в 2024 году, не допущены- 9 человек (11 в 2024 г., 21 в 2023 г., 16 в 2022 г.) что на 22,22 % меньше чем в 2024 году и составляет 4 % от общего числа допущенных выпускников (4,95% в 2024 г., 10,3 % в 2023 г., 10,3% в 2022 г.). Из 225 выпускников допущенных до ГИА- 27 (22 в 2024 г.) детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 –ребенок-инвалид.

В 2025 году 207 чел. (92%) (2024 г.-122 чел. (58,93%), 2023 г.-179 (88,2%) прошли положительно ГИА в основной период. Не сдали 18 чел. (8,0%) (2024 г.-49 (23,7%) и были назначены на пересдачу в резервные и дополнительные сроки.

Участников получивших неудовлетворительные результаты в основной период 2025 г.: одна «2» -4 чел. (2024 г.-23), две «2»-1 чел. (2024 г.-2), три «2»-7 чел. (2024 г.-14), четыре «2»-6 чел. (2024 г.-10), итого 18 чел.8,0% (2024 г.-49 23,7%) при общем количестве участников 225 чел. (2024 г.-207).

Участников получивших неудовлетворительные результаты в основной период 2025 г. в разрезе предметов: русский язык -12 чел. 0,3% (2024 г.- 20 чел. 0,5%), математика -13 чел. 0,4% (2024 г.- 31 чел. 0,8%), информатика -8 чел. 0,6% (2024 г.- 16 чел. 1,1%), биология -1 чел. 0,1% (2024 г.- 4 чел. 0,4%), география -10 чел. 0,6% (2024 г.- 10 чел. 0,6%), английский язык -0 чел. 0% (2024 г.- 0 чел. 0%), история -0 чел. 0% (2024 г.- 3 чел. 15%), обществознание -7 чел. 0,5% (2024 г.- 17 чел. 1,1%), физика -0 чел. 0% (2024 г.- 0 чел. 0%), химия -0 чел. 0% (2024 г.- 0 чел. 0%), литература -0 чел. 0% (2024 г.- 0 чел. 0%).

Английский язык-6 участников: «2»-0, «3»-0, «4»-4 (66,67%), «5»-2 (33,33).

Литература-нет участников.

Обществознание-66 участников: «2»-14 (21,21%), «3»-38 (57,58%), «4»-13 (19,70%), «5»-1 (1,52%). Низкие результаты показали МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» «2»- 28,57%, «4» и «5»-17,4%, «3», «4» и «5»-71,43%. МОУ «Июгачская СОШ» «2»- 16,67%, «4» и «5»-8,33%, «3», «4» и «5»-83,33%.

География-116 участников: «2»-11 (9,48%), «3»-39 (33,62%), «4»-48 (41,38%), «5»-18 (15,52%). Высокие результаты показала МОУ «Июгачская СОШ» «2»- нет, «4» и «5»-73,68%, «3», «4» и «5»-100%. Низкие результаты показала МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» «2»- 16,13%, «4» и «5»-50%, «3», «4» и «5»-83,87%. МОУ «Июгачская СОШ» «2»- 16,67%, «4» и «5»-8,33%, «3», «4» и «5»-83,33%.

История-6 участников: «2»-1 (16,67%), «3»-2 (33,33%), «4»-1 (16,67%), «5»-2 (33,33).

Биология-44 участников: «2»-6 (13,64%), «3»-25 (56,82%), «4»-13 (29,55%), «5»-нет. Низкие результаты показала МОУ «Июгачская СОШ» «2»-15,38%, «4» и «5»-23,08%, «3», «4» и «5»-84,62%.

Информатика-111 участников: «2»-13 (11,71%), «3»-59 (53,15%), «4»-

35 (31,53%), «5»-4 (3,60%). Низкие результаты показала МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» «2»- 13,24%, «4» и «5»-30,88%, «3», «4» и «5»-86,76%.

Химия-11 участников: «2»-нет, «3»-4 (36,36%), «4»-5 (45,45%), «5»-2 (18,18%).

Физика-9 участников: «2»-нет, «3»-5 (55,56%), «4»-4 (44,44%), «5»-нет.

Математика-185 участников: «2»-29 (15,68%), «3»-64 (34,59%), «4»-85 (45,95%), «5»-7 (3,78%). Высокие результаты показали МОУ «Июгачская СОШ» «2»- 11,54%, «4» и «5»-65,38%, «3», «4» и «5»-88,46%. Низкие результаты показали МОУ «Бийкинская СОШ» «2»- 45,45%, «4» и «5»-18,18%, «3», «4» и «5»-54,55%.

Русский язык-179 участников: «2»-22 (12,29%), «3»-131 (73,18%), «4»-24 (13,41%), «5»-2 (1,12%). Высокие результаты показали МОУ «Июгачская СОШ» «2»- 3,45%, «4» и «5»-31,03%, «3», «4» и «5»-96,55%. МОУ «Дмитриевская СОШ» «2»- 6,67%, «4» и «5»-26,67%, «3», «4» и «5»-93,33%. Низкие результаты показала МОУ «Бийкинская СОШ» «2»- 30%, «4» и «5»-0%, «3», «4» и «5»-70%.

В дополнительный период в сентябре из 18 чел. 8% (41 в 2024 г., 24 (11,8%)-2023 г.) успешно прошли ГИА 9 чел. в 2025 году 4 % (2024 г.-19,80%, 2023 г.-11,8%, 2022 г.-10,3%) обучающихся пересдавали экзамены в дополнительный период. Пересдали -9 (4 %) (2024 г.- 15 (0,74 %), 2023 г.-11 (5,4%), 2022 г.-10) обучающихся, 9 (4 %) обучающихся (2024 г.- 26 (12,56 %), 2023 г.-13 (6,4%), 2022 г.-6 (3,8 %) не преодолели минимальный порог, в 2024 году данный показатель был ниже на 65,38% (в 2025 г. обучающихся, допущенных до ГИА было 225 (2024 г.-207, 2023 г.-203, 2022г.-156) человек, получили неудовлетворительные результаты – 8 чел. и 1 не явился ни на один экзамен по состоянию здоровья (2024 г.-26, 2023 г.-2, 2022 г.-6). По результатам прохождения ГИА в 2025 году из 225 чел. 216 (96 %) чел. успешно прошли ГИА и получили аттестаты (в 2024 году из 207 чел. 181 (87,43%) чел), 3 (1,33%) аттестата особого образца (2024 г.- 3 (1,44%), 2023 г.-9 (4,4%). Работа по повышению качества образования и по улучшению результатов государственной итоговой аттестации в школах продолжается.

П. 2.7.1. Горячее питание в общеобразовательных организациях организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 5 перечня по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года, распоряжением Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай от 03 июля 2020 года № 391-р «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся Республики Алтай, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Алтай», с Постановлением Правительства Республики Алтай от 17.10.2023 N 387 (ред. от 19.12.2025) "Об утверждении государственной программы Республики Алтай "Развитие образования" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2026), с Постановлением Правительства Республики Алтай от

10.10.2024 года № 349 «О внесении изменений в государственную программу Республики Алтай «Развитие образования».

В 2025 году горячим питанием было охвачено 1931 обучающегося 95,54 % от общего количества (2024 г.-1932 (94,04 %), 2023 г.-1831 (85,5 %)). Данный показатель увеличился на 1,5 % относительно прошлого года. Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начального уровня – 747 человек (2024 г.-799, 2023 г.-849) за счет финансирования с федерального бюджета 105 руб. завтрак 125 руб. обед на человека (2024 г.-91,16 руб. на чел.), увеличение данной стоимости составило 13,84 руб. на 1 обучающегося в день. Обучающиеся с ОВЗ 169 человек (2023 г.-160 чел.) обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием за счет финансирования из местного бюджета 246 руб. в день на человека, стоимость по сравнению с 2024 г. увеличилась на 108 руб. на обучающегося в день. Дети, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении на 20.12.2025 г. – 47 человек (2024 г.-57 чел.) из 5-11 классов обеспечены льготным (бесплатным) питанием за счет финансирования из регионального бюджета 110,74 руб. в день на человека завтрак, 130,34 руб. обед (2024 г.-89,34 руб.) и муниципального бюджета 2,26 руб. завтрак, 2,66 руб. обед в день на человека (2024 г.-1,82 руб.), стоимость по сравнению с 2024 г. увеличилась на 31,84 руб. в день на человека. С 1 января 2025 года бесплатное одноразовое горячее питание за счет регионального бюджета получают 413 обучающихся 5-11 классов из многодетных семей, стоимость завтрака 113 руб., обеда 133 руб. в день на обучающегося.

Питание обучающихся осуществляется общеобразовательными организациями самостоятельно, с использованием циклических 12-ти дневных меню, разработанных для каждой категории обучающихся отдельно (обучающиеся 1-4 классов (завтрак, обед), обучающиеся 5-11 классов (завтрак, обед), обучающиеся с ОВЗ).

Родительский контроль по всем школам проводится на основании решения Оперативного штаба по соблюдению требований санитарного законодательства, организации горячего питания в образовательных организациях Республики Алтай № 01-09/7432 от 02.11.2022г. и Приказа Управления образования № 702 от 16.10.2023 г. не реже 1 раза в 2 недели. За 2025 год специалистами Управления образования проведено 26 проверок (2024 г. - 24 проверки) общеобразовательных организаций по соблюдению санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 3.1/2.4.3598-20.

П. 2.7.2. Логопедические пункты в Турочакском районе имеют только 3 школы - МОУ "Июгачская СОШ", МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ "Бийкинская СОШ", в остальных образовательных учреждениях заключены договоры на межсетевое взаимодействие, что

составляет 25 % от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.3. Из 12 общеобразовательных организаций (всего 13 школ, но школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) имеют физкультурные залы-9 (2023 г.-8 (66%), что составляет 75 % от общего числа общеобразовательных организаций. 3 школы не имеют физкультурного зала (филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ», филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская НОШ»). Дети занимаются в приспособленных помещениях. Данный показатель улучшился по сравнению с 2023 г., так как в МОУ «Дмитриевская СОШ» в 2024 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай» и в школе функционирует хороший физкультурного зал. В филиале МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ» в 2025 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай», но в школе пока отсутствует физкультурный зал.

П. 2.7.4. В Турочакском районе общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны нет.

П. 2.8.1. В 2025 году в Турочакском районе количество общеобразовательных организаций или филиалов, осуществляющих образовательную деятельность не изменилась (всего 13 школ, но 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года). В МОУ «Дмитриевская СОШ» в 2024 г., а в филиале МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийска ООШ» в 2025 г. был проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай».

П. 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 233,1 тыс.руб (2024 г.-188,0 тыс. руб.) Всего размер финансовых средств, направленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность пообразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году составил 471 105,66 тыс. руб. (в 2024 году составил 397450,74 тыс. руб.) Контингент обучающихся в 2024/2025 учебном году составил 2038 человек (2024 г.-2114 чел.). (Данные формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2025 года расходы на начальное общее, основное общее, среднее общее образование составляют 72% (2024 г.-69 %).

П. 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствует.

П. 2.10.1 В трех школах района (Турочак, Кебезень, Иогач) пропускной режим осуществляется силами сотрудников ЧОП, охранники имеются в трех школах (Бийка, Яйлю, Курмач-Байгол), в 6 школах – охрана осуществляется силами техперсонала (Дмитриевка, Удаловка, Озеро-Куреево, Гондошка, Верх-Бийск, Тулой), в дневное время на входе организовано дежурство, ведется журнал посещений образовательных организаций посторонними лицами. Во всех образовательных учреждениях охрана зданий и территорий образовательных организаций осуществляется На основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», в соответствии с Постановлением РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» всех образовательных организациях смонтированы системы видеонаблюдения, обеспечивающие запись и хранение полученной информации в течение месяца, мониторы установлены в кабинете директора или у вахтера. Во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны.

П. 2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 8,33% (2024 г.-8,33%, 2023 г.-16,7%) МОУ «Бийкинская СОШ». Значение уменьшилось на 8,37% в сравнении с 2023 годом так как в 2024 году в МОУ «Дмитриевская СОШ», а в 2025 г. в филиале МОУ «Гондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ» проведен капитальный ремонт по Программе «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Общее техническое состояние строительных конструкций здания МОУ «Бийкинская СОШ» в целом соответствует аварийному. Физический износ объекта составляет 60%. Эксплуатация объекта МОУ «Бийкинская СОШ» возможна только первого этажа здания (строительно-техническое заключение эксперта № 97-22-04-06 от 28.04.2022 г.).

П. 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих

капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году составляет 50,00% (2024 г.-58,33%, 2023 г.-21,7%, 2022 г.-38,5 %) в филиале МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ» в 2025 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай».

В Турочакском районе 13 общеобразовательных организаций, из них в 2025 г. капитального ремонта требуют 6 (2024 г.-7, 2023 г.-7, 2022 г.-4) общеобразовательных организаций это МОУ «Бийкинская СОШ», Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», Филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ», МОУ «Тондошенская ООШ», Филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская НОШ», МОУ «Июгачская СОШ» (на все школы, кроме Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», разработана проектно-сметная документация, имеется заключение экспертизы).

#### Дополнительное образование.

П. 5.1.1. В муниципальном округе «Турочакский район» функционирует 4 организации дополнительного образования детей: МОУ ДО «Турочакский ЦДО», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакская ДШИ» и филиал МОУ ДО «Турочакская ДШИ» в с. Июгач. Учредителем МОУ ДО «Турочакский ЦДО», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» является Управление образования Администрации МО «Турочакский район» в Республике Алтай. Число учреждений дополнительного образования детей по отношению к 2024 году не изменилось. В отчётном периоде изменений не планируется. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования.

В 2025 году всего охват детей по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2254 человек (2024 г. – 2114 чел. (82,35%), 2023 г.-2100 чел.(81,74%), 2022 г.-2202 чел. (77,18%), что составляет 87,80 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше на 5,45 % чем в 2024 году.

П. 5.1.2. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности по направленностям составляет: техническое – 3,7 % (2024 г. – 7,8%, 2023 г.-11,8 %), естественнонаучное – 8,8% (2024 г. – 5,3%, 2023 г.-7,8 %), туристско-краеведческое –5,93% (2024 г. – 7,6%, 2023 г.-6,6 %), социально-гуманитарное – 33,25% (2024 г. - 28,7%, 2023 г.-26,6 %), в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 22,34% (2024 г. - 19,1%, 2023 г.-15,4 %), в

области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 42,54% (2024 г. - 32,1%, 2023 г.-31,9 %), в общей численности детей данной возрастной группы прослеживается снижение охвата по направленностям: техническая на 4,1%, туристско-краеведческая на 1,67% и увеличение охвата по направленностям: естественнонаучное на 3,5%, социально-гуманитарное на 4,55%, художественной на 3,24%, физическая культура и спорт на 10,44%, что связано, с одной стороны, с перераспределением интересов детей, а, с другой – с увеличением общего числа детей - 2254 (2024 г. – 2114, 2023 г.-2569, 2022 г.-2853).

П. 5.1.3. В 2025 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет: техническое – 0, естественнонаучное – 0, туристско-краеведческое – 0, социально-гуманитарное – 0, в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 0, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 0. Реализуются 0 (2024 г. -4, 2023 г.-2, 2022 г.-7) адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2024 годом произошло уменьшение численности детей по всем направлениям, что связано с уменьшением общего числа детей данной возрастной группы.

П. 5.2.1. В 2025 году в организациях дополнительного образования занимается 130 (2024 г. -100 (57,14%), 2023 г.-86(52,4%), 2022 г.-102(66,6%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составляет 71,82 % от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» и МОУ ДО «Турочакский ЦДО», посещают разнообразные направления дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях района, где им создаются все необходимые условия. Оборудованы комнаты психологической разгрузки. Создана развивающая среда.

П. 5.2.2. В 2025 г. удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1,07% (2024 г. – 0,35%, 2023 г.-0,19%, 2022 г.-0,46 %), прослеживается увеличение охвата по сравнению с 2024 г. на 0,72%.

П. 5.3.1. По данным федерального статистического наблюдения за 2025 год, в целом по муниципальному округу «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по отношению к уровню 2024 года составила 11,5 % (43 583,1 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей МО «Турочакский район» к средней

заработной плате учителей в регионе сложилось по итогам 2025 года на уровне 91,2 %. (Фактическое значение средней заработной платы учителей в Республике Алтай в 2025 году – 43 514,4 руб.). В 2024 году аналогичное соотношение было на уровне 95,1 %. (Фактическое значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2025 году – 47 801,9 руб.). Увеличение показателя по отношению к 2024 году в относительном выражении составляет 20 %.

П. 5.3.2. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составляет 61 (2024 г.-63, 2023 г.-64, 2022 г.-60) человека, что ниже уровня 2024 года и составляет 79,2 % от общей численности работников сферы дополнительного образования. Внешних совместителей – 39 (63,9 %) (2023 г. – 38, 2024 г.-38). Всего работников в организациях дополнительного образования - 77 человека (2024 г.-72, 2023 г.-72, 2022 г.-74).

П. 5.3.3. Педагоги дополнительного образования, получившие образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в Турочакском районе отсутствуют.

П. 5.3.4. В 2025 году в организациях дополнительного образования Турочакского района численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляет 9 человек (2024 г.-8, 2023 г.-9, 2022 г.-10), что соответствует 14,75 % от общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования. В 2024 году количество педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляло 8 человек 12,69 % от общего количества, что на 1 человека больше чем в 2024 году.

П. 5.4.1. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в 2025 году составляет 1330 кв. м., численность обучающихся 2254 человека (2024 г. – 2114; 2023 г.-2100). Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2025 году составляет 0,59 кв.м. (2024 г. - 0,62 кв. м., 2023 г. – 0,62 кв.м.). Данный показатель уменьшается по отношению к прошлым годам.

П. 5.4.2. В Турочакском районе все организации дополнительного образования 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения, тревожную кнопку, речевые оповещатели. Пожарные краны и рукава имеются только в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

П. 5.4.3. Во всех организациях дополнительного образования используются персональные компьютеры в учебных целях. В 2025 году не увеличилось число компьютеров по отношению к предыдущему году и все имеют доступ к сети «Интернет».

П. 5.5.1. В 2025 году в Турочакском районе количество организаций(филиалов) дополнительного образования не увеличилось. Данный показатель остается на уровне прошлого года, также в следующем году не планируется расширение сети дополнительного образования.

П. 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 18,72 тыс. руб. Объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования 37 840,00 тыс. руб. Количество обучающихся 2021 человек. Произошло увеличение расходов на содержание учреждений дополнительного образования за счёт расходов на коммунальные услуги.

П. 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2025 году составляет 24 %.

П. 5.7.1. В Турочакском районе 1 организация дополнительного образования, имеет филиал, это МУДО «Турочакская ДШИ».

П. 5.8.1. Организации дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии на территории муниципалитета, отсутствуют.

П. 5.8.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта - 2 (МОУ ДО «Турочакский ЦДО», в котором занимаются 817 (2024 г. – 706, 2023 г.-557, 2022 г.-668) детей, МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» в котором занимаются 517 детей (2024 г. – 408, 2023 г.- 426 детей).

С 2025 года в Российской Федерации реализуется национальный проект «Молодежь и дети», который пришел на смену национальному проекту «Образование» (завершен в 2024 году).

В Республике Алтай реализуется проект «Всё лучше детям», цель которого заключается в создании современной образовательной среды, обновление школьной инфраструктуры, оснащение предметных кабинетов («Труд», «ОБЗР») и поддержку талантов. А также обеспечение доступного качественного образования и гармоничного развития детей.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в детских садах, школах, МОУ ДО «Турочакский ЦДО», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

Согласно Дорожной карте по созданию школьных театров на 2022 – 2024 годы в Республике Алтай, целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года школьные театры функционируют в каждой общеобразовательной организации. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы театрального профиля, в Турочакском районе в 2025 году составила 100 %. Все театры зарегистрированы в Федеральном реестре. В информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 8 программ по театральной деятельности, охвачено 126 детей. 4 программы реализуется в рамках внеурочной деятельности. Охвачено 73 обучающихся.

Во всех юридических лицах образовательных организаций действует школьные спортивные клубы (ШСК), которые внесены в Федеральный

реестр ШСК, имеют подтверждающие сертификаты. В клубах занимаются 298 обучающихся, что составляет около 14,75 % от общего количества обучающихся (на 2,25% больше по сравнению с 2024 годом).

Образовательный проект «Самбо в школу!» реализуется в МОУ «Июгачская СОШ». Охвачено 13 обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 14.04.2025 г. № 329 «О реализации модуля «Самбо» в рамках рабочей программы начального общего образования «Физическая культура», в целях формирования у обучающихся общеобразовательных организаций мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой с использованием средств самбо. В 2025-2026 уч.г. модуль «Самбо» реализуют в рамках урочной и внеурочной деятельности во вторых классах шести школ: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ «Июгачская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Тондошенская ООШ», общий охват 156 детей. Занятия проводят учителя физической культуры и учителя начальных классов, которые прошли обучение в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», наставниками в МО «Турочакский район» являются учителя физической культуры из МОУ «Июгачская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ».

В 2025 году к Всероссийскому проекту «Футбол в школу» присоединился филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ» (также в проекте участвуют МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», МОУ «Тондошенская ООШ»).

Спортивное направление реализуется во всех образовательных организациях МО «Турочакский район», включая образовательные организации дополнительного образования – МОУ ДО «Турочакский ЦДО», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ». Обучающиеся принимали участие в «Лыжне России в Турочакском районе-2025», «#СалопTurSki», «Кроссе наций», районных и республиканских соревнованиях по разным видам спорта (хоккей, футбол, волейбол, шахматы, Алтай Шатра, баскетбол).

В 2025 году были проведены муниципальные этапы Президентских спортивных состязаний школьников 2024-2025 учебного года (6 команд из школ района);

- Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». по итогам игры 1 место в младшей и 1 место в старшей возрастной группе заняли команды из Турочакской школы. Две команды представляли район на региональном уровне. Высокие достижения участники игры показали в личных зачетах по разным номинациям;

- Региональных соревнований «Школа безопасности - 2025» на базе села Тондошка. В соревнованиях приняли участие шесть команд двух возрастных категорий из школ с. Июгач, с. Тондошка, с. Дмитриевка, с. Верх-Бийск, с. Турочак;

Также соревнования по футболу «Кожаный мяч» (с. Тондошка). Мероприятие было посвящено Международному дню защиты детей. В турнире участвовали семь команд из разных сельских школ района.

По итогам года:

Зенкову Никите присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по виду спорта «биатлон»;

В хоккейном турнире «Телецкий лед 2025 - дети!» команда «Кедр» с. Турочак заняла 3 место.

В Дивизионе Школьной волейбольной лиги команда девушек из Турочака заняла 3 место.

В Первенстве и Чемпионате Республики Алтай по лыжным гонкам на лыжной базе «Еланда» воспитанник Турочакской ДЮСШ - Зенков Никита – занял первое место и завоевал золотую медаль;

В III этапе Кубка Республики Алтай по лыжным гонкам «Сильнейший спринтер» воспитанники с/о «Полиатлон» (с.Турочак, педагог - Варганов А.В.) и «Лыжные гонки» (с.Курмач-Байгол, педагог- Крачнаков О.Я.) заняли призовые места: Зенков Никита – 1 место; Агарина Софья – 3 место. Командный спринт (эстафета в парах): Агарина Софья - 1 место, Зенков Никита - 2 место, Вибе Роман – 3 место.

В Первенстве Республики Алтай по спортивному туризму на лыжных дистанциях (г.Горно-Алтайск) участники команды МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» заняли призовые места в личном первенстве (2 и 3 место).

На Региональном этапе Всероссийских игр школьных спортивных клубов 2024-2025уч.г. (г. Горно-Алтайск) команда «Чемпион» МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балаяева» (педагог - Лапшин М.С. ), заняла 3 место.

В Региональной Открытой летней Спартакиаде организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Республики Алтай юные спортсмены Турочакской ДЮСШ заняли 2 место по волейболу среди юношей.

Команда каратистов сп/о «Подвиг» (педагог- Колесник Н.И.) заняла III командное место в Чемпионате и Первенстве Республики Алтай по всестилевому каратэ (г. Горно-Алтайск).

На Межрегиональных соревнованиях по биатлону «На призы Академии биатлона» (г. Красноярск). Зенков Никита показал четвертый результат среди 77 участников.

На Региональном этапе Спартакиады среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Республики Алтай (с Майма) команда девушек Турочакской ДЮСШ заняла 3 место по баскетболу, команда юношей Турочакской ДЮСШ – 2 место по футболу.

В соревнованиях на Кубок Республики Алтай по лыжным гонкам Агарина Софья заняла 3 место (педагог с/о «Полиатлон» Турочакской ДЮСШ - Варганов Александр Владимирович).

На Региональных соревнованиях «Школа Безопасности» Республики Алтай (с. Аскат) Турочакский район представляли 2 команды: «Барсы» МОУ «Июгачская СОШ» (педагог Турочакской ДЮСШ - Распаев С.О.) -1 место, «Ирбис» МОУ «Тондошенская ООШ» (педагоги Турочакской ДЮСШ: Кандаракоев Е.Н., Черлояков М.Г.) - 4 место.

В футбольном турнире, посвященном памяти воинов, погибших в специальной военной операции (Артыбашское сельское поселение) участие педагоги и обучающиеся Турочакского района.

В Региональном этапе Всероссийских соревнований Лиги юных Чемпионов по футболу среди сельских команд «Колосок», которую представляла команда Турочакской ДЮСШ (педагог-Черлояков М.Г.) стала победителем и в августе представляла Республику Алтай на Чемпионате России по футболу среди сельских команд в г. Москва.

В Открытом Первенстве АУ ДО РА «СШОР ПО ЗВС» по ОФП среди обучающихся Республики Алтай, посвященном началу нового учебного года Агарина Софья заняла 2 место, Зенков Никита – 3 место.

В соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Тугая-2025» (г.Горно-Алтайск) в личном первенство на пешеходных дистанциях заняли ребята из команды «Ирбис» с. Тондошка: 1 место - Шалтагачева Регина (девочки 2 класс сложности), 1 место - Чебыкова Камилла (девочки 1 класс сложности), 3 место - Чебыков Глеб (мальчики 1 класс сложности).

В Открытом районном турнире Шебалинского района по национальным видам спорта «Камчы», посвященном месячнику пожилых людей, 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Году защитника Отечества в Российской Федерации 1 место в командном зачете занял педагог - Тозорочев Андрей Петрович.

В Первенстве Республики Алтай по футболу среди юниоров 2008-2009 г.р. (г.Горно-Алтайск) 3 место заняла команда детей под руководством педагогов - Кузнецова А.В., Черлоякова М.Г.

Во Всероссийском открытом турнире по единоборствам «Герои Отечества» в формате телемоста команда боксеров Турочакской ДЮСШ, под руководством Чигорева Алексея Николаевича показала следующие результаты: 1 место заняли Юрлова Елена, Анохин Ярослав, Новиков Тигран, Еремеев Кирилл, Пенер Виктория, 2 место заняли Пугачев Данил, Важенин Павел, Зенков Василий, Яцук Вячеслав, 3 место заняли Решетняков Павел, Козулин Кирилл.

В I этапе Кубка Республики Алтай по лыжным гонкам (г. Горно-Алтайск) Зенков Никита занял 2 место на горной дистанции 3 км.

В Межрегиональных соревнованиях по биатлону на призы олимпийского чемпиона Евгения Устюгова (г. Красноярск) в масстарте Зенков Никита занял 3 место.

Педагоги Турочакского района стали участниками и победителями:

-Традиционного турнира по волейболу, посвящённого памяти Марины Александровны Прониной (с. Бийка). Участники – 8 команд из Бийки, Тулоя, Турочака и Иогача.

-Новогоднего турнира по волейболу среди мужских и женских команд. В турнире приняло участие 8 сборных команд из Республики Алтай и Кемеровской области. В состав женских и мужских команд вошли обучающиеся и педагоги Турочакской ДЮСШ. 2 место заняли женская и мужская команды с. Турочак.

-Городского турнира по стрельбе из лука (г. Горно-Алтайск), посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 3 место занял педагог Турочакской детско - юношеской спортивной школы Суворкин М.С.

-Республиканского туристского Слёта учителей Республики Алтай (с. Аскат). Команда педагогов Турочакского района «Тур Очаг» заняла 1 место.

Педагог дополнительного образования МОУ ДО «Турочакский ЦДО» Мария Кузнецова стала победителем регионального конкурса в области добровольчества «Хрустальное сердце» в номинации «Патриотическое воспитание».

Педагог МОУ ДО «Турочакский ЦДО» Букина И.В. стала призером (3 место) регионального конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в Республике Алтай.

13–14 декабря 2025 года состоялся чемпионат Республики Алтай по быстрым шахматам и блицу среди мужчин и женщин Кузнецова О.В., педагог дополнительного образования завоевала две бронзовые медали в турнирах по быстрым шахматам и блицу среди женщин. На торжественном открытии чемпионата Кузнецова Оксана была награждена золотой медалью за лучший женский результат в онлайн-кубке Республики Алтай!

1 ноября 2025 года в Горно-Алтайске на стадионе «Спартак» в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне прошла Спартакиада органов государственной власти Республики Алтай. Кузнецова О.В., педагог дополнительного образования, выступила в составе команды Министерства образования и науки Республики Алтай, показав выдающиеся результаты: 1 место в индивидуальном зачёте по шахматам.

В рамках исполнения Концепции развития шахматного образования «Шахматы в школах Республики Алтай» шахматное образование получают дети в 9 школах района. Шахматы проводятся как во внеурочной деятельности, так и как 3-й час физической культуры. За 2025 год общий охват составил 279 обучающихся. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровня. В муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» приняли участие 40 юных шахматистов.

17 мая 2025 года в городе Горно-Алтайск прошел традиционный семейный шахматный фестиваль «В кругу семьи». Из Турочакского района выступала семья Федуновых: дочь Екатерина и отец Алексей, которая заняла 3 место. Также Екатерина Федунова на этапе Кубка Алтая в Барнауле заняла 3 место, на соревнованиях в селе Красногорском, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне, спортсменка заняла 1 место среди девушек. В Чемпионате Республики Алтай по быстрым шахматам и блицу среди мужчин и женщин Федунова Екатерина стала серебряным призёром чемпионата по рапиду (быстрым шахматам) среди женщин.

С 19 по 21 ноября в Горно-Алтайске проходило лично-командное первенство по шахматам «Дебют» среди школьников и дошкольников. В турнире участвовали 17 команд - это 68 юных спортсменов 2016 года рождения и младше! Команда Турочакского центра дополнительного образования под руководством педагога Кузнецовой [О.В.](#) показала отличный результат и завоевала серебряные медали в командном зачёте. Акпыжаев Григорий завоевал золотую медаль в личном первенстве!

Более высокие результаты по сравнению с 2024 годом показывают ребята, занимающиеся национальными шахматами (Алтай Шатра). В Чемпионате Республики Алтай по Алтай Шатра, посвященному памяти В.М. Ластаева (с. Шебалино) команда шатристов заняла 4 место. В спортивных состязаниях по национальным видам спорта, приуроченным к Международному Дню коренных малочисленных народов (с. Турочак). Алтай-шатра – 3 место Трапеев Артемий (Турочак) и Коломацкая Екатерина (Турочак). В Республиканском турнире по «Алтай Шатра», посвященному памяти А.К. Манышева (с.Ябоган) Пустогачев Павел занял 3 место.

19 апреля на базе Турочакского ЦДО состоялся семейный шахматный турнир, посвященный 80-летию Великой Победы. В турнире приняли участие 7 семейных команд.

Основам безопасной жизнедеятельности обучающихся в районе уделяется большое внимание. Налажено сетевое взаимодействие с МВД, ГИБДД, ГИМС МЧС, пожарной частью.

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В 2025 году в муниципальном этапе конкурса приняло участие 35 обучающихся. Количество призеров и победителей в разных номинациях – 21. На региональный этап отправлено 8 творческих работ. Воспитанники Гурской М.А. (3 место, Турочакская школа), Тонжераковой О.А. (2 место, Курмач-Байгольская школа), Сухаруковой Е.Г. (3 место, Яйлинская школа) стали призерами данного конкурса.

Команда юных пожарных МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» стала победителем (1 место) среди команд Республики Алтай в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» в Республике Алтай.

На муниципальном этапе конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2025» призерами стали команды Турочакской СОШ им.Я.И.Баляева» (3 место), Кебезенской школы (2 место), а победителем – команда Дмитриевской школы. В республиканском этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» приняла участие сборная команда обучающихся Дмитриевской, Озеро-Куреевской школ. Команда заняла 1 общекомандное место и представляла Республику Алтай на федеральном уровне в ВДЦ «Смена».

Семья Шумейко-Мосуновых из Озеро-куреевской школы заняла почетное 2 место в Республиканском конкурсе «Моя семья за безопасность дорожного движения», отмечена Грамотой и ценными призами.

Команда обучающихся Озеро-Куреевской школы под руководством Галкиной Ольги Викторовны принимала участие в Республиканском конкурсе ЮИД «Ёлка ПДД», заняла призовое 2 место, а обучающаяся школы стали победителем в номинации «Конкурс новогодней игрушки по тематике ПДД».

В республиканском смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек -2025» старший воспитатель детского сада «Родничок» Килина М.Г стала призером (3 место).

Деятельность отрядов ЮИД и ЮПИД организована во всех образовательных организациях и насчитывает 195 обучающихся, в том числе и дошкольников.

Экологическое воспитание направлено на развитие интереса к природе, ценностному отношению ко всем формам жизни через участие в экологических акциях, активностях, где дети учатся проявлять заботу о природе родного края.

В МОУ «Бийкинская СОШ» организована работа по развитию школьного лесничества «Надежда». Занимаются 20 обучающихся. Руководитель школьного лесничества – Попова Алёна Алексеевна. Воспитанники приняли участие в IV экологическом слете Клубов Друзей WWF и ООПТ Алтае-Саянского экорегиона, в Сборе школьных лесничеств на территории инициативной молодежи «Бирюса» в Красноярске (август, 2025 г.).

В течение года обучающиеся стали участниками экологических акций и мероприятий таких как Всемирный День Земли, Акция «Сад памяти», Субботник «Зеленая Россия», «Сохраним леса Алтая» и другие. Общая численность участников – более 1000 человек.

Также школьники приняли участие в региональной летней эколого-инженерной школе на территории УТБ палаточного лагеря «Азимут» (с. Аскат), экологическом фестивале «Республика Алтай – территория Эколят – молодых защитников природы», «Юннатских экспедициях». Команда нашего района достойно представила себя на региональном этапе Всероссийской игры «Юннатское ориентирование», став бронзовыми призёрами.

В 2025 году положительные результаты отмечены и краеведческом направлении. 27-29 марта состоялся Республиканский конкурс юных экскурсоводов, который проходил в живописном Онгудае. Участниками Иван Чалбин и Светослав Дударев из 7 класса Иогачской школы. Вместе с руководителем школьного музея «Память» Любовью Николаевной Абраменковой они участвовали в номинации «Экскурсоводы по объектам культурного и природного наследия», представляя свою экскурсию «Окрестности Телецкого - увидеть и полюбить». По итогам конкурса ребята заняли 1 место и были приглашены в г. Москва на празднование Дня Республики Алтай.

В целях развития естественнонаучного и технического мышления во время всех школьных каникул дети принимают участие в «Инженерных каникулах», проводимых в г. Горно-Алтайске, становятся участниками выездного детского технопарка «Кванториум-04», организованного АУДО РА «Республиканский центр дополнительного образования». Это дети Турочакской и Иогачской школ.

Черных Алексей и Вальтер Илья приняли участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде (г. Ижевск), где в общем зачете вошли в десятку лучших команд (педагог – Дорофеев А.В.).

В декабре на базе МОУ «Иогачская СОШ» состоялся муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Мир открытий» (представлено 23 работы).

Отлично проявили себя ребята в других направлениях.

Осинцев Павел, ставший лауреатом II степени в категории 5-7 классы, принял участие в финале всероссийского конкурса «Большая перемена» (ВДЦ«Артек»).

Денисенко Анастасия (Озеро-Куреевская ООШ), завоевав 1-е место на региональном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», приняла участие во Всероссийском отборочном этапе данного конкурса в лагере «Океан» (г. Владивосток);

Варганова Алиса, обучающаяся Турочакской СОШ, заняла 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» в номинации «Рассказ». Во Всероссийском конкурсе литературного творчества Алиса стала призером (2 место).

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений обучающаяся МОЦ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» Петина Мирослава заняла 3 место (педагог - Маклакова Н.Т.).

Ежегодно наши ребята повышают свой уровень знаний в Школе одаренных детей «Эврика». Они слушали лекции, участвовали в лабораторных практикумах и консультациях, ориентированных на закрепление знаний и выполнение заданий повышенного уровня.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийских диктантах: Диктанте Победы, Тотальном диктанте, географическом, правовом и других.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, и осуществляемое в форме самостоятельной деятельности, а создание обновленной воспитательной среды позволяет вовлечь школьников в разные детские коллективы и объединения, вести профилактическую работу с несовершеннолетними.

Благодаря мероприятиям, проведенным в образовательных организациях и направленным на профилактику вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность (за отчетный период) лиц, подверженных, либо попавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма не выявлено.

С целью фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет во всех образовательных организациях установлены контент-фильтры. Установлены домен-фильтры на электронные почты образовательных организаций.

В целях профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних с обучающимися проведены профилактические беседы, уроки безопасности, лекции, классные часы по следующим темам: «Склонения к диверсиям и поджогам», «Безопасность в сети Интернет», «Цифровой след», «Опасность онлайн-игр», «Дропперство», «Опасные предметы», «Личная безопасность», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Терроризм – это зло для всей планеты». Классными руководителями и родителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

На общешкольных родительских собраниях субъектами профилактики доводилась информация об ответственности родителей и обучающихся за совершение правонарушений по данному направлению.

Информационный материал постоянно размещается в родительских чатах и каналах, в канале «Образование Турочакского района», распространяются буклеты, памятки. На родительских собраниях неоднократно поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Уловки мошенников» и др.

В октябре 2025 года руководитель отдела профилактики Центра ПМСС провела профилактическую встречу с директорами школ Турочакского района. В рамках выезда была поднята актуальная тема: «Организация

работы в школе по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющегося под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети «Интернет». Ольга Траудт подчеркнула, что сегодня наибольшую угрозу составляют такие информационные риски, как кибертравля, вербовка обучающихся через социальные сети, скулшутинг, сваттинг, терроризм и экстремизм, неонацизм, аутоагрессия.

24 октября 2025 года в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета» специалисты Управления образования и руководители образовательных организаций приняли участие в работе заочного Круглого стола «Межведомственное взаимодействие в обеспечении информационной безопасности детей и молодежи: актуальные угрозы и пути их предотвращения».

С целью предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма 6 ноября 2025 года был организован семинар в режиме видеоконференции «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях». Специалисты Управления образования, директора школ, заместители директоров по безопасности и воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги приняли участие в данном семинаре.

С 10 по 18 декабря 2025 года (10.12.2025 – Дмитриевская, О-Куреевская школы, 12.12.2025 года – Турочакская школа, 16.12.2025 года – Тондошенская, В-Бийская школы, 17.12.2025 года – Бийкинская, К-Байгольская, Яйлинская школы через ВКС, 18.12.2025 года – Кебезенская, Тулойская, Иогачская школы) во всех школах проведены очные встречи с педагогическим составом, на которых была донесена информация о «тревожных маркерах», мониторинге деятельности и происшествий с участием несовершеннолетних, оперативном информировании в связи с опасными ситуациями.

18 декабря 2025 года все руководители школ подключались к ВКС с Министерством образования Республики Алтай, на котором был озвучен вопрос об обеспечении безопасности детей, проведения профилактических мероприятий с обучающимися, родителями. Данные мероприятия во всех образовательных организациях проведены, включая инструктажи по всем направлениям (для детей и родителей).

Профилактические мероприятия проводятся постоянно, системно с привлечением не только субъектов профилактики (КДН, ПДН, ГАИ, полиция), но и с участием представителей прокуратуры, образования, здравоохранения, деятелей спорта, участников СВО. Эффективным форматом стал формат «диалоговой площадки».

В 8 школах функционируют Центры детских инициатив, введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Во всех школах созданы Первичные отделения Движения Первых. В 2025 году Движением Первых было охвачено 1157 обучающихся.

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов Ученического самоуправления в школе составило 86 активистов.

В Турочакской школе, в рамках грантовой поддержки (Колосова А.А., советник директора по воспитанию), ведет свою деятельность школьный медиацентр. 15 активных школьников вовлечены в медианаправление и принимают активное участие в проектах по данному направлению. Команда Турочакской школы заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «МедиаПритяжение», а в августе 2025 года обучающаяся МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» Ксения Пекшева приняла участие в финале проекта «МедиаПритяжение» в городе Москва. Она победитель регионального этапа. Колосова А.А. за эффективную работу и значительный вклад в успешное развитие проекта «Навигаторы детства» отмечена Благодарственным письмом ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Росдетцентр».

Активно развиваются школьные театры. 11 школьных театров внесены в Федеральный реестр, имеют сертификат. В театрализованную деятельность вовлечено 175 обучающихся.

В школьных туристических клубах (Дмитриевская, Иогачская, Верх-Бийская школы) занимается 50 обучающихся. Участники становились победителями и призерами муниципальных, региональных соревнований по данному направлению.

В общеобразовательных организациях МО «Турочакский район» функционируют военно-патриотические клубы, созданные в Тондошенской, «Верх-Бийской, Иогачской, Дмитриевской школах и в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ». Численность обучающихся составляет 109 человек, из них – 82 Юнармейца. В кадетских классах (МЧС) обучается 44 школьника 5-9 классов. В состав 2 отрядов юных спасателей (Иогачская, Турочакская школы) входят 25 обучающихся.

Кружки исторической и краеведческой направленностей, музейная педагогика развивается в Турочакской, Дмитриевской, Тондошенской, Курмач-Байгольской, Иогачской, Кебезенской школах. В федеральном реестре школьных музеев зарегистрировано 6 музеев, в том числе музей при ЦДО. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных музеев составило более 100 обучающихся.

В каждой школе созданы экспозиции и уголки, посвященные событиям СВО и подвигам ее участникам, ведется сбор материала об участниках локальных событий. С целью увековечивания памяти об участниках и погибших односельчанах на фронтах Великой Отечественной войны, локальных войнах (Афганистан, Чечня), специальной военной операции во всех школах проводятся очные встречи, Уроки мужества (в 2025 году проведено 80 уроков), оформлены инсталляции, информационные стенды, проводятся конкурсы рисунков, акции «Талисман добра», «Письмо, открытка

солдату». Во втором полугодии 2025 года в школах проведено 6 очных Уроков Мужества с участниками СВО. Также в онлайн-формате специалистами Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» и советниками директоров по воспитанию Турочакского района было организовано 2 заочные встречи с Героями России – К. Шнаркуловым и А. Аргамаковым. Встречи обучающихся с героями СВО «Герои живут среди нас» были организованы в рамках проекта «Навигатор успеха». На зданиях школ в Турочаке, Озеро-Куреево, Кебезени, Иогаче открыты памятные мемориальные доски с именами погибших участников специальной военной операции.

16 октября в Курмач-Байгольской школе состоялось открытие «Парты Героя» А. А. Соколовскому, который трагически погиб при освобождении населенного пункта Новогородовка Донецкой Народной Республики, проявив самоотверженность и героизм, спасая раненного командира. Это уже вторая в районе. В Кебезенской школе «Парта Героя» открыта 9 декабря 2024 года.

Во всех школах муниципалитета проводится Торжественная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, проводятся Дни единых действий, реализуется федеральная и региональная повестка воспитательных мероприятий.

В 2025 году школы Турочакского района приняли участие в проекте «Лица героев». В Турочакской, Дмитриевской, Озеро-Куреевской, Верх-Бийской школах появились Муралы с изображением Героев Советского союза.

Каждый понедельник реализуется Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках профориентационной работы все школы участвуют в проекте «Билет в будущее», каждый четверг проводится курс «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. В 5-х классах реализуется программа «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», целью которой является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Во всех школах района реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России». Реализуют программу 56 педагогов начальной школы совместно с наставниками Орлят, советниками по воспитанию. Для 750 (в 2025-2026 учебном году) обучающихся Турочакского района – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов нашей страны, региона и села, в котором Орлята проживают, а также традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Орлята России», своего рода – это детское движение, которое способствует самовыражению, самоопределению и

социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

20 ноября 2025 года на базе Турочакской школы проведен муниципальный образовательный интенсив «Орляцкий Бум» с участием обучающихся Турочакской школы и педагогов района. Педагоги провели познавательные орляцкие уроки, мастер-классы, спортивное мероприятие и семинар-практикум для педагогов, обменялись опытом работы по реализации программы «Орлята России».

Вальтер Е. С., учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» приняла участие в III Всероссийском форуме учителей «Орлят России» (с 03-06 ноября 2025 года), проходившем на базе ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край, Туапсинский район). Дискуссионные площадки позволили осуществить поиск эффективных путей преодоления организационных, методических, мотивационных проблем и трудностей при реализации программы с наставниками и родителями.

На базе Турочакской школы, которой присвоено имя Героя Советского Союза Я.И.Баляева, проведены памятные мероприятия к дню рождения героя. Педагоги школы (Хабарова Ю.Ю., Лапшина Ж.В.) приняли участие в I Региональном патриотическом форуме «Воспитание именем», направленном на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание детей и молодежи, представили успешный опыт воспитания именем.

В 2025-2026 учебном году учащиеся 7 класса (20 детей) Турочакской школы под руководством классного руководителя Ю. Ю.Хабаровой в рамках международного проекта «Классная дружба 2.0» организовали диалоговую 7 классом села Кызыл-Суу, Республики Кыргызстан (Копытова Нина Александровна). Проект реализуется в рамках выполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по развитию международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья и направлен на поддержку гуманитарных, образовательных и культурных инициатив, укрепление взаимопонимания и уважения культурного наследия народов.

В 2024-2025 учебном году школьники (10 детей) Кебезенской школы под руководством советника директора по воспитанию Ирины Романовой принимали участие в международном проекте «Школьные клубы дипломатии». Это проект для школьников, направленный на международное сотрудничество, изучение культур, основ дипломатии и общение со сверстниками из России и других стран. Участники проводили онлайн-телемосты, участвовали в акциях «Друг по переписке», квизах и мастер-классах, создавая диалог культур. В 2024-2025 учебном году выстраивали диалог с Пакистаном, а в 2025-2026 учебном году – с Тайландом.

Романова И.В. приняла участие полуфинале Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться» в г. Хабаровске. За эффективную работу и значительный вклад в успешное развитие проекта «Навигаторы детства» отмечена Благодарственным письмом ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Росдетцентр».

Светлана Николаевна Сердюкова, советник Озеро-Куреевской школы развивает художественное направление. Под ее руководством детский коллектив становился неоднократным победителем муниципального этапа конкурса «Серебряный микрофон» и призером республиканского этапа конкурса. Светлана Николаевна приняла участие в III региональном родительском форуме и региональном фестивале «Сила духа в единстве поколений», занесена на доску почёта Турочакского района.

Опыт работы школьного лесничества под руководством А. А. Поповой транслировался не только на муниципальном, но и на региональном и федеральном уровнях. Педагог отмечен Благодарностью от Регионального ресурсного центра Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Республике Алтай. Алена Алексеевна - участник регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

Якубовская Ю.А., советник по воспитанию Иогачской школы стала участником Сибирского федерального форума «Новая Философия воспитания» (май 2025 год) в городе Новосибирск. Отмечена дипломом победителя Регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», Благодарностью Федерального Государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (21 февраля 2025 г.).

Под руководством Ю.А. Якубовской активисты первичного отделения Движения Первых Иогачской школы становились неоднократными победителями и призерами проектов и активностей Движения Первых.

Стафиевская О.А., учитель начальных классов, советник по воспитанию Турочакской школы приняла участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025», компетенция: преподавание в младших классах (юниоры), по итогу 3 место (обучающаяся - Агарина Лиза). Ольга Анатольевна выступила в качестве наставника команды-участника Межрегионального Чемпионата молодых педагогов -2025. Под руководством педагога команда школьников заняла 3 место в региональном этапе Чемпионата по оказанию первой помощи.

В школах Турочакского района развивается волонтерская (добровольская деятельность). В 11 волонтерских отрядов вовлечено 85 обучающихся до 14 лет и 69 обучающихся от 15 до 18 лет. Общая численность составляет 154 школьника. Волонтерские отряды Бийкинской (Попова А.А.) и Верх-Бийской (Шук Т.А.) школ отмечены Дипломами лидеров районной премии «Доброволец года – 2025» в номинации «Лучшая волонтерская организация».

В 2025 году три советника прошли очное обучение. В ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет» (Якубовская Ю.А.), в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Романова Е.В., Малахова Е.В.).

Советники по воспитанию - участники Регионального форума «Навигаторы детства: от идеи к практике», регионального фестиваля «Сила

духа в единстве поколений», регионального методического семинара «Воспитание будущего: традиции и инновации» и др.

Организация летнего отдыха. С 01 июня по 21 июня 2025 года на территории МО «Турочакский район» работали 11 летних оздоровительных лагерей дневного пребывания. На базе 10 общеобразовательных организаций района (Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева, Иогачская СОШ, Кебезенская СОШ, филиал «Тулойская ООШ», Бийкинская СОШ, филиал «Яйлинская ООШ», филиал «К-Байгольская ООШ», «Дмитриевская СОШ», филиал «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ», Тондошенская ООШ), 1 площадка в Турочакском ЦДТ. Стоимость детодня на пришкольных площадках составила 218,4 руб.

Оздоровлено 337 детей, что составляет 16,26 % от общего количества обучающихся района (в 2024 году – 290 детей, что на 47 детей больше):

-298 детей оздоровлено по линии Управления образования, дети застрахованных родителей, из них:

- Дети из малообеспеченных семей (ТЖС, многодетные) – 167 ч.;
- Дети ОВЗ-10 ч.;
- Дети из неполных семей – 9 ч.;
- Дети участников СВО- 10 ч.;
- Дети и подростки, состоящие на учёте в КДН и ЗП- 5 ч.

-39 детей оздоровлено по линии КУ РА «Управление социальной поддержки населения Турочакского района», из них:

- Дети из малообеспеченных семей (ТЖС, многодетные) – 28 ч.;
- Дети ОВЗ-1 ч.;
- Дети из неполных семей – 1 ч.;
- Дети участников СВО- 6 ч.;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 ч.

В МАУ ДОЦ «Лебедь» в первую смену «Мост: Найди призвание!», которая длилась 21 день с 10.06.25 г. по 23.06.25г оздоровлено 143 ребенка из Республики Алтай, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, из них: 10 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 2 ребенка с ОВЗ, 93 ребенка проживающих в малоимущих семьях, 5 детей участников СВО, 91 ребенок из многодетных семей. Стоимость путевки составила 38115 руб. Численность обслуживающего персонала 15 человек, педагогических работников 14.

Во вторую смену «Смены Первых: дерзай и открывай», которая длилась 21 день с 28.06.25 по 18.07.25 в МАУ ДОЦ «Лебедь» оздоровлено 66 детей. Стоимость путевки составила 38115 руб. Численность обслуживающего персонала 14 человек, педагогических работников 9.

В третью смену «Зарница. Первая линия — твой шанс провести лето с характером!», которая будет длиться 14 дней с 21.07.25 по 03.08.25 в МАУ ДОЦ «Лебедь» оздоровлено 144 ребенка. Стоимость путевки составит 25410 руб. Численность обслуживающего персонала 15 человек, педагогических работников 15.

Всего в МАУ ДОЦ «Лебедь» за три сезона оздоровлено 353 ребенка. В 2024 году - 420.

По итогам Муниципального конкурса на 2 сезон в МАУ ДОЦ «Лебедь» выделено 12 бесплатных путевок «одаренным» детям и 10 бесплатных путевок детям участников СВО и 3 бесплатных путевки «одаренным» детям на 3 сезон. Всего выделено в 2025 году бесплатных путевок – 25. В 2024 – 5 путевок.

Разработано программ - 20 программ, что на 9 программ больше в сравнении с 2024 годом. Все программы прошли экспертизу. Из них:

- на пришкольных площадках - 16,
- при Центре детского творчества – 1,
- в ДОЦ «Лебедь» - 3

Направления программ, реализуемых на пришкольных площадках в рамках ЛОЛ и ДОЦ «Лебедь»:

1. Орлята России – 4;
2. Движение Первых – 2 (на площадках: Турочакская СОШ, ЦДТ), 2 программы в ДОЦ «Лебедь»;
3. Технические и естественно-научные – 2;
4. Патриотическая – 1;
5. Спортивная направленность - 3
6. Туристско-краеведческая направленность – 2;
7. Художественная направленность – 1.
8. Социально-педагогические (профильные по ПДД)- 2
9. Программа по профилактике «Мост» - 1 (ДОЦ «Лебедь»)

Мероприятия разработанных Программ воспитательной работы и Календарного плана воспитательной работы реализованы в полном объеме. Это:

-инструктажи и профилактические мероприятия по разным направлениям (пожарной, дорожной, электробезопасности, безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма, безопасность у рек и водоемов, профилактика курения и др.);

-во всех организациях летнего отдыха и оздоровления проведены тренировочные пожарные эвакуации, игры, занятия, беседы с приглашением сотрудников МЧС;

-мероприятия по приобщению к физкультуре и спорту, ЗОЖ (дворовые игры, спортивные игры и эстафеты, квесты, соревнования по шахматам и алтай-шатре, утренняя гимнастика, мини-походы, викторины и др.);

-Дни единых действий (День защиты детей, День русского языка. День рождения А.С.Пушкина, День России, День памяти и скорби);

-походы и экскурсии (на теплоходе «Пионер Алтая» (489 обучающихся, 84 родителя и педагога. Всего 573 человека), на Козью ферму, в зоопарк «Таежный» с.Артыбаш, в этномузей «Ортош» с Кебезень, экскурсии в лес, на Купальскую поляну, на Камень Любви, экскурсии по селу

и достопримечательностям). В летний период (16 июля, 2025 года) 37 обучающихся из школ района, а именно из Кебезенской (10 человек) и Турочакской школ (12 человек), Иогачской школы (15 человек) посетили военно-исторический парк «Горнизон» в с. Кебезень. Общее количество участников экскурсий в летний период составило 727 человек.

-профориентационная работа (экскурсии на ФАП, в сельский ДК, Библиотеки, организованы встречи с МЧС с целью знакомства с работой пожарного, пожарной машиной, встречи с представителями разных профессий и др.);

-кино и мультпоказы («Блокадный футбол», «Группа крови», «Звездное эхо Михаила Громова», «Другой мир», «Василек», «Отыщи мое сердце», Глубокая разведка» и др.);

-мастер-классы (по оказанию первой помощи с участием инструкторов Красного креста (на пришкольных площадках) и с командой регионального отделения Российского Красного Креста (ДОЦ «Лебедь»), творческие мастер-классы «Коллективная картина», «Горные пейзажи» и др.);

-акции («Письмо солдату», «Доброе дело смены», плетение сетей, изготовление сухого душа, упаковка каш, «Букет роз» и т.д.);

ДОЦ «Лебедь» посетили:

-психолог, который помог разобраться в себе, поговорил о выборе будущей профессии, сильных сторонах личности и важности осознанного подхода к своему будущему;

-инспектор по делам несовершеннолетних, рассказал о правомерном поведении, ответственности, последствиях нарушений и важности уважения к себе, окружающим и закону;

-Стародубцева Полина Сергеевна, руководитель ресурсного центра добровольчества «Сила Алтая», и провела с ребятами игру о добровольчестве;

-Бехине Алёна Андреевна, региональный координатор и эксперт Росмолодёжь, не только рассказала о грантовых конкурсах, но и провела игру по направлениям грантов;

-преподаватели хореографического отделения из Турочакской Детской школы искусств, рассказали о своём профессиональном пути, об особенностях профессии хореографа, важности дисциплины, творчества и вдохновения в этом деле;

-амбассадор Арт-кластера «Таврида» Валерия Игоревна Душкина, рассказала о возможностях для молодых, творческих и активных людей, вдохновила детей думать шире и верить в свои идеи уже сейчас;

-фитнес-тренер Лариса Кононова, не только рассказала ребятам о профессии тренера, обучении, спортивной подготовке и своих достижениях, но и вдохновила личным примером;

- в рамках работы мобильного технопарка «Кванториум» каждый ребёнок смог попробовать себя в роли инженера, разработчика или дизайнера;

-представители регионального отделения Движения Первых провели с ребятами активные игры, тематический квест и дружеские активности, наполненные смыслом, движением и весёлой атмосферой;

-заместитель Министра молодёжной политики и спорта Республики Алтай Александр Владимирович Лутцев рассказал ребятам о возможностях для современной молодёжи, участии в форумах, добровольческих и творческих проектах, о том, как уже в школьном возрасте можно быть частью больших инициатив и строить путь вперёд;

-представители «Молодой гвардии» из с. Турочак, провели для ребят творческий мастер-класс по изготовлению брелоков, посвящённых теме семьи;

-команда ивент-объединения «Смайлы» провела техническую и творческую подготовку к предстоящему шоу мыльных пузырей и само шоу;

-Центр помощи пропавшим детям Республики Алтай, провели интерактивный квест, где ребята стали участниками поисковой операции;

-команда проекта «ALEX-АЭРО» погрузили детей в мир авиамоделирования и FPV-коптеров.

В период летнего отдыха детей была организована работа спортивных секций. В июне проведены:

-Районные соревнования по футболу, приуроченные к Международному дню защиты детей «Кожаный мяч»;

-Районные соревнования по футболу, посвященные участникам СВО;

-Турнир по вестилевому каратэ приуроченный ко Дню России;

-Межрегиональный турнир по футболу, памяти Д.Р. Лукманова;

-Велопробег: с. Артыбаш (мост) - г. Кокуя, обзорная экскурсия на ГЛК «Телецкий» и др.

6 июня 2025 года в рамках проведения дня единых действий «День русского языка. День рождения А.С.Пушкина» специалистами Управления образования с участием педагогов школ на базе лагеря «Лебедь» проведено профилактическое мероприятие «Там на неведомых дорожках...» с участием 30 детей, состоящих на разных видах учета.

Увеличился охват обучающиеся в летних профильных сменах и составил 117 обучающихся. В 2024 году - 57.

С 29 по 31 мая 2025 года: профильная смена отрядов юных инспекторов движения «Остров безопасности» на базе МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайск, 8 обучающихся + 1 сопровождающий (Галкина О.В.) МОУ «Дмитриевская СОШ».

С 31 мая по 5 июня 2025 года – Межрегиональные соревнования СФО «Школа безопасности 2025», МОУ «Июгачская СОШ», (8 место), 7 обучающихся + 1 сопровождающий педагог.

С 15-17 июня 2025 года: профильная смена «Рубеж-2025», 9 человек с/по «Подвиг» (Колесник Н.И.) с. Усть-Муны, Чемальский район.

С 15-20 июня 2025 года: региональная летняя эколого-инженерная школа – 2025 в Республике Алтай на территории УТБ палаточного типа

«Азимут», с.Аскат, Чемальского района, 4 обучающихся + 1 сопровождающий (Ричкунов Данил Леонидович) МОУ «Июгачская СОШ».

19 июня 2025 года проведен Фестиваль одаренных детей с участием 117 обучающихся, родителей и педагогов.

С 25-29 июня 2025 года: профильная смена «Школа безопасности» на территории УТБ палаточного типа «Азимут», с.Аскат, Чемальского района, 22 обучающихся, 4 сопровождающих МОУ «Тондошенская ООШ».

С 15-21 июня 2025 года: Летняя школа одаренных детей «Эврика», 5 обучающихся школ района (Турочакская, Июгачская, Кебезенская, Дмитриевская школы).

С 24-25 июня 2025 года: 10 Открытый чемпионат Республики Алтай по пожарно-прикладному спорту, г.Горно-Алтайск, 9 обучающихся + 1 руководитель МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева».

В начале июля 2025 года – участие футбольной команды в Региональном этапе Всероссийских соревнований Лиги юных чемпионов по футболу среди сельских команд «Колосок» (педагоги ДЮСШ – Кузнецов А.В. и Черлояков М.Г.).

С 13 по 17 июля 2025 года УТБ «Азимут» с.Аскат, Чемальский район – Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. МОУ «Июгачская СОШ»

С 1-8 августа 2025 года сборная команда юных футболистов Турочакского района приняла участие в III этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-Лига юных футболистов» 2025 года «Сельский дивизион Колосок» (педагоги ДЮСШ – Кузнецов А.В. и Черлояков М.Г.), г.Волжский, Волгоградская область.

14 августа 2025 года 3 обучающихся МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» и педагога дополнительного образования МОУ ДО «Турочакский ЦДТ» (Данилова Т.) приняли участие в «Юннатской экспедиции» в г.Горно-Алтайске.

13-16 августа 2025 – обучающаяся МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» Ксения Пекшева приняла участие в финале проекта «МедиаПритяжение» в г.Москва. Она победитель регионального этапа.

С 19 по 22 августа 2025 года - участие 4 обучающихся и 1 педагога МОУ «Июгачская СОШ» в экологическом фестивале «Республика Алтай – территория Эколят – молодых защитников природы».

С 19 по 23 августа – Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Алтайский край, с. Нижнекаянча, МОУ «Июгачская СОШ».

С 19 по 24 августа 2025 года 5 обучающихся и 1 сопровождающий (Попова А.А.) школьного лесничества «Надежда» МОУ «Бийкинская СОШ» приняли участие в Сборе школьных лесничеств на территории инициативной молодежи «Бирюса» (смена «Энергия», трек «Школьные лесничества») в г.Красноярске.

В августе, Осинцев Павел, победитель конкурса «Большая перемена» принял участие в образовательной смене ВДЦ «Артек».

30 августа 2025 года 3 обучающихся вместе с родителями из Иогача и Озеро-Куреево приняли участие в III Республиканском родительском форуме.

На период летних каникул трудоустройством охвачено 79 обучающихся. Трудоустроено через районную библиотеку 12 обучающихся, Дом Творчества и Досуга – 26 детей, через Образование – 41.

Это обучающихся Иогачской школы (6 чел.), Кебезенской (9 чел.), Турочакской (16 чел.), Дмитриевской (6 чел.), Тулойской (4 чел.) школ. Из них 4 обучающихся состоящих на разных видах учета. 1 - из Турочакской школы, 3 из Кебезенской школы.

Во всех образовательных учреждениях реализован План воспитательных активностей и мероприятий на период летних каникул с учетом отпусков педагогов и проведения районных мероприятий, назначены ответственные лица за проведение мероприятий и безопасность во время их проведения. Взят положительный опыт прошлого года по проведению Дворовых игр, кинопоказов.

Полученные результаты позволяют сделать следующие **выводы**:

- Новая философия воспитания способствовала развитию актуальных направлений воспитательной работы в школе, внедрению новых форматов воспитательных событий и мероприятий.
- Развивается школьное пространство, направленное на участие школьников в творческой деятельности и деятельности по интересам, оно позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей и определиться с выбором будущей профессии.
- В системе современного дополнительного образования МО «Турочакский район» задействовано 87,8 % обучающихся.
- Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.
- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Поскольку в системе дополнительного образования МО «Турочакский район» палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей,

неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Однако, следует учитывать риски и решать ряд проблем путем:

1. Привлечения молодых педагогов по новым и актуальным направлениям в школьную систему образования.
2. Вовлечения обучающихся, детей с ОВЗ, детей, состоящих на разных видах профилактического учета, в воспитательные активности, систему дополнительного образования.
3. Улучшения материально-технической базы образовательных организаций, оснащения и оборудования.
4. Индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.
5. Разработка актуальных и востребованных детьми программам дополнительного образования.

Развитие воспитательной системы в школе и системы дополнительного образования в Турочакском районе можно с уверенностью считать успешной, поэтому важно продолжать работу по улучшению данных направлений, направлять деятельность на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения и воспитания учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

#### ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2025 ГОДА

По итогам 2024-2025 учебного года и результатам ГИА (ЕГЭ) 60 выпускников 11-х классов прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании-100%.

В ГИА-11-2025 приняли участие 60 выпускников, получили аттестаты 100%, 13 аттестатов особого образца (в 2024 г.-8, в 2023 г.-3).

2 выпускника показали результат 100 б. (информатика, история).

8 высокобальников, из них 2- высокобальники по 2-м предметам.

Высокие результаты показали по предметам: информатика, история, обществознание, русский язык, математика профильного уровня, литература.

Высокобальники:

По истории:

МОУ «Июгачская СОШ»

Волкова Любава -100-баллов.

Учитель Туймешева Алевтина Ивановна.

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»:

Кабакова Владислава – 93 балла.

Албанчинов Аамат -89 баллов.

Ульчиеков Иван-89 баллов.

Учитель Угачева Клара Борисовна.

По математике профильного уровня:

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»

Кустов Вячеслав – 83 балла.

Учитель Колесникова Елена Васильевна.

МОУ «Июгачская СОШ»

Мезенев Артем-80 баллов.

Учитель Мезенева Радмила Матвеевна.

По русскому языку:

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»

Прудецкая Анна – 86 баллов.

Учитель Алина Ирина Валерьевна.

МОУ «Июгачская СОШ»

Волкова Любава-89 баллов.

Учитель Сорокина Евгения Петровна.

По обществознанию:

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»:

Албанчинов Аамат -81 балл.

По итогам ГИА-9-2025: 216 96% (8 после 01.09.2025 г.) получили аттестаты (3-особого образца (Турочак). (2024 г.-87,43 %-181 (15 после 01.09.2024 г.) получили аттестаты (3-особого образца (Турочак).

В 2025 году общеобразовательные учреждения МО «Турочакский район» закончили и получили аттестаты:

9 класс: 208 выпускников.

11 класс: 60 выпускников.

Из 208 выпускников 9-х классов:

2% (4 чел – 18 лет) – пошли в армию, либо трудоустроились.

45% (94 чел.) – пошли в 10 класс.

53% (110 чел) поступили в СПО.

Из 110 чел. выпускников 9-х классов, которые поступили в СПО:

32% (35 чел) – поступили в ПУ г. Горно-Алтайска.

4% (8 чел) – поступили на педагогические специальности.

Из 60 выпускников 11-х классов:

5% (3 чел) – пошли в армию, либо трудоустроились.

33% (20 чел) поступили в СПО.

62% (37 чел.) – поступили в ВУЗ.

11% (4 чел.) – ВУЗ – пед.специальности.

14% (5 чел.) – ВУЗ г. Горно-Алтайска.

Из 20 чел. выпускников 11-х классов, которые поступили в СПО:

5% (2 чел) – поступили на педагогические специальности в СПО.

25% (5 чел.) - поступили в СПО г. Горно-Алтайска.

2% (4 чел – 18 лет) – пошли в армию, либо трудоустроились.

С 2021-2022 уч.г. – по договору о целевом обучении – обучается 1 человек – Барнаул – дефектолог. (МОУ «Июгачская СОШ»).

С 2022-2023 уч.г. – по договору о целевом обучении – обучается 1 человек – Санкт-Петербург – педиатрия.

С 2024-2025 уч.г. – по договору о целевом обучении – обучается 1 человек – Новосибирск – учитель английского языка. (МОУ «Июгачская СОШ»).

В 2025-2026 уч.г. выпускниками 11-х классов заключено 2 договора о целевом обучении с иными общеобразовательными учреждениями.

Образовательными учреждениями МО «Турочакский район» на сайте «Работа России» выставлено 30 вакансий, наиболее востребованы учителя русского языка, математики, английского языка, химии, физики, физической культуры. Из 30 вакансий – целевое 8 специальностей (учитель математики, учитель русского языка, учитель химии).

На 2025-2026 уч.г. заключенных договоров о целевом обучении нет.

Есть выпускники, которые желают после окончания обучения вернуться на работу в школы района, но заключать договор о целевом обучении не желают.

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского состоялся 4 декабря 2025 года на базе Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Слостёнина. МО «Турочакский район» представляли обучающиеся психолого-педагогических классов МОУ «Июгачская СОШ» и МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева». нищенко Егор, учащийся 10 класса занял призовое место. Егор в устном туре освещал тему : " Работа школы в период Великой Отечественной войны", Егор достойно представил свой видео ролик и ответил на вопросы жюри. Наставником выступила руководитель психолого-педагогического класса Авилкина Екатерина Мирзоевна, которая уже в третий раз подготовила призёра данной олимпиады. Турочакскую школу представили: Казанцева Мария, Чибисова Дарья – обучающиеся 9 класса и Агарина Елизавета – обучающаяся 11 класса., с наставниками Синкиной Н.А., Казанцевой М.В. Все участницы достойно прошли испытания! По итогам олимпиады призером стала Казанцева Мария!

В 2025 году в филиале МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ» произведен ремонт, в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай».

По результатам проведенного Минпросвещения России отбора объектов с однолетним циклом производства ремонтных работ в 2024-2026 годах в муниципальном образовании «Турочакский район» вошли объекты:

- в 2025 году МОУ "Верх-Бийская ООШ";
- в 2026 году МОУ "Тондошенская ООШ";
- в 2027 году МОУ "Июгачская СОШ".

В 2024 году разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение экспертизы на проведение капитального ремонта двух детских садов:

- Кебезенский филиал «Колобок» МДОУ д/с «Березка» с.Июгач
- Филиал «Чебурашка» с.Дмитриевка МОУ «Дмитриевская СОШ».

С целью создания единого направления методической работы на территории Российской Федерации с 01 сентября 2024 года БУ ДПО «ИПКиППРО РА» утвердил методактив региональных методистов по 10 предметам на базе ЦНППМ (в 2023 году – по 7 предметам), тот же актив действует и в 2025 г.

Районные методические объединения по данным предметам проходили в присутствии региональных методистов. Каждое заседание РМО включало в себя рассмотрение как теоритических вопросов (выступления и мастер-классы учителей-предметников), так и представление практик – стажировок (проведение открытых уроков или внеклассного мероприятия). Для проведения районных методических объединений методисты ЦНППМ рекомендовали перечень вопросов необходимых для рассмотрения, помимо тем, которые предложили учителя-предметники или руководитель РМО.

На муниципальном уровне в 2025 году учителя, включая молодых педагогов, активно участвовали в районных методических объединениях педагогов-предметников. Заседания РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей физики и информатики, РМО учителей математики, РМО учителей географии, биологии, химии, РМО учителей начальных класов, РМО учителей ОБЗР, физической культуры, педагогов ДО, РМО учителей труда, музыки, ИЗО прошли 4 раза в течение года: 19 февраля 2025 г. на базе МОУ «Дмитриевская СОШ», 27 августа 2025 г. в рамках Августовского совещания в МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева», 15 октября 2025 г. в МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»; четвертый методический день, запланированный на 15 декабря 2025 г. в МОУ «Дмитриевская СОШ», прошел в дистанционном формате из-за неблагоприятной эпидобстановчки и запрета на проведение массовых мероприятий.

Кроме того, РМО учителей английского языка проводилось 2 раза в год, также два раза собирались учителя алтайского языка и литературы, педагоги психологи.

14 марта 2025 г. прошел День аттеастующегося педагога (открытые уроки, внеурочные мероприятия, МОУ «Июгачская СОШ им. Я. И. Баляева»), 22 января 2025 г. «Кухня молодого педагога» (открытые уроки, МК, МОУ «Июгачская СОШ»).

Для общего информирования педагогических работников созданы чаты в мессенджере Мах «Методкабинет Турочакского района» (информация о КПК, вебинарах и т.п.) и «РМО» (оперативная подготовка методдней. Ежегодно в мае в образовательных организациях проходят итоговые

мероприятия по работе наставнических пар. Учителя, имеющие стаж работы менее года, включены в региональный проект «Успешный старт».

Регулярно обновляется содержание вкладок «Методический кабинет, «Поддержка школ» (для ШНОР), «Аттестация», «Курсы повышения квалификации» и др.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней является одним из главных направлений трансляции профессионального мастерства. В течение 2025 года наши педагоги приняли активное участие в следующих мероприятиях:

«Неделя педагогического мастерства Республики Алтай - 2025». Участники: учитель биологии МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева» Хабарова Ю. Ю. (конкурс «Учитель года Республики Алтай - 2025», призёр III степени), учитель ОБЗР МОУ «Июгачская СОШ» Распаев С. О. (конкурс «Воспитать человека - 2025» призёр III степени), педагог-психолог филиала № 4 «Радуга» МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак Кузнецова Е. А. (конкурс «Шаг навстречу», участие).

В 2026 году наш район представят победители муниципального этапа профессиональных конкурсов «Дни педагогического мастерства Турочакского района - 2026», проведенного 20-21 января 2026 года: К. А. Сороко (учитель английского языка МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»), Дорофеев А. В. (педагог доп. образования МОУ ДО «Турочакский ЦДО»), Кандаракова Р. Ф. (учитель алтайского языка МОУ «Тондошенская СОШ»).

Фестиваль «Учительская весна». По итогам заочного этапа в финал вышли Таран И. В. (МОУ «Бийкинская СОШ», номинация «Весна, Победа. Май», II место), вокальный дуэт Сердюкова С. Н. и Шумейко (филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ», участие), хореографический коллектив «Каблучок» (МОУ «Дмитриевская СОШ», участие).

С 26 по 28 октября 2025 года в селе Аскат Чемальского района состоялся Туристический слёт педагогических работников Республики Алтай. Команда из Турочакского района заняла 1 место, как и в предыдущем 2024 году.

Республиканский (заочный) конкурс «Молодые молодым», участие Сумачакова А. А., учитель начальных классов МОУ «Июгачская СОШ».

Республиканский (заочный) конкурс «Разработка мероприятия, посвящённого 130-летию великого русского поэта Сергея Есенина», 15 сентября – 28 ноября 2025 г., призёр II степени Евстропова Т. И., МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»,

Республиканский (заочный) конкурс на лучшую методическую разработку занятия с использованием материалов устного народного творчества, 6 октября – 28 ноября 2025 г., участники Евстропова Т. И., Лапшина И. А., учителя русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева», Сумусенкова О. С., воспитатель филиала №1

«Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок», Шварц О. В., учитель-логопед МДОУ д/с «Березка» с. Иогач.

Республиканский (заочный) конкурс «Наставник молодых педагогов», 8 сентября – 28 ноября 2025 г., участник Шефер Л. В., учитель английского языка МОУ «Иогачская СОШ».

Республиканский (заочный) конкурс «Бессмертный полк учителей», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., 10 февраля – 21 апреля 2025 г., призёр I степени Лапшина Ж. В., учитель биологии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева», призёр III степени Агапова С. Ю., учитель истории и обществознания филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольская ООШ»; призёр III степени Пустогачева Н. А., учитель географии филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольская ООШ», участник Найденова А. Е., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ».

Республиканский (заочный) конкурс «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» (посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов)», 17 февраля – 30 апреля 2025 г., призёры II степени Евстропова Т. И., Лапшина И. А., учителя русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»,

Республиканский (заочный) конкурс «Лучшее занятие с использованием оборудования ОЦ «Точка роста», 10 февраля – 12 мая 2025 г., призёр III степени Карибова Е. В., учитель биологии МОУ «Иогачская СОШ».

Республиканский (заочный) конкурс «В памяти, в сердце, в книгах», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., победитель Килина М. Г., воспитатель; Пензенко Ю. С., учитель-логопед; Рихсиеву М. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Турочак;

Республиканский (заочный) конкурс «Уроки нравственности. Лучшая разработка урока/занятия по формированию основ духовно-нравственной культуры», 15 сентября – 15 ноября, победитель Мерова И. С., МОУ «Иогачская СОШ», участник Шенеман Т. А., воспитатель филиала №1 «Чебурашка» МДОУ «Детский сад «Родничок».

Республиканский (заочный) конкурс «Мы разные – мы вместе», 1 сентября – 28 ноября 2025 г., победитель Пензенко Ю. С., учитель-логопед МБДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак, участник Заркова Е. М., социальный педагог МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева».

Республиканский (заочный) конкурс «Здоровым быть модно!», 17 февраля – 25 апреля 2025 г., призёры II степени Никулина С. В., учитель-логопед, Рецлав Е. А., педагог-психолог, учитель-дефектолог филиала №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок», Евстропова Т. И., Лапшина И. А., учителя русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева», участник Заркова Е. М., социальный педагог МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»,

Всероссийский конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки Института воспитания. Статус федеральной инновационной площадки по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования присвоен МОУ «Турочакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Якова Илларионовича Баляева» (тематическое направление «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурноисторического наследия и исторического просвещения»). Статус будет действовать до 2027 г.

Программа «Земский учитель» в общеобразовательных организациях Турочакского района начала работать с начала 2020 года. Образовательные организации, готовые принять земского учителя, проходили отбор по ряду критериев. В настоящее время по программе в ОО района работают 4 учителя: учителя английского языка в Иогачской (с 2021 г. Л.В. Шефер) и Тулойской школах (с 2022 г. А. А. Курманова), учитель начальных классов в Верх-Бийской школе (с 2022 г. Д.А.Дегтярева), учитель математики в Турочакскую школу (с 2024 г. Ташкен А. О.).

Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов:

КПК по графику в 2025 г. прошли 121 педагог (2024 г. – 104, 2023 г.- 114), в т.ч. 14 педагогов (100%) филиала МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ», попавшей в программу модернизации, по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

На прочих курсах повышения квалификации отучились 67 педагогов (2024 – 153, 2023 г.-164) и управленческих работников, в т.ч.:

- 10 – решение трудных задач при подготовке к ЕГЭ ( ГАГУ),
- 13 – совместно с НГПУ, «Актуальные вопросы обучения (физика, математика, биология, химия, информатика) в общеобразовательной организации»,
- 9 – проект по обучению работников системы образования, реализующих курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
- 9 - Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» для учителей биологии, химии, физики, математики, информатики,
- 5 – Управление качеством образования на основе данных,
- 4 – профилактика неонацизма,
- 4 - деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, и т.д.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» 6 школ района (МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева», МОУ «Иогачская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Тондошенская ООШ», МОУ «Дмитриевская СОШ») прошли самообследование и обновили программы развития ОО.

В 2025 г. в ОО района 1 квалификационную категорию имеют 75 педагога (2024 – 83, 2023 г.-88) по 93 предметам, высшую КК – 37 педагогов (2024 – 40, 2023 г.-37) по 46 предметам. В ДОУ 1КК – 17 педагогов (2024 -17, 2023 г.-19), ВКК – 13 педагогов (2024 – 13, 2023 г.-14). В учреждениях дополнительного образования 5 педагогов с 1КК, 1 педагог с ВКК.

### 3. Выводы и заключения

Результаты проведенной в 2025 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Турочакского района направленных на повышение результативности функционирования системы образования.

Принимаемые меры позволяют планомерно развивать качество и доступность общего образования для всех слоев населения, независимо от социального положения и места проживания.

Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, семейные группы).

Создание современной инфраструктуры учреждений образования отвечающей современным требованиям.

Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения ОО.

Повышение качества образования. Совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне ОО и на уровне муниципалитета.

Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков.

Совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей ОО.

Привлечение молодых специалистов для работы в ОО.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Развитие инклюзивного образования.

Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

На основе анализа функционирования системы образования МО «Турочакский район» определены приоритетные направления развития отрасли на 2025 год:

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования МО «Турочакский район»;

- разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;
- создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций МО «Турочакский район»;
- руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;
- организация мониторинга в системе образования в МО «Турочакский район»;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях МО «Турочакский район»;
- организация предоставления дополнительного образования детей;
- организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки и участия школьников во всероссийских олимпиадах;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями МО «Турочакский район»;
- организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

- развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- организация работы с обращениями граждан;
- информирование общественности о деятельности системы образования.

Основной целью системы образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи:

- Достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
- реализация мероприятий муниципальных программ МО «Турочакский район» в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
- расширение открытости и публичности системы образования МО «Турочакский район».

Для решения поставленной цели на территории района успешно реализовывались мероприятия:

- по реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- по обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;
- по обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса

- профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- по созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

#### Задачи муниципальной системы образования на 2026 год.

1. Обеспечение качественного исполнения нормативных правовых актов:
    - обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;
    - обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;
    - реализация норм Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Внедрение инновационных механизмов управления:
    - обеспечение контроля качества услуг, оказываемых ОО;
    - актуализация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном уровне;
    - развитие системы оценки качества образования;
    - повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.
  3. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:
    - создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
  4. Общее образование
    - обеспечение организации подготовки и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
    - обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ, в том числе через инклюзивное образование;
    - обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам;
    - организация методического сопровождения педагогических работников ОО;
    - развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры.
- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

5. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

развитие системы поддержки талантливых детей;

обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

6. Формирование здорового образа жизни:

обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;

обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

7. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:

создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

закрепление педагогических кадров в ОО через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;

проведение пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

8. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:

обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей к управлению образовательным процессом;

обеспечение контроля за деятельностью ОО по предоставлению доступной, полной и объективной информации об ОО и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

создание условий для минимизации отчётности посредством развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности ОО.

9. Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:

проведение текущих и капитальных ремонтов ОО с учетом перспектив развития организации, в соответствии с требованиями образовательных программ;

обеспечение условий для рационального использования библиотечного фонда ОО;

создание условий для модернизации системы физического воспитания и развития детско-юношеского и школьного спорта в ОО;

развитие информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

**Показатели мониторинга системы образования  
по муниципальному образованию «Турочакский район»:  
Управление образования  
Администрации муниципального образования «Турочакский район»  
(наименование МОУО)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2024 год	2025 год
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	44,4	59,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	35,0	28,5
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	66,5	92,1
в городских поселениях:		0	0

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0	0
в сельской местности:		0	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	44,4	59,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	35,0	28,5
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	66,5	92,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие деятельность по образовательную	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	4	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,9	18,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	3	3
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	0	0

в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	4	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,9	18,03
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	3	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12	14
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12	14
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,6	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,6	94,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	4,8	4,9

в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,6	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,6	94,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	4,8	4,9
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>++</sup> .	человек	8,9	8,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	70,0	73,9
старшие воспитатели; +	процент	7,1	7,2
музыкальные руководители; +	процент	5,7	7,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре; +	процент	0	0
учителя-логопеды; +	процент	6	7,2
учителя-дефектологи; +	процент	0	0
педагоги-психологи; +	процент	5,7	2,9
социальные педагоги; +	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования. +	процент	0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	100/100	
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>++</sup> .	квадратный метр	11,7	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. <sup>++</sup>	единица	3,4	3,4
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>++</sup> .	процент	1,07	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>++</sup> .	процент	1,07	1,07
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <sup>***</sup> :			
группы компенсирующей направленности:	процент	50,0	33,3
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0

с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	100
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	50,0	66,7
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:</b>			
группы компенсирующей направленности:	процент	50,0	40,0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	100	100
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	100
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	50,0	60,0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100%	100%
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций;+		0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций  + высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным  + программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	212,5	240,79
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	47,40	47,40
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,		100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	33,1	41,20
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,6	13,03
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,9	14,49
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	12,69	13,83
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,6	13,03
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,9	14,49
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	12,69	13,83
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
<b>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:</b>			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
<b>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:</b>			
в государственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	69,94	71,05
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	69,44	71,05
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,18	0,19
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	8,80	8,86
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности;	человек	8,80	8,86
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	22,4	20,0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	22,4	20,0
в негосударственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	100,4	100,9
из них учителей.	процент	100,4	100,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	59,9	57,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	61,5	83,33
из них в штате;	процент	61,5	83,33
учителей-логопедов:			
<b>Раздел/подраздел/показатель</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
всего;		процент	23
из них в штате;		процент	23

в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	10,73	10,73
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности;	квадратный метр	10,73	10,73
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100

в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	33,01	33,01
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	33,01	33,01
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	33,01	33,01
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	33,01	33,01
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100

в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	7,5	9,3
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	92,5	90,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	16,87	16,27
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным			

образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	21,25	31,78
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	23,75	22,48
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,5	8,52
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,25	1,55
с задержкой психического развития;	процент	66,87	66,66
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,62	0,77
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	23,75	22,48
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
<b>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:</b>			
<b>в государственных образовательных организациях:</b>			
учителя-дефектолога;	человек	160	64,5
учителя-логопеда;	человек	80	43
педагога-психолога;	человек	32	12,9
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	0
<b>в негосударственных образовательных организациях:</b>			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
<b>2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*</b>			
	процент	100	100
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>			
по математике;*	балл	53	55,7
по русскому языку.*	балл	60	58,4
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>			
по математике;*	балл	3,0	3,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
по русскому языку.*	балл	3,0	3,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	12,56	6,4
среднего общего образования;	процент	0,00	0,00
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	12,56	6,4
среднего общего образования;	процент	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0

<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	94,04	95,54
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	25	25
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	75	75
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	188,0	233,1
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>			

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	8,33	8,33
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	8,33	8,33
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	58,33	58,33

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	58,33	50,00
в негосударственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	82,35	87,80
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	7,8	3,7
естественнонаучное;	процент	5,3	8,8
туристско-краеведческое;	процент	7,6	5,93
социально-гуманитарное;	процент	28,7	33,25
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	19,1	22,34
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	32,1	42,54
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0
в области искусств:			

по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным</b>			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
<b>общеобразовательным программам</b>			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	57,14	71,82
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,35	1,07
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.			
	процент	95,1	91,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	88,8	79,2
внешние совместители;	процент	59,3	63,9
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0

внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	12,69	14,75
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	0,63	0,63
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющие следующие виды благоустройства, в общем числе организаций образования:			
в государственных образовательных			

организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	12	12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	12	12
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0

<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	14,37	18,72
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,34	0,24
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0

в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
---	---------	---	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Начальник Управления образования  
Администрации МО «Турочакский район» \_\_\_\_\_ С.С.Попова

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных осуществляется с 2017 года;

\*\*\* - сбор данных осуществляется с 2018 года;

\*\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

\*\*\*\*\* - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*\*\*\*\* - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях;	процент	0	0

Начальник Управления образования  
Администрации МО «Турочакский район»



С.С.Попова

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных осуществляется с 2017 года;

\*\*\* - сбор данных осуществляется с 2018 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

\*\*\*\*\* - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*\*\*\*\* - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.